



5 铺满金色巴掌的水泥道

学习目标

1. 会认“洼、印”等6个生字，会写“铺、泥”等13个生字，结合上下文和具体语境理解生词。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会课文中描绘的美景。
3. 明白“金色巴掌”指的是什么，根据上下文理解重点词句。

新课导入



看到课题，你有什么想问的吗？

法国梧桐树

俗称法桐，在植物分类学上属悬铃木科，喜光，喜湿润温暖气候，较耐寒。树木质紧密，纹理细腻。





法桐树叶

初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 默读，标注出重点语句和不懂的地方。

字词学习

wā
水**洼**

yìn
印章

guī
规**则**

líng
凌乱

zēng
增添

zōng
棕红

xuē
雨**靴**

yú
愉**快**

yù tiē
熨**帖**

lǎng
明**朗**

tǎn
地**毯**

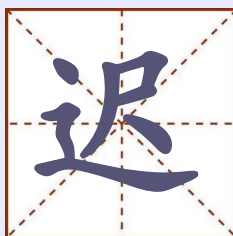
lù
湿**漉漉**

jīng jǐn



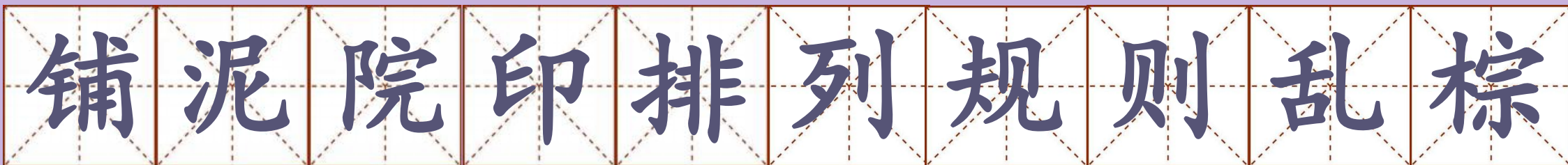
上下 结构

chí



半包围 结构

pū ní yuàn yìn pái liè guī zé luàn zōng



左右 结构

整体感知

本课描写的是秋天的
景色，课题中的“金色巴掌”
是指法国梧桐树的落叶。

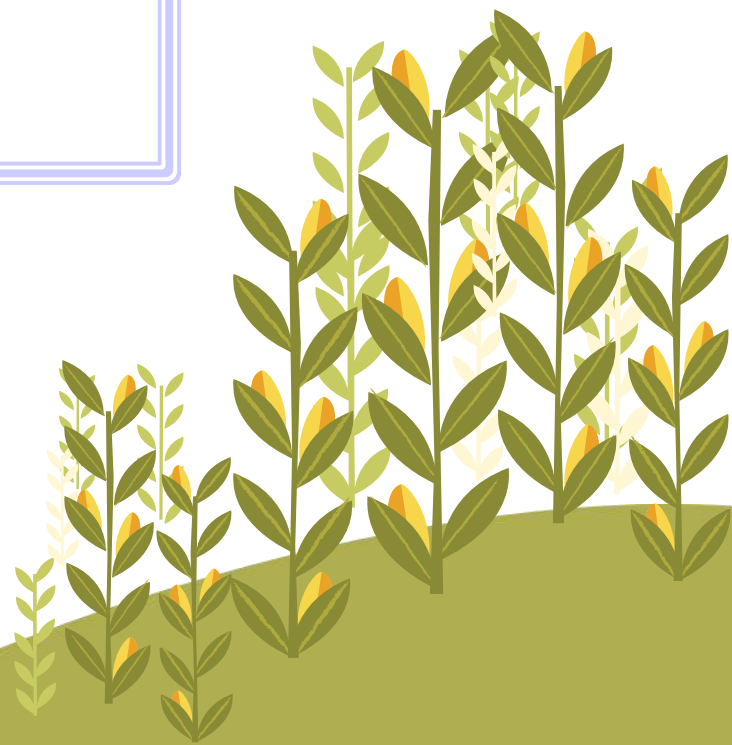
课文解读



朗读课文第1-5自然段，思考这一部分写了什么内容？



秋雨过后，“我”在上学路上看到的景色。





➤ 一夜秋风，一夜秋雨。



一夜秋风，一夜秋雨。直接在课文开头交代了时间和天气。对偶句式富有诗意，激发读者继续阅读的欲望。



➤ 啊！多么明朗的天空。

用自己的方法理解“明朗”的意思。

明 明亮

朗 晴朗

明朗 明亮晴朗



➤ 可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼，映着一角小小的蓝天。



对比句子。

- ◆ 这一片片沾满雨珠的叶子，一掉下来，便落在湿漉漉的水泥道上了。
- ◆ 这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

