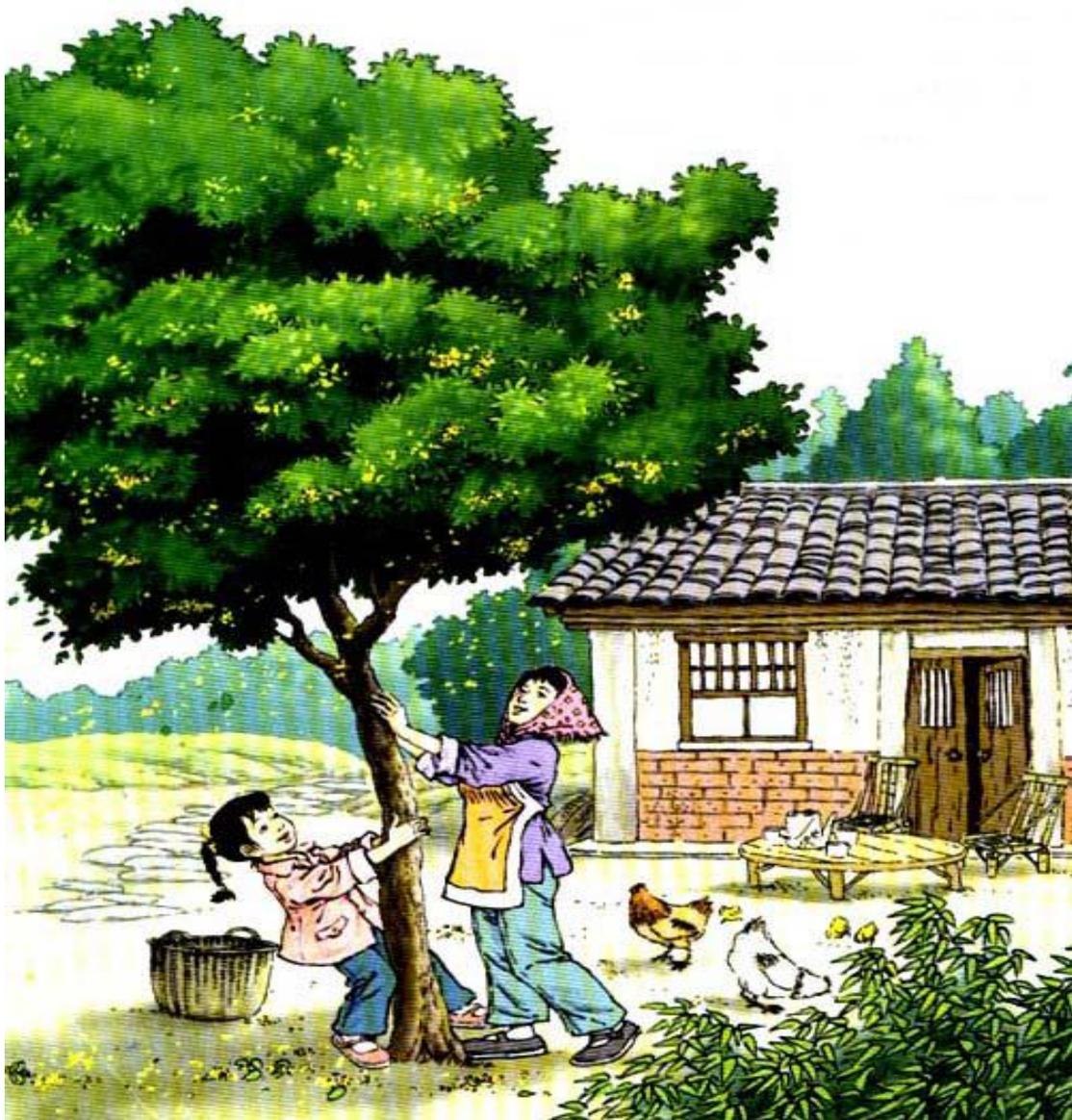
