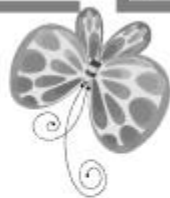


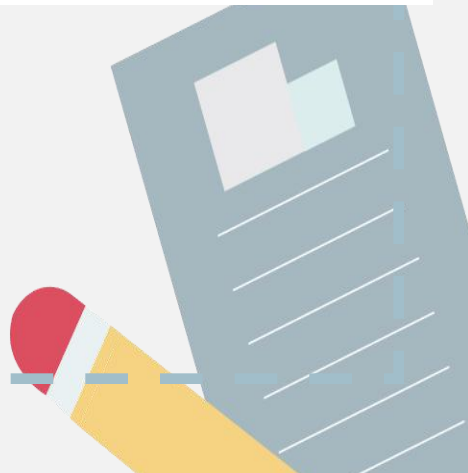


八年级道德与法治·上册



第一单元综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 下图说明

()



我是消费者

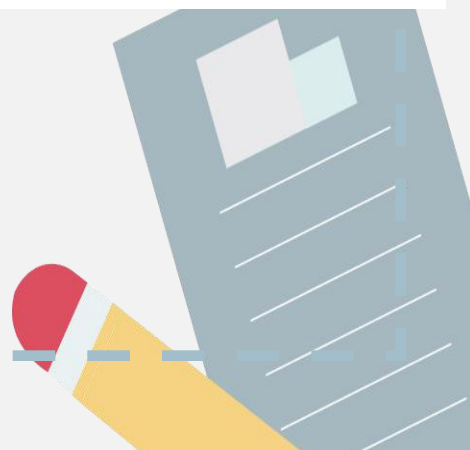



我是邻居大哥哥

- A. 人的成长离不开社会
- B. 在不同的社会关系中,我们具有不同的身份
- C. 青少年处于走向社会的关键时期
- D. 我们已经成长为一名合格的社会成员



2. 在商店我是一名消费者,在家里我是哥哥(姐姐),在学校我是一名中学生,在公交车上我是一名乘客。对此下列认识错误的是()
- A. 人的身份都是通过社会关系确定的
 - B. 在不同的社会关系中,我们具有不同的身份
 - C. 明确自己的社会关系,有助于更好地定位自己,发展自己
 - D. 哥哥(姐姐)这一身份属于地缘关系





3. 寒冬的开封,有人在外卖平台点了 50 份热粥,备注:“麻烦将粥就近送给路边除雪的环卫工人和正在送外卖的小哥。”接单的店长一看,悄悄给这份订单又加了量。送餐员也没有一个独揽,立马将生意分享给十个同事……这表明 ()

- ① 社会生活充满是非善恶 ② 只有明辨是非善恶才能把握好自己生活的方向 ③ 这种亲社会行为具有较强的影响力和感染力,会获得他人和社会的接纳与认可 ④ 亲社会行为有利于形成良好的社会风尚

A. ①②③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ③④





4. 萧伯纳说：“两个人各有一个苹果，互相交换之后，每个人仍只有一个苹果；可是，如果两个人各有一个主意，互相交换之后，每个人将会有两个主意。”这一名言启示我们在社会生活中要（ ）

A. 多为别人出主意

B. 学会分享

C. 学会谦让

D. 学会利用别人的东西



5. 《中国互联网发展报告 2019》称截至 2019 年 6 月,我国光纤用户规模达 3.96 亿户,中国网民规模为 8.54 亿人。网络直播、共享经济等数字经济新模式拉动灵活就业人数快速增加。2018 年,中国数字经济领域就业岗位达到 1.91 亿个,占全年总就业人数的 24.6%。互联网对我们生活的各个领域产生的积极作用表现在 ()


- ①网络便捷高效、资源无限,带给我们大量信息 ②网络可以使我们开阔眼界、学习新知,丰富了我们的人生经验 ③个别不法分子利用网络实施违法犯罪活动 ④网络交往突破了传统交往的限制,促进了人际交往

A. ①②③④


B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③



6. 互联网以其技术应用的开放性、交互性、自主性等特点大大改变了人们学习、生产、生活与娱乐的方式,在互联网条件下,我国文化的影响力不断扩展。现在许多年轻人看电视剧、看电影、听歌曲都在网上进行。对此,下列说法正确的是 ()

- A. 部分网站传播色情低俗内容,我们不能在网上看电影
 - B. 网络对文化的传播没什么作用
 - C. 网络为文化传播搭建了新平台,提高了文化传播的速度
 - D. 网络扩展了我国的文化影响力,我们可以只通过网络发展文化
- 

