



第六单元

单元小结



# 知识网络

## 生物分类

概念:根据生物之间的\_\_\_\_\_,把生物划分为不同的\_\_\_\_\_

方法:把生物分为\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、种等七级

内容:科学地描述每一个生物类群的\_\_\_\_\_等特征

目的:弄清不同类群生物之间的\_\_\_\_关系和\_\_\_\_关系

依据 {

- 主要依据:生物在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等方面的特征
- 在被子植物中,\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_的特征是分类的重要依据
- 动物分类时除了比较外部形态结构,还要比较\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

单位:界、门、纲、目、科、属、种(物种),单位越\_\_\_\_共同特征越\_\_\_\_

双名法 {

- 瑞典植物学家\_\_\_\_\_提出
- 方法:每个物种的科学名称=\_\_\_\_+\_\_\_\_\_(命名者姓名)
- 优点:正确反应生物之间的\_\_\_\_关系,实用性强

生物的主要类群:\_\_\_\_、\_\_\_\_、细菌、真菌、病毒

植物分类 {

- 藻类植物:\_\_\_\_细胞或\_\_\_\_细胞植物,没有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_的分化,大多水生
- 苔藓植物:有\_\_\_\_、\_\_\_\_的分化,无\_\_\_\_组织,阴湿处生活
- 蕨类植物:有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_的分化和\_\_\_\_组织,阴湿处生活
- 种子植物 {
  - \_\_\_\_植物:种子无\_\_\_\_包被,如松,柏,杉,种子繁殖
  - \_\_\_\_植物 {
    - \_\_\_\_叶植物
    - \_\_\_\_叶植物

生物的多样性及其保护

动物分类 { 无脊椎动物：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_ 动物  
脊椎动物：\_\_类、\_\_类、\_\_类、\_\_类、\_\_类

内涵 { 种类多样性：生物多样性的\_\_\_\_  
基因多样性 { 生物多样性的\_\_\_\_  
基因控制生物的\_\_\_\_，每种生物都是一个\_\_\_\_  
利用实例：培育杂交稻  
生态系统多样性：保证了\_\_\_\_

生物的多样性

面临威胁 { 物种灭绝的速度逐渐\_\_\_\_  
对农业、医药和工业资源造成：\_\_\_\_  
造成\_\_\_\_的破坏，威胁\_\_\_\_的生存

我国特有珍稀物种 { 动物：\_\_\_\_、藏羚羊、白鳍豚、朱鹮、扬子鳄  
植物：\_\_\_\_、\_\_\_\_等

面临威胁的主要原因：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等

保护生物的多样性

根本措施：保护生物的\_\_\_\_和\_\_\_\_的多样性  
有效措施：建立\_\_\_\_，其是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_  
科学保护：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_（精子库、种子库）  
依法保护、宣传



# 高频考点突破

## 高频考点 1 根据生物的特征进行分类

**【考情剖析】**结合熟悉的生物考查生物分类的依据,要求学生熟练掌握常见生物之间的共同特征和不同特征。

1. (邵阳市中考)下列图示为四种动物的足印,其中亲缘关系最近的两种动物是 ( )



甲



乙



丙



丁

- A. 甲与乙    B. 乙与丙    C. 丙与丁    D. 甲与丁

2. (聊城市中考)屠呦呦因创制了抗疟新药——青蒿素和双氢青蒿素,获得了2015年诺贝尔生理学或医学奖。在分类学上,青蒿和向日葵同科不同属,青蒿和棉花同纲不同科。下列说法正确的是

( )

- A. 青蒿与棉花的亲缘关系比与向日葵的近
- B. 青蒿与向日葵的共同特征比与棉花的多
- C. 以上分类单位中,最小的分类单位是科
- D. 向日葵与棉花之间没有共同特征