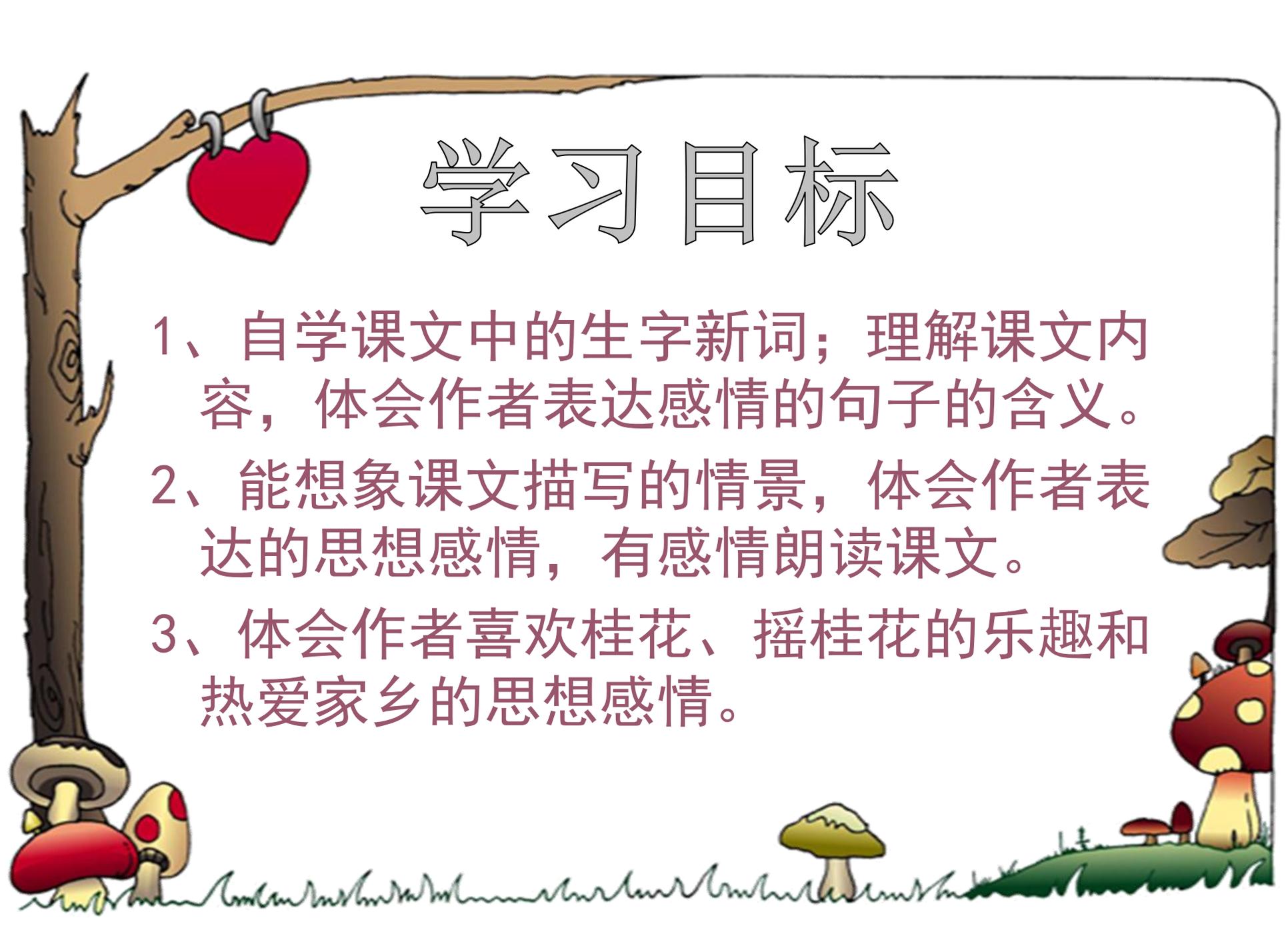