7. “净网 2019”是全国“扫黄打非”办公室组织的专项行动,旨在持续净化社会文化环境。面对网络谣言,公民应 ()

- ①规范信息传播,做谣言的终结者 ②自觉抵制各种谣言,做到遵纪守法 ③增强判断力,避免盲从 ④加大信息公开力度,让谣言不攻自破

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④


8. 下图所示漫画《牵着鼻子走》告诫我们中学生 ()

- ①要增强自控能力,抵制不良诱惑 ②勇敢追求时尚,否则就会落伍 ③要拒绝手机,远离网络 ④树立正确的是非观,增强辨别能力



牵着鼻子走

A. ②④ B. ①④
C. ①③ D. ②③



9. 网约车运营模式属于“互联网+共享经济+共享交通”模式。对于许多用户而言，“地铁+网约车”或是“地铁+公交+网约车”已经成为其出行的固定组合。“现在很少有人能够从家到工作地点一站直达，大家都是坐几站地铁或公交到离目的地最近的车站，下来后再坐网约车，因此大家出行乘坐的交通工具也从原来的‘单行线’变成了‘组合拳’。”这说明了“互联网+”（ ）

① 让我们的生活变得更加便利 ② 方便了出行，提高了效率 ③ 让信息传递变得更加方便迅捷 ④ 为经济发展注入了新的活力


A. ①②

B. ③④

C. ②④

D. ①③





10. 从 2019 年秋季开学伊始,某市中小学生在每学年要参加 5 天至 30 天社会实践活动,从小学四年级起还要参加志愿者活动。这样做 ()

①可以进一步了解、感受社会生活,增进关爱社会的情感 ②是服务社会、奉献社会的表现 ③会影响学习成绩的提高 ④有利于养成亲社会行为

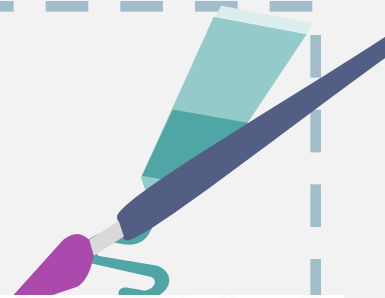
A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④





11. 在我市开展的创建文明城市活动中,不乏中学生的身影。他们清除街头小广告,发放文明宣传手册,参与文明志愿服务……中学生参与此类活动是 ()

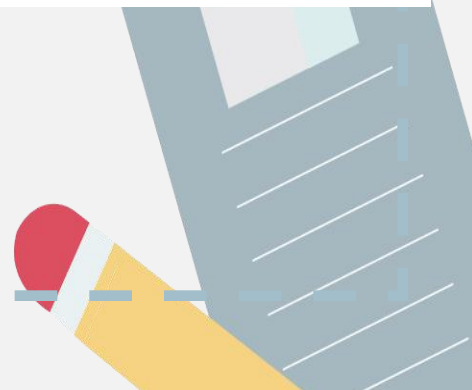
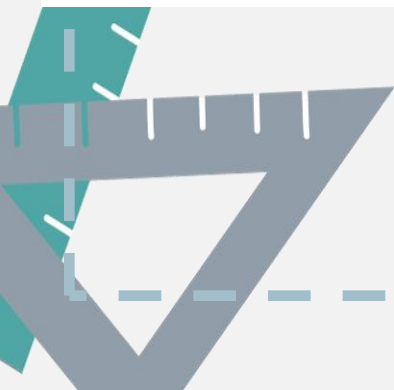
①践行社会主义核心价值观的要求 ②关心社会,属于亲社会行为 ③提高科学文化素质的主要途径 ④热心公益、服务社会的表现

A. ②③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ①③④



12. 小明所在的学校组织了学农活动,在一周的学农活动中,小明了解了我们平时所吃的粮食是如何加工而来的,了解了我们吃的菜是如何上餐桌的。小明认识到了没有农业生产活动,我们的生活一天都难以维持。下列选项与小明的认识相符合的是 ()


- ①我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系 ②人的生存和发展离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养 ③组织学农活动耽误了学生学习的
时间,学生应该在课堂上学习 ④组织学农活动能让学生的知识不断丰富,能力不断提高

A. ①③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③



13. 近年来,网民通过“政府直通车”“网络问政”等途径,热论国是,举报违法排污等危害社会的行为。这表明 ()

- ①政府通过网络能够了解社情民意,促进决策的科学化和民主化
②政府应完全采纳网民提出的意见与建议 ③网络使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活 ④网络对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④



14. 下面四幅漫画主要告诉我们

()



