

第1单元

大数的认识

第5课时 亿以内数的改写

一、复习导入

我们学会了读数和写数，现在大家来比一比，看谁能很快地写出下面的数据。

1.光的速度是每秒三十万千米。

写作：300000

2.我国国土面积是九百六十万平方千米。

写作：9600000

3.我国有七十八万所中小学。

写作：780000

4.某乡镇去年的财政总收入是六千零二十万。

写作：60200000

300000 9600000 780000 60200000 39360000

观察这些数有什么共同的特点？（都是整万的数）

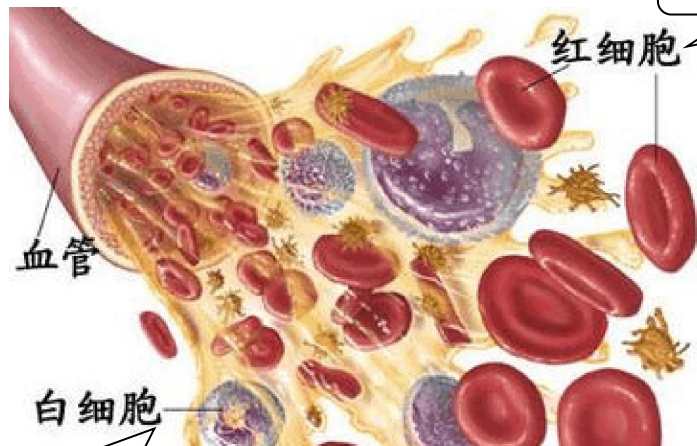
$$300000=30\text{万} \quad 9600000=960\text{万}$$

$$780000=78\text{万} \quad 60200000=6020\text{万}$$

$$39360000=3936\text{万}$$

二、探究新知

2



红细胞：能输送氧气。

红细胞

白细胞

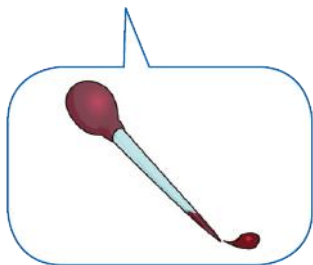
白细胞：能消灭病菌，清洁血液。

活动：介绍白细胞和红细胞的作用。

问题：怎样把红、白细胞的数量改写成用“万”作单位的数？

去掉个级的4个0，改写成一个“万”字。

一小滴血液含有：



红细胞：5000000个 = 500万个

白细胞：10000个 = 1万个

理解题意

5000000万和10000都是整万数，把整万数改写成用“万”作单位的数，就是把计数单位“一”改成“万”。

解法探究

(1) 画出分级线，将整万数分成个级和万级

500|0000

1|0000

(2) 将个级的四个0省略，换成一个“万”字。

500|0000=500万
改成

1|0000=1万
改成

三、巩固练习

1. 把下面各数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

$$6200000 = (620) \text{ 万}$$

$$5000000000 = (50) \text{ 亿}$$

$$4020000 = (402) \text{ 万}$$

$$12000000000 = (120) \text{ 亿}$$

2. 读出下面各数，然后把它们改写成用“万”作单位的数。

(1) 一个人的头发 约有80000到90000根。

八万 8万，九万 9万

(2) 一个人的血管总长约400000000米。

四千万 4000万

(3) 人一年平均眨眼睛约55000000次。

五千五百万 5500万

(4) 2010上海世博会共有约2000000名志愿者，累计参观人数约73080000人次。

两百万 200万，七千三百零八万 7308万

四、课堂小结

把整万的数改写成用“万”作单位的数。方法就是把个级的4个0去掉，写成一个“万”字。