桂
花
雨



作者介绍

琦君（1918—）现当代女作家。原名潘希真。浙江永嘉人。毕业于杭州之江大学中文系，师从词学家夏承焘。1949年赴台湾，在司法部门工作了26年，并任台湾中国文化学院、中央大学中文系教授。后定居美国。出版散文集、小说集及儿童文学作品30余种，内有《烟愁》《细纱灯》《三更梦书当枕》《桂花雨》《细雨灯花落》《读书与生活》《千里怀人月在峰》《与我同车》《留予他年说梦痕》《琦君寄小读者》《琴心》《菁姐》《七月的哀伤》以及《琦君自选集》等。



学习目标

- 1、自学课文中的生字新词；理解课文内容，体会作者表达感情的句子的含义。
- 2、能想象课文描写的情景，体会作者表达的思想感情，有感情朗读课文。
- 3、体会作者喜欢桂花、摇桂花的乐趣和热爱家乡的思想感情。



生字学习

箩 (luó) (箩筐)

杭 (háng) (杭州)

初读课文

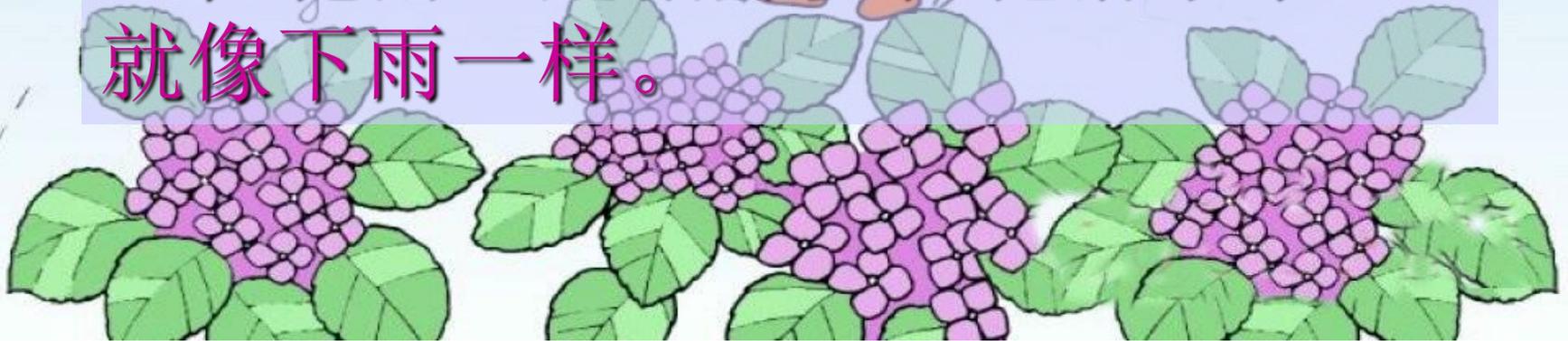
1. 说说课文主要讲了一件什么事？
2. 边读边想象课文描述的情景。边读边体会作者表达的思想感情。
3. 回忆自己的童年生活，如有不能忘怀的人和事，说给大家听。