床上



撞上



厕上



车上

- ①沉迷于网络,影响学习、生活和工作 ②一些人沉迷于网络而忽视了现实中的人际交往 ③网络让人们的生活更加充实而有意义 ④不论何时何地都要上网

A. ②③

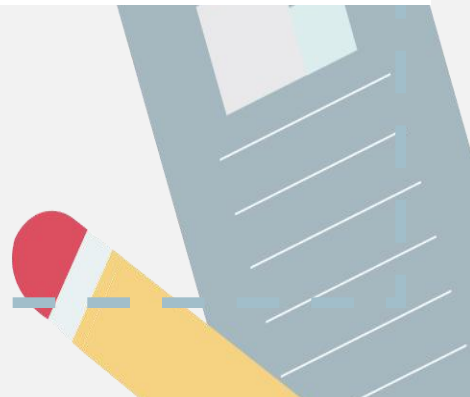
B. ①②

C. ①④

D. ③④



15. 电商平台泄露用户信息的事件屡被曝光。2019年3月,有媒体报道,用户在某网站消费之后,包括个人姓名、电话、收货地址、消费金额以及交易时间等详细信息遭到泄露。这说明 ()
- A. 网络信息良莠不齐
 - B. 沉迷于网络,影响学习、工作和生活
 - C. 在网络上,个人隐私容易被侵犯
 - D. 我们应远离网络,保护好个人信息