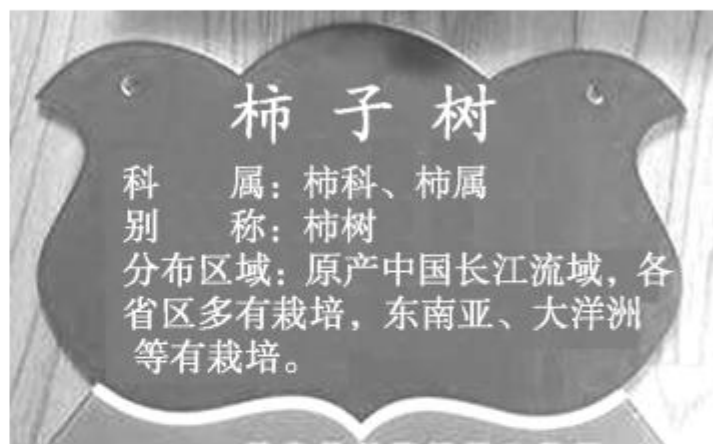
3. (合肥市中考)下表表示三种哺乳动物的分类,下列叙述正确的是 ( )

目	鲸目	食肉目	食肉目
科	须鲸科	鼬科	猫科
属	鳁鲸科	鼬属	猫属
种	蓝鲸	雪貂	家猫

- A. 蓝鲸与雪貂亲缘关系最近
- B. 蓝鲸与家猫亲缘关系最近
- C. 雪貂与家猫亲缘关系最近
- D. 三种动物的亲缘关系相同

4. (岳阳市中考)右图为植物标牌,制作植物标牌时一般可以不必标明的内容是 ( )

- A. 学名、俗称
- B. 属于哪个科
- C. 栽种时间
- D. 分布、用途



## 高频考点 2 认识、保护生物 的多样性

**【考情剖析】**考查生物多样性的内涵,结合实例考查保护生物多样性的措施。

5. (巴中市中考)大千世界,多姿多彩,这主要与生物的多样性有关。下列有关生物多样性的叙述正确的是 ( )

A. 生物多样性就是生物种类的多样性

B. 建立自然保护区是保护生物多样性的唯一有效的措施

C. 为了增加我国生物的多样性,应大力引进一些外来物种

D. 生物种类越多,生态系统的结构越稳定,越不容易遭受破坏



6. (潍坊市中考)下列有关生物多样性的叙述,错误的是 ( )

A. 栖息地的破坏和丧失是生物多样性面临威胁的主要原因

B. 就地保护是保护生物多样性的根本途径

C. 外来物种的合理引进能丰富我国生物的遗传多样性

D. 将荒山改造为桃园减少水土流失,体现了生物多样性的直接使用价值

7. (黄山市中考)保护生物多样性对于人类的生存和发展具有重要意义。下列说法正确的是 ( )

- A. 建立自然保护区是保护生物多样性最有效的措施
- B. 保护生物多样性就要禁止生物资源的开发
- C. 引入外来物种一定有利于丰富本地生物多样性
- D. 生物资源可再生,因此可以随意开发利用

8. (东营市中考)夏日的微风,带着大自然炽热的生命气息。经过两年的生物学学习,“人与自然和谐发展”的理念已根植你的心底。下列叙述不符合这一理念的是 ( )

- A. 提倡骑自行车或步行的方式出行
- B. 建立自然保护区,保护生物多样性

C. 开发森林资源,多使用一次性木筷

D. 发展生态农业,提高废弃物的再循环率

9. (湘潭市中考)近日,两则关于生物入侵的新闻引起了社会的关注:广东惠州水浮莲成灾,两江变成“大草原”(图1);美国大学生划赛艇,惊扰亚洲鲤鱼遭“围攻”(图2)。



图1



图2

(1)水浮莲又叫水葫芦、凤眼莲等,原产南美洲,最初是当作观赏植物被引入我国。水浮莲属于\_\_\_\_\_ (填“孢子”“裸子”或“被子”)植物。

(2)亚洲鲤鱼是被美国引入用于清除池塘中泛滥成灾的藻类和其他植物的 8 种亚洲鱼的统称,它们在生态系统中的成分是生物部分中的\_\_\_\_\_。

(3)水浮莲和亚洲鲤鱼都具有的能量转化器是\_\_\_\_\_。

(4)外来物种繁殖能力超强的原因可能是\_\_\_\_\_。  
(写一种)

(5)外来物种入侵已经成为一个全球性问题,请你提出一种控制方法:\_\_\_\_\_。