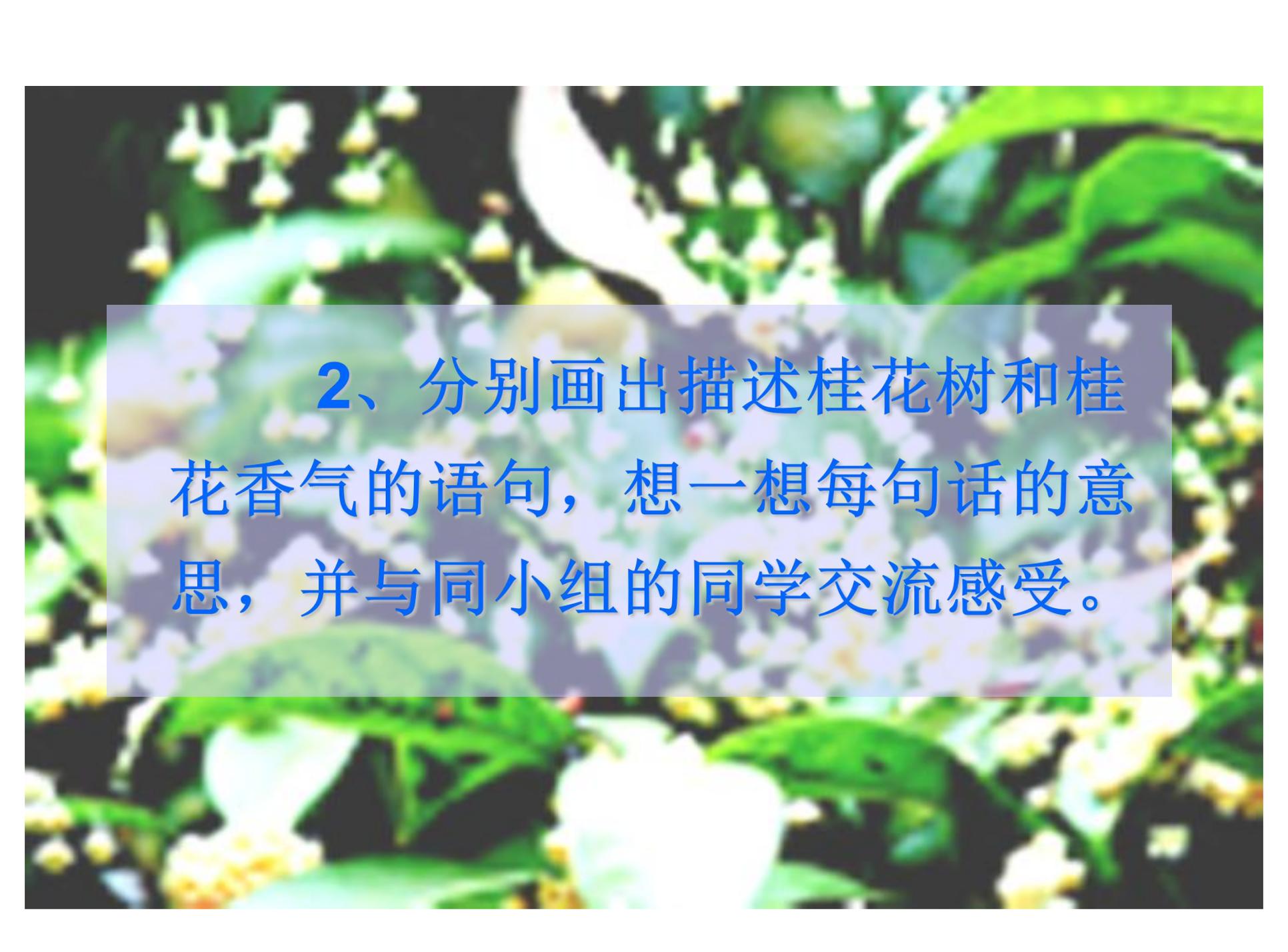
品读课文

1、 课文主要讲了一件什么事？
“桂花雨”是什么意思？

课文主要讲了作者回忆自己童年的桂花和帮妈妈摇桂花的事。

“桂花雨”是指好多桂花落下来，
就像下雨一样。





2、分别画出描述桂花树和桂花香气的语句，想一想每句话的意思，并与同小组的同学交流感受。

①桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。