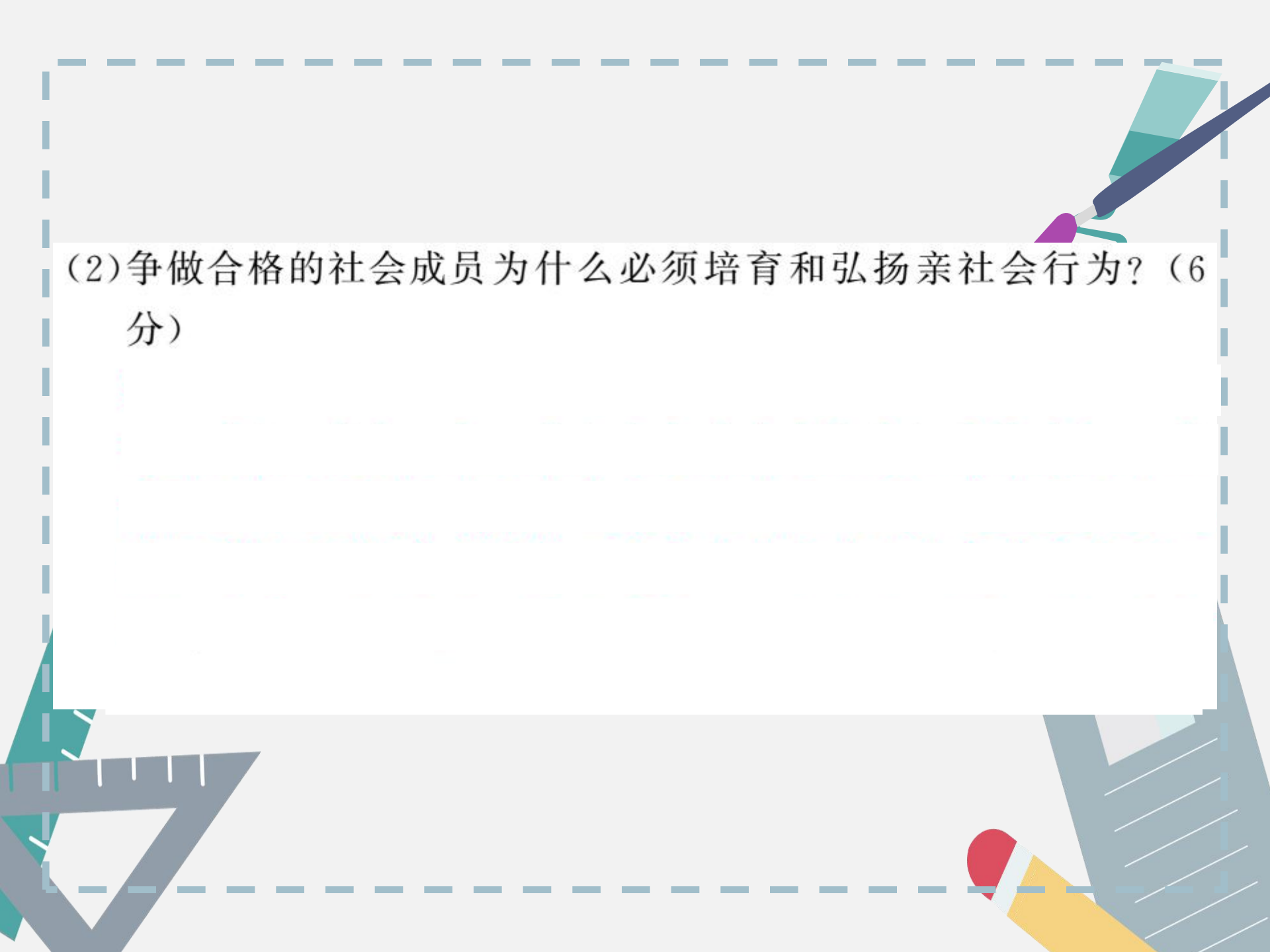


二、非选择题(共 55 分)

16. 阅读材料,回答问题。(10 分)

2019 年 2 月 18 日,《感动中国》2018 年度人物评选结果揭晓。他们是:“两弹一星”功勋程开甲,把生命献给高原的植物学家钟扬,守岛卫国 32 年的民兵夫妇王继才、王仕花,生活节俭却捐赠千万的退休老人马旭,不畏牺牲的排雷战士杜富国,勇斗歹徒的退伍军人吕保民,危急时刻安全降落的英雄机长刘传健,雪域邮路上的忠诚信使其美多吉,坚守扶贫一线的基层干部张渠伟,担起未来的“80 后”乡村教师张玉滚。2018 年是中国改革开放 40 周年,《感动中国》组委会还向 40 年来的改革先锋表达了特别致敬。

(1)结合所学知识,谈谈这些“感动中国”人物身上都体现了哪些亲社会行为。(4 分)

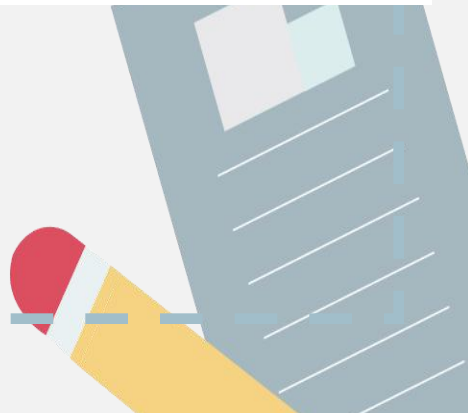


(2)争做合格的社会成员为什么必须培育和弘扬亲社会行为？（6分）



17. 阅读材料,回答问题。(14分)

材料一 《青少年网络安全与新媒体素养》调查报告数据显示,有57.8%的青少年选择微信作为与朋友沟通的媒介,有41%的青少年会把网上没见过面的陌生人加入自己的朋友圈,有59.4%的青少年会在朋友圈里晒自己、家人或朋友照片。甚至很多青少年相信诸如不转发信息就代表没爱心、不孝顺,就随意转发了。还有37.1%的青少年使用过微信支付进行消费。



材料二 “心不贪、利不占、诈骗再诡也玩完”“防范诈骗擦亮眼，不理不睬不给钱”……自 2019 年 6 月以来，河南省修武县针对电信网络诈骗推出了专项治理组合拳，诸如此类的标语在该县随处可见，群众耳熟能详。该县将电信网络诈骗“花样百出”的套路曝光在群众的面前，发放防范电信网络诈骗海报、宣传单 10 万余份，组织本地网红编排反电信诈骗段子在微视频平台上播出；坚持以“打”开路，紧紧围绕资金流、信息流、人员流集中研判侦查，集中抓捕打击，确保打出成效，形成威慑。

(1)材料一主要反映了什么问题？(4 分)



(2)请结合材料二,说明修武县针对电信网络诈骗开展专项治理有何重要意义。(4分)





(3)结合上述材料,谈谈青少年应该如何作出正确选择、理性参与网络生活。(6分)

18. 喜欢上网的毛毛参加了某新闻网组织的“抵制网络不良信息,过健康文明的网络生活”的活动,下面是他在活动中收集的部分材料。请运用所学知识,回答下列问题。(16分)

【抵制网络不良信息·我思考】报告显示,有15.6%的未成年人表示曾遭遇网络暴力,最常见的是在网上被讽刺或谩骂、自己或亲友在网上被恶意骚扰、个人信息在网上被公开。30.3%的未成年人曾在上网过程中接触到暴力、赌博、吸毒、色情等违法不良信息。

(1)在网络生活中,你知道的不良信息有哪些?(6分)