“闪着”“紧紧地粘在”用得非常好，“闪着”生动地写出了雨珠在阳光下闪闪发光的美丽景象，“紧紧地粘”形象地表现出了落叶在湿的水泥道上的形态。



朗读课文第6-7自然段，思考这一部分写了什么内容？



“我”走在院墙外的水泥道上看到的景象。



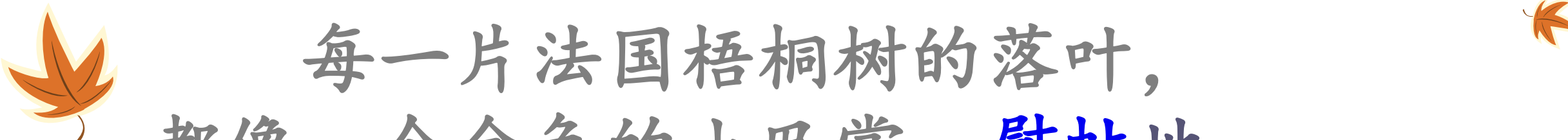


水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

这里为什么要用省略号？可以改成句号吗？



水泥道上的落叶像地毯，
这是比喻的修辞手法。



每一片法国梧桐树的落叶，
都像一个小金色的小巴掌，**熨帖**地、
平展地粘在水泥道上。



比喻

这里“熨帖”是什么意思？
除了查字典，你还能用什么
办法理解它的意思呢？

熨帖——平展



它们排列得并不规则，甚至有些
凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。



这里“凌乱”是什么意思？
试着用“凌乱”造句。

如果去掉“甚至”可以吗？
为什么？

凌乱——排列不规则



朗读课文第8-9自然段，思考这一部分写了什么内容？



“我”被美景吸引，舍不得离开。





你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……



这里的比喻和拟人用得特别好，把雨靴比作小鸟十分生动形象，拟人化写法突出了“我”愉快的心情。

对比一下，这里的省略号和第8自然段的省略号有什么异同？



要不是怕上课迟到，
我会走得很慢很慢。



为什么“我”想“走的很慢很慢”？

因为景色太美了，“我”被深深吸引，舍不得离开。



朗读课文第10-11自然段，
思考这一部分写了什么内容？



结尾，再次抒发自己对门
前水泥道的赞美之情。





一夜秋风，一夜秋雨。



第1自然段就是这句话，为什么这里又出现了一次？

首尾照应，强调突出。

结构梳理

铺满金色巴
掌的水泥道

上学路上所见

院墙外的水泥道上所见

舍不得离去

美

大家现在理解这篇课文了吗？还有无法解决的问题吗？说出来，我们一起讨论一下吧！

随堂练习

1. 组词。

{ 烈 (热烈)
列 (排列)

{ 晶 (水晶)
品 (食品)

{ 迟 (迟到)
还 (归还)

铺 { pū (铺床)
pù (店铺)

2. 照样子，写词语。

亮晶晶

湿漉漉

香喷喷

水汪汪

金黄金黄

雪白雪白

乌黑乌黑

瓦蓝瓦蓝

闪闪发光

念念不忘

津津有味

落落大方

课后习题

- 朗读课文。把你喜欢的句子抄写下来。

朗读提示：要注意有感情地朗读课文，本文在朗读时应该用舒缓柔和的音调，语气应是开心愉悦的。

抄写示例：水泥道像铺上了一块彩色的地毯，这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

● 下面加点的词语你是用什么方法理解的？和同学交流。

◆ 啊！多么明·朗的天空。

◆ 它们排列得并不规则，甚至有些凌·乱。

【分解组合法】 明朗： 明亮晴朗

【联系上下文理解】 凌乱： 排列不规则

- “铺满金色巴掌的水泥道”，多美的发现啊！你在上学或放学路上看到了什么样的景色？用几句话写下来吧。

在上学的路上，我看到了各种各样的野花，有红色的，有黄色的，有白色的，还有紫色的，美丽极了。路边还有嫩绿的小草和挺拔的大树，在微风中轻轻地摆动着身躯，跳起了欢快的舞蹈。偶尔还可以看到一两只麻雀站在电线上唱歌，远远看去，就像五线谱上跳动的音符。

阅读链接

从我家到小学要经过一条大街，一条曲曲弯弯的巷子。我放学回家喜欢东看看，西看看，看看那些手工作坊、布店、酱园、杂货店、爆仗店、烧饼店、卖石灰麻刀的铺子、染坊……我到银匠店里去看银匠在一个模子上鑿出一个小罗汉，到竹器厂看师傅怎样把一根竹竿做成笊草的笊子，到车匠店看车匠用硬木车旋出各种形状的器物，看灯笼铺糊灯笼……百看不厌。

——选自汪曾祺的《自报家门》