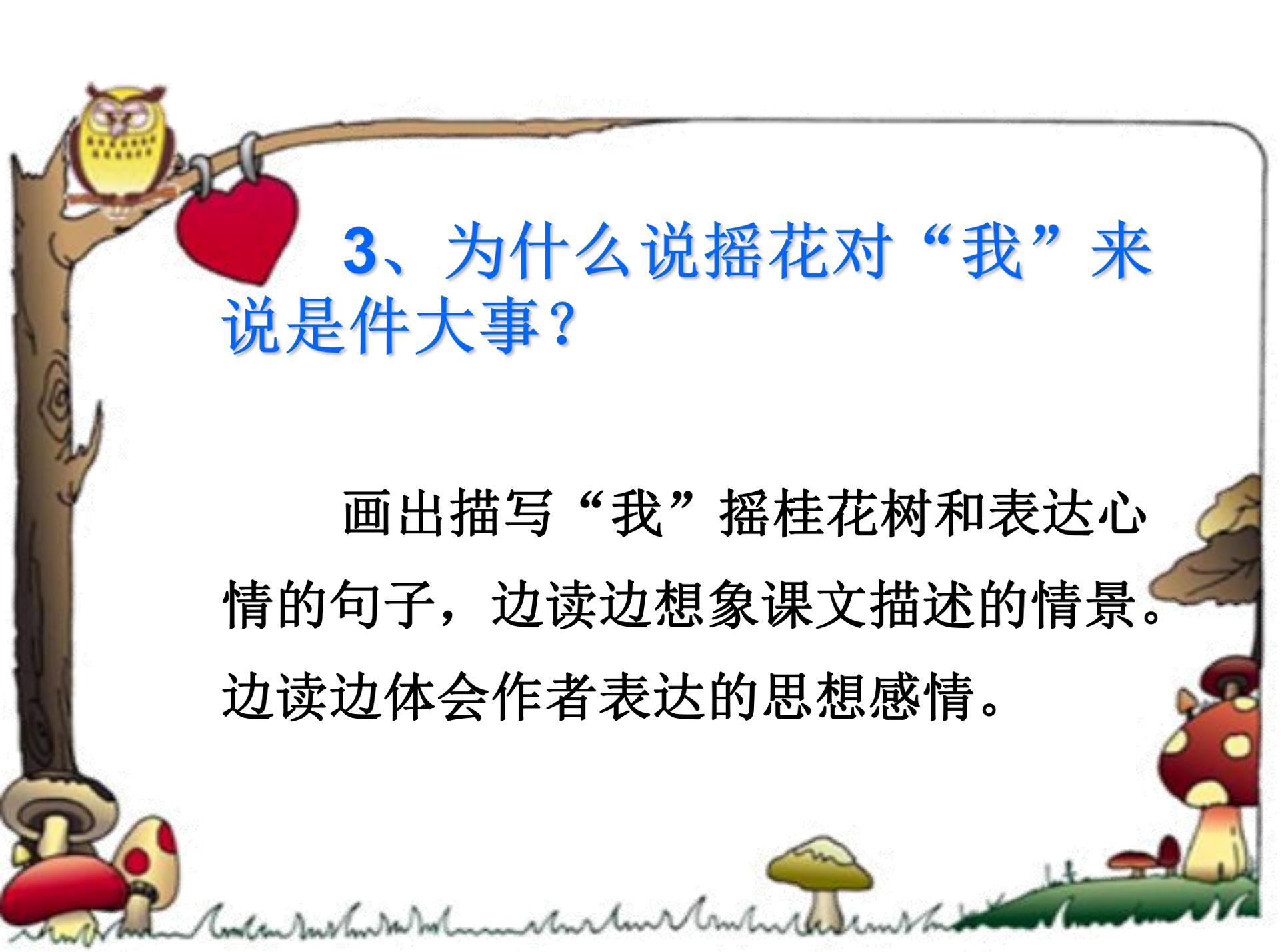
②不开花的时候，只是满树的叶子；开花时，仔细地在树丛里寻找，才能看到那些小花。可是桂花的香气，太迷人了。

桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。

全年，整个村子都浸在桂花的香气里。



一个“浸”字，形象地写出了桂花的香气，桂花不仅花开时香，晾干了泡茶、做饼也同样香气弥漫。桂花，永远香在人们的心里。它的香，已挣脱了季节的束缚，香甜了四季，也香甜了人们的生活。