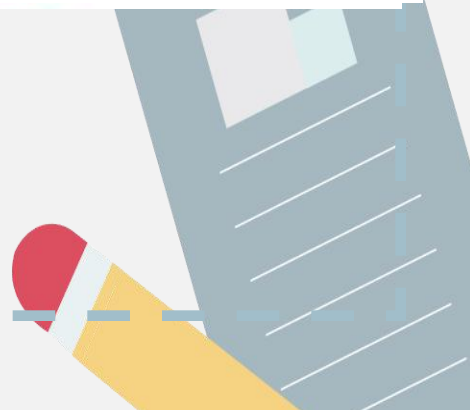
(2)网络不良信息对未成年人有哪些影响？（6分）

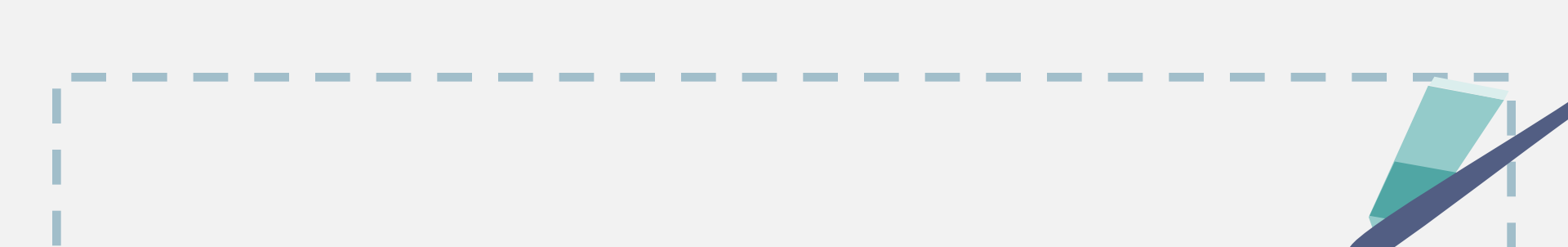


【正能量·我宣传】毛毛想在微博、博客等新媒体平台上发表文明健康、积极向上的言论,传播网络文明,引领文明风尚。

(3)为传播向上向善的网络文化,请你帮毛毛设计一条宣传标语。

(4分)






19. 社会是个多姿多彩的大舞台,作为青少年,我们该如何了解社会、亲近社会呢?为此,某中学八年级(1)班的全体同学在道德与法治老师的主持下开展了一次主题班会活动。请你积极参与,并完成下列任务。(15分)

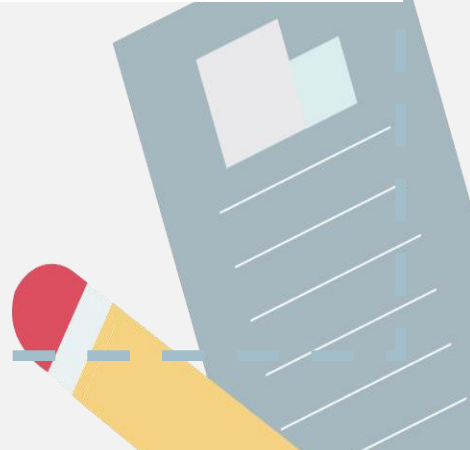
活动一 【观察反思】

班会课上,老师对同学们说:“社会是一张无与伦比的‘大网’,我们每个人就是这个‘网’上的一个‘结点’。而且每个人周围也都有一个‘小网’,正是由于这样一个一个的‘小网’在无限地延伸,才组成了社会这张漫无边际的‘大网’。”





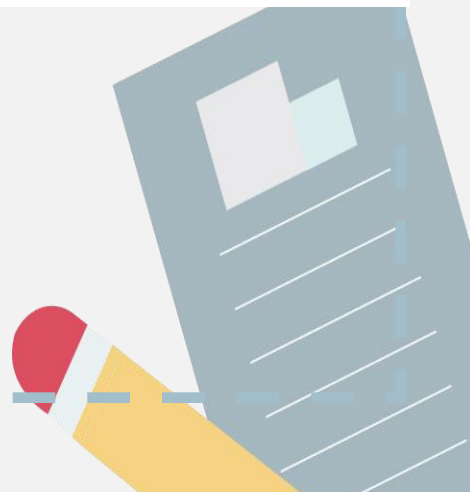
(1)对此,老师让同学们分组讨论:个人与社会的关系是什么?(4分)





活动二 【列举事例】

(2) 请你说说我们可以开展哪些社会实践活动。(5分)



活动三 【提升自我】

老师说：“青少年处于走向社会的关键时期，应树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为，塑造健康的人格，形成正确的价值观念。”

(3) 请问：养成亲社会行为，我们青少年应该怎么做？（6分）

