

# 第 1 单元

# 大数的认识

## 第 6 课时 求亿以内的近似数

## 一、复习导入

我们班有**48**名同学，有多少人去过万里长城？你们对万里长城有哪些了解？



长城距今大约有**2500**年的历史，长城大约有**1**万里长。我们班有**48**名同学，去过长城的有**13**人。

光明小学有**1105**名学生，红华小学有**1920**名学生。

例如： $1105 \approx 1000$



尾数上的最高位小于**5**，把尾数舍去，改写成**0**。

$1920 \approx 2000$



尾数的最高位大于**5**，把尾数舍去改写成**0**，向前一位进**1**。

省略千位后面的尾数，求近似数。

$$3250 \approx 3 \text{千}$$

$$4608 \approx 5 \text{千}$$

$$7432 \approx 7 \text{千}$$

$$6501 \approx 7 \text{千}$$

$$3849 \approx 4 \text{千}$$

## 二、探究新知

7

12756千米

地球



1389000千米



太阳

地球的直径大约是多少万千米？太阳呢？

### 理解题意

“大约”表明求的是地球和太阳直径的近似数。要用“四舍五入”法把地球和太阳的直径改写成用“万”作单位的近似数，即省略万位后面的数。

## ■ 解法探究

求一个数的近似数，要看省略的尾数部分的最高位上的数小于5，还是等于或大于5。如果省略尾数部分的最高位上的数小于5，就把尾数舍去，然后添上相应的单位；如果省略的尾数部分的最高位上的数是5或大于5，要向它的前一位进1，再把尾数舍去，然后添上相应的单位。

$$12756 \approx 10000 = 1\text{万}$$



小于5，把它和右面的数全舍去，改写成0。

$$1389000 \approx 1390000 = 139\text{万}$$

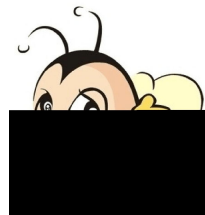


大于5，向前一位进1，再把它和右面的数全舍去，改写成0。

这种求近似数的方法叫“四舍五入”法。



是“舍”还是“入”，要看省略的尾数部分的最高位上的数是小于5还是等于或大于5。



**小结：**要改写成以“万”作单位的数，就先要用“四舍五入”法求出这个数的整万的近似数，也就是将万后面的尾数“四舍五入”到万位。那么看千位，千位小于5，把它和右面的数全舍去，改写成0；千位等于或大于5，就要向前一位进1，再把它和右面的数全舍去，改写成0。然后再改写成用“万”作单位的数。

### 三、巩固练习

选择题。

1.  $8167000 \approx$  ( **B** ) 。

A、816万                      B、817万                      C、82万                      D、81万

2. 下面三个数中，( **B** ) 可以约等于200万。

A、199900                      B、2001000                      C、2009923                      D、200003

3. 最接近425万的数是 ( **A** ) 。

A、4249999                      B、4259999                      C、4255000                      D、4259088



## 四、课堂小结

如果一个数不是整万的数，改写成用“万”作单位的数时，要把万位后面的数省略，利用“四舍五入”法求出它的近似数。由于近似数不是准确数，所以不能用“=”号连接，要用“ $\approx$ ”连接。如  $560800 \approx 56$ 万，这里的56万是一个近似数。