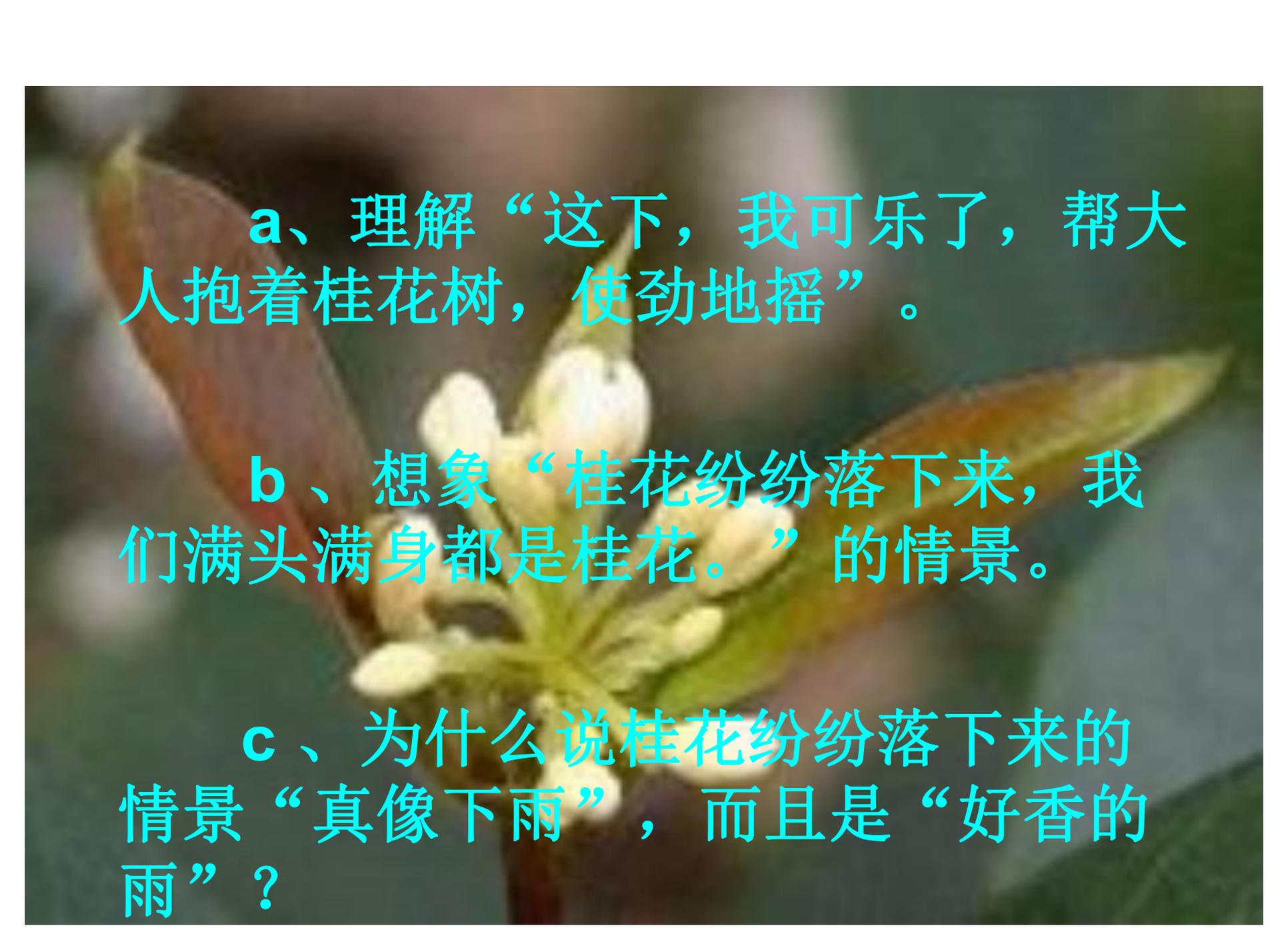


3、为什么说摇花对“我”来说是件大事？

画出描写“我”摇桂花树和表达心情的句子，边读边想象课文描述的情景。边读边体会作者表达的思想感情。

①这下，我可
乐了，帮大人**抱着**
桂花树，**使劲地摇**。
桂花纷纷落下来，
我们满头满身都是
桂花。我喊：“**啊！**
真像下雨，好香的
雨啊！”





