

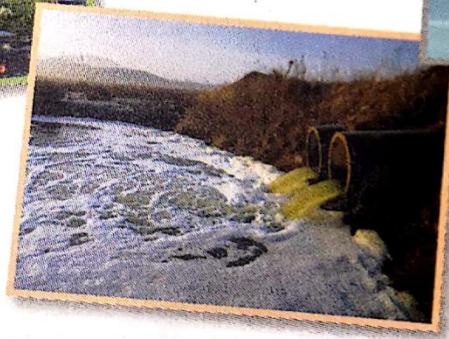
口语交际

我们与环境





大自然的美丽让我们深深陶醉，可只要大家稍稍留心，就不难发现，人类的许多行为正破坏着我们美丽的生活环境。



观察课本中的四幅图，说一说：我们身边存在哪些环境问题？对人们的身体健康有什么危害？你最想说什么？

先来看看要求，再说一说吧！

要求：

说——围绕话题表达看法，不跑题；

听——判断别人的发言是否与话题相关。

乱扔垃圾、乱排污水、乱排废气，滥砍滥伐……

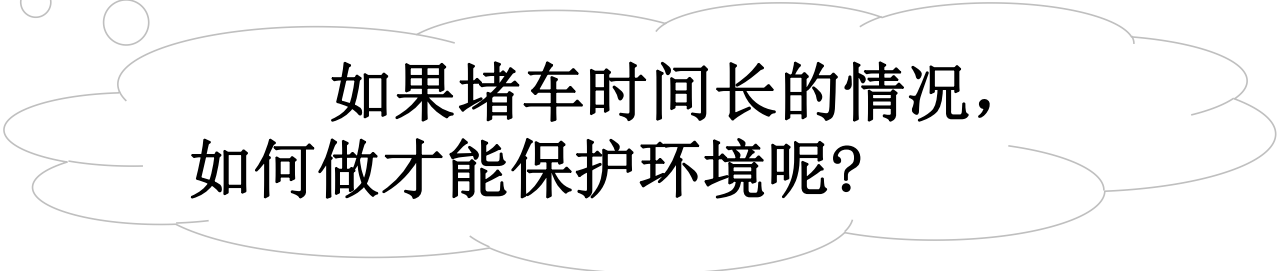
这些环境问题正在深深地危害着我们的生活。

课前大家调查过哪些环境问题？一起来交流吧！

**(1) 调查发现存在的环境问题以及其给人们
们的身体健康带来的危害；**

(2) 尝试分析造成环境问题的原因。

由同学们的调查不难发现：我们身边存在各种环境问题。为了保护环境，我们可以做些什么呢？下面我们围绕一些典型的事例，共同讨论怎么保护周围的环境。



如果堵车时间长的情况，
如何做才能保护环境呢？



A: 如果堵车时间长，我们可以提醒爸爸妈妈将汽车熄火。这样可以减少尾气排放，也可以节省燃料。



B: 多多乘坐公共交通也可以保护环境。

C: 我认为要是不上学
和不上班就好了，就没有
堵车了。

D: 如果堵车时间长，
上学就要迟到，我会让爸爸
给老师打电话请假。



这是大家围绕城市交通堵塞提出的一些建议，
你对这些建议有什么看法？

C的建议不现实，
不能解决实际问题。

D的发言与环境
无关，跑题了。

你知道怎样正确提出自己的建议了吗，我们再围绕下面的话题来提一提建议吧！

教室里没人时灯也经常开着，我们该怎么办呢？

最后离开教室的同学要注意关灯。大家一起努力，做到不开“无人灯。”

同学们轮流当班级的“电灯管理员”，这样可以节约能源，也可以提高大家的环保意识。

我们刚才通过对典型事例的评议发现，提出的建议不能跑题。接下来，请同学们对自己发现的环境问题提出环境保护的合理建议。

要求：

(1) 每组根据环境问题的原因，提出保护环境的简单易行的做法。

(2) 判断提出的做法是否简单易行。

讨论提示

塑料污染问题：超市购物时用布袋，不用塑料袋；外出就餐时，不用塑料打包盒；回收利用一些废旧的塑料制品。



讨论后，选出十项保护环境简单易行的做法，印成“保护环境小建议十条”，张贴在学校、社区等地方的布告栏里吧！



保护环境小建议十条

1. 避免使用一次性塑料杯、泡沫饭盒、塑料袋、一次性筷子。
2. 遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定地点或容器内。
3. 节约用纸，大家在用纸的时候不能浪费，没用完的纸张可以撕起来装订成草稿本，既环保又不浪费。

4. 爱护花草树木，不破坏城市绿化，积极参加绿化植树活动。

5. 离开房间时，关掉电灯，拔掉电视机、音响、计算机等电器的插头，减少资源损耗，从小事做起。

6. 携带购物袋去购物以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋。

7. 节约用水，刷牙时关闭水龙头。

8. 尽量以步代车或骑自行车，或者坐公交车。

9. 学习并掌握垃圾分类和回收利用知识，按标志单独投放有害垃圾，分类投放其他生活垃圾，不乱扔、乱放。

10. 不焚烧垃圾、秸秆，少烧散煤，少燃放烟花爆竹，抵制露天烧烤，减少油烟排放，少用化学洗涤剂，少用化肥农药，避免噪声扰民。

我是环保小卫士

1. 学校一些低年级的学生经常在操场上乱扔果皮纸屑，我们多次劝告，他们就是屡教不改。
2. 我发现社区的小池塘里总是飘着一些农药瓶子和塑料袋。

我的建议是：

1. 加强课间监管力度，抓到乱扔果皮纸屑的同学要及时通报批评，还要向他们的班主任反应情况。
2. 社区设置禁止往池塘湖泊乱丢乱放农药垃圾及其他有害塑料垃圾的警示牌，违者采取相应处罚手段。