

第4单元

表内乘法（一）

第①课时 乘法的初步认识

一、情景导入



二、探究新知

1

(1) 小飞机里共有多少人?

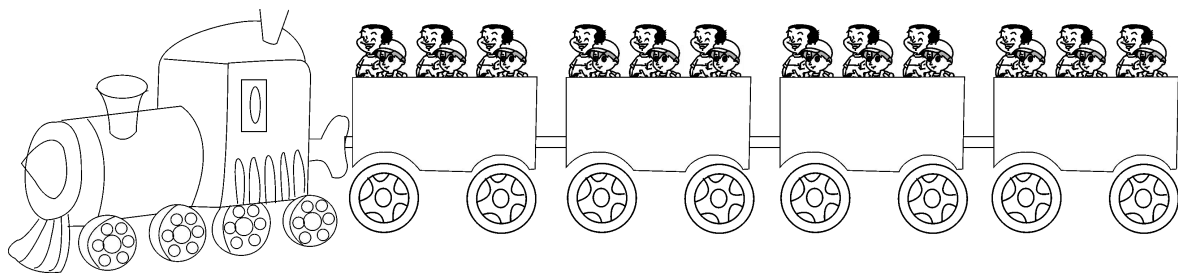


一共有5个3。



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

(2) 小火车里共有多少人?



(4) 个6

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

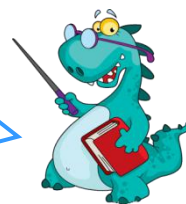
(3) 过山车里共有多少人?



(7) 个 (2)

$$2+2+2+2+2+2+2=14$$

这种加数相同的加法，
还可以用乘法表示。



乘法算式： $2 \times 7 = 14$ 读作：2乘7等于14。

或： $7 \times 2 = 14$ 读作：7乘2等于14。

⋮

乘号

用乘法算式表
示真简便！



你能把上面的其他加法算式写成乘法算式吗？

二、探究新知

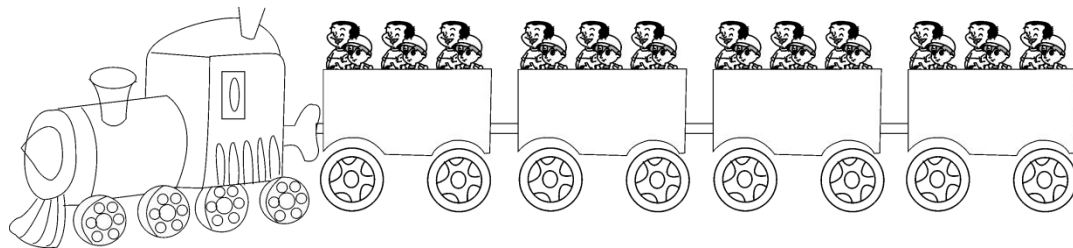


$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

表示5个3相加等于15

$$3 \times 5 = 15 \quad \text{读作：3乘5等于15}$$

$$\text{或：} 5 \times 3 = 15 \quad \text{读作：5乘3等于15}$$



$$6+6+6+6=24$$

表示4个6相加等于24

$$4 \times 6 = 24 \quad \text{读作：4乘6等于24}$$

$$\text{或：} 6 \times 4 = 24 \quad \text{读作：6乘4等于24}$$



$$2+2+2+2+2+2+2=14$$

表示7个2相加等于14

$$2 \times 7 = 14 \quad \text{读作：2乘7等于14}$$

$$\text{或：} \begin{array}{c} 7 \times 2 = 14 \\ \vdots \\ \text{乘号} \end{array} \quad \text{读作：7乘2等于14}$$

三、自主探究



2



$$5+5+5=15$$

$$5\times 3=15$$

$$3\times 5=15$$

∴ ∴ ∴

乘 乘 积
数 数

有什么好办法记住“乘数”“积”的名称？

积

积：在数学上指乘法运算的得数。同时，还有聚集；使逐渐增多和长时间逐渐形成的意思。



四、巩固练习

一、按要求写出乘法算式，并读出来。

1. 3和6相乘： 3×6 ，读作（ 3乘6 ）。
2. 4个4相加： 4×4 ，读作（ 4乘4 ）。
3. 5个2相加： 5×2 ，读作（ 5乘2 ）。



二、连一连。

$2+2+2+2$

4×2

2×6

5×3

2个

6相加

6×2

2×4

2乘以6

$3+3+3+3+3$

$4+4$



五、课堂小结

求几个相同加数的和，可以用加法计算，也可以用乘法计算。乘法算式表示的就是几个相同加数的和。

乘法算式中，等号前面的数都叫做乘数，乘法算式的得数叫做积。



六、课后练习

一、判断能否用乘法计算，能的改成乘法算式。

$$5+5+5+5+5+5$$

(能)

$$5 \times 6$$

$$6+8+2$$

(不能)

100个5相加

(能)

$$100 \times 5$$

$$2+2+2+2$$

(能)

$$2 \times 4$$

$$7+8+10$$

(不能)

$$a+a+a+a+a+a$$

(能)

$$a \times 6$$

二、连一连。

$5+5+5$ $4+4+4+4+4$ $4+4$ $3+3+3$

$2+2+2+2+2$

2×5

3×3

2×4

3×5

4×5

三、想一想，填一填。

1. 在 $5 \times 4 = 20$ 中，5和4叫做 **乘数**)，20叫做 **(积)** 。

2. $3 \times 6 = 18$ 表示 **3**) 个 **6**) 连加的和是18。

3. 一个因数是4，另一个因数是1，积是 **(4)** 。

4. 2个9相加，和是18，写成乘法算式是 **2**) $\times$ **(9)** = 18或 **(9)** $\times$ **2**) = 18。

5. $1 + 1 + 1 =$ **(1)**) $\times$ **3**) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ **2**
(5) $\times$ **()**