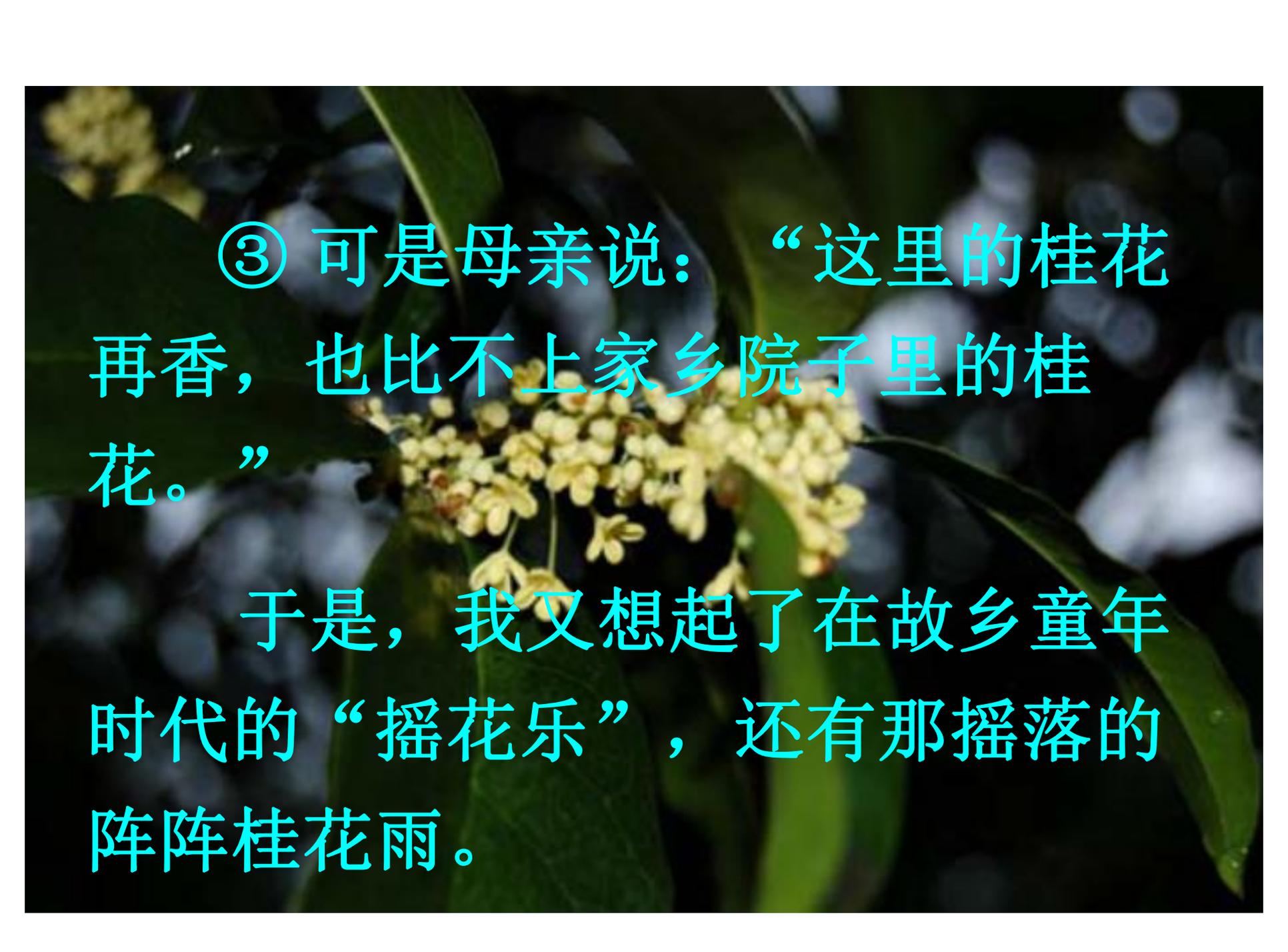
a、理解“这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇”。

b、想象“桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。”的情景。

c、为什么说桂花纷纷落下来的情景“真像下雨”，而且是“好香的雨”？



②桂花摇落以后，挑去小枝小叶，晒上几天太阳，收在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做羔饼。



③ 可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

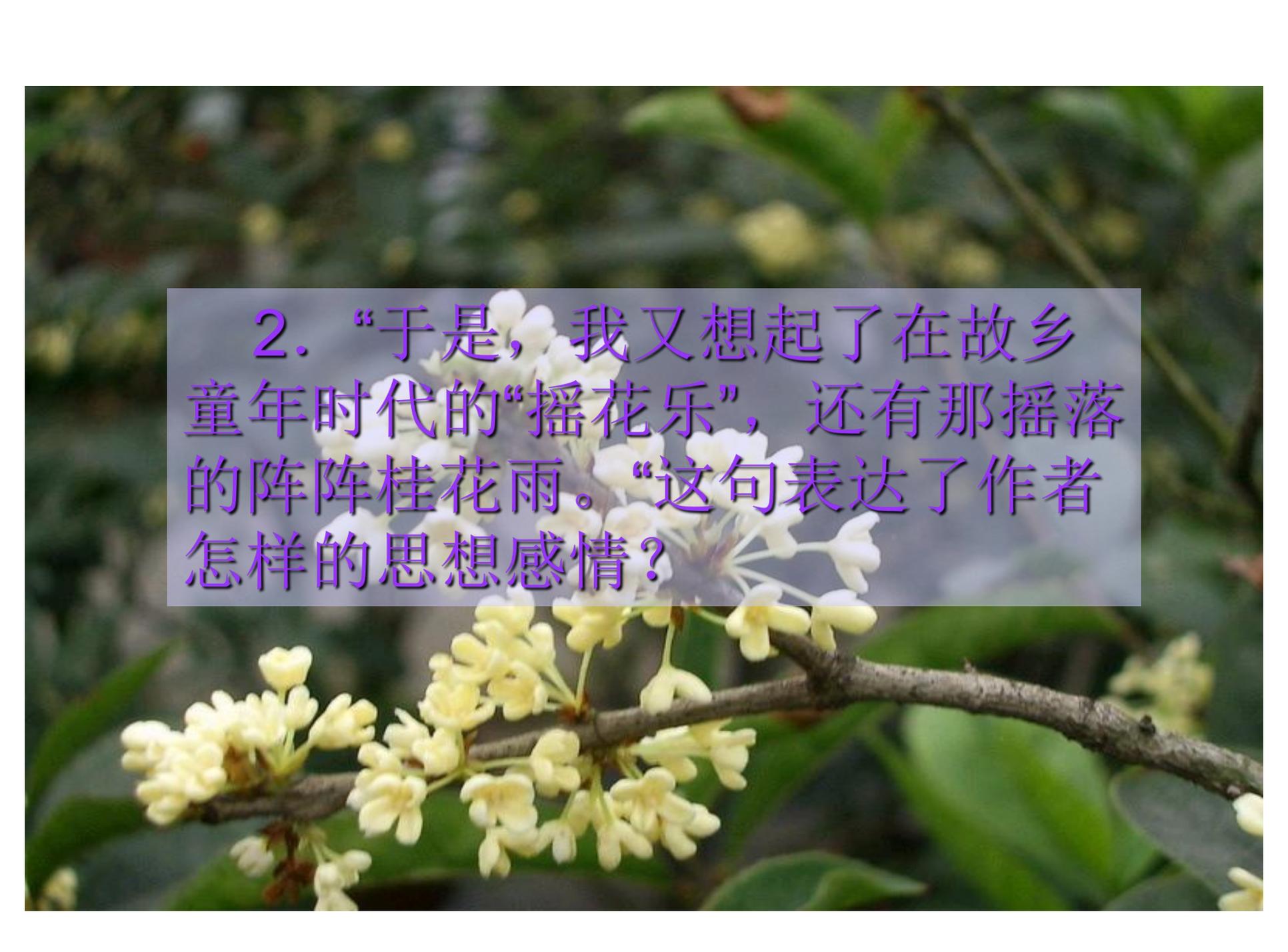
于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。

品读体会

1. 八月桂花，十里飘香。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”同是桂花，难道在不同的地方香味就不一样吗？为什么？

母亲这句朴素的话，与“月是故乡明”如出一辙。母亲每年都闻着桂花的香气，关注桂花，收获桂花，体验着馈赠桂花的快乐，吃着桂花做的食品，喝着桂花茶。桂花，已充盈她生活的全部空间。家乡院子里的这棵桂花树，是唯我的，是母亲生活乃至生命的一部分，还会有什么可以替代它呢？桂花是没有区别的，问题是母亲不是在用嗅觉区分桂花，而是用情感在体味它们。一亲一疏，感觉自然就泾渭分明了。从中，我们不难看出，家乡在母亲心中的分量。





2. “于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。”这句表达了作者怎样的思想感情？

这个“又”字说明作者不止一次地想起故乡童年时代的“摇花乐”和桂花雨，只是这次母亲的话使他又一次想起。淡淡的一句话，却传递出了作者对故乡桂花深深的怀念。家乡的桂花，是跟作者童年的快乐连在一起的，那种“摇花乐”和桂花雨已植进了他的生命，成为他幸福童年的最美好、最耐人回味的记忆。这恐怕是作者难忘家乡桂花的真正原因。





扩展思维练习：

学习文中的表达方法，
说一说 你童年难与忘怀的
人和事，或说一说你喜欢的
植物或家乡的特产。



再

见

