第 1 单元　时、分、秒

第 2 课时　时间的计算

复习导入

填一填。

1分 =（ 60 ）秒

1时 =（ 60 ）分

探究新知

1 2时=（120）分

你是怎样想的？

60＋60＝120

2时 =（ 120 ）分

1时是60分，2时是2个60分。

探究新知

1　2时=（120）分

规范解答：　提问：1时是多少分？那么2时呢？

归纳：1时是60分，2时是2个60分，

60+60=120（分），所以2时=120分。

探究新知

120秒 = （ 2 ）分

60秒是1分，120秒是2个60秒。

60＋60＋60＋60＝240

4分 = （ 240 ）秒

1分是60秒，4分就是4个60秒。

探究新知

5时 = （ 300 ）分

可以想，1时是60分，5时里有几个1时，就是几个60分。

巩固练习

60秒=（ 1 ）分

3分= （180 ）秒

600分= （ 10 ）时

探究新知

2

离家

到校

小明从家走到学校用了多长时间？

阅读与理解

已知条件	**7：30离家，7：45到校。**
所求问题	**小明从家走到学校用了多长时间？**

探究新知

2

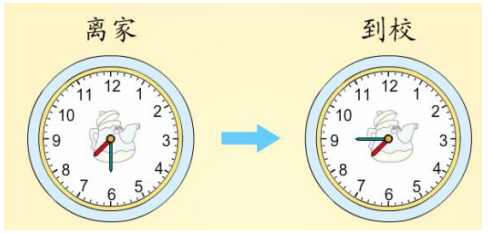
离家

到校

小明从家走到学校用了多长时间？

分析与解答

可以直接数一数从7：30到7：45，分针走了多少分。



分针走了3个大格，是15分钟。

因为都是7时多，我直接用45-30算出用了15分钟。

探究新知

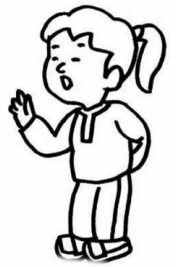
2

离家

到校

小明从家走到学校用了多长时间？

分析与解答



因为都是7时多，我直接用减法计算。

$$45-30=15（分）$$

拨一拨表，验证一下。

探究新知

2

离家

到校

小明从家走到学校用了多长时间？

回顾与反思

这些方法虽然解决了我们的问题，但解答的对不对呢？

30＋15＝45（分），
7：30过15分钟就是
7：45 。解答正确。

45－30＝15（分）

答：小明从家走到学校用了15分钟。

时间单位之间的换算

把时化成分（或把分化成秒），几时（或几分）就把几个60相加；把分化成时（或把秒化成分），就想几分（或几秒）是由几个60加起来的，就是几时（或几分）。

计算经过的时间的方法

计算经过的时间，可以看钟面数格后用乘法计算，也可以用结束时刻减去开始时刻。

巩固练习

现在才早上8：40，我还要等多久才开门呢？

解决的问题是什么？需要利用的信息有哪些？

答：我还要等20分钟才开门。

巩固练习

在○里填上“>”“<”或“=”。

9分 > 90秒　　24分 < 4时　　1分15秒 > 65秒

3时 < 200分　　140秒 > 2分　　1时30分 = 90分

课后练习

一、看谁填得快。

1. 1分＝（ 60 ）秒　　1时＝（60）分

2. 120分＝（ 2 ）时

3. 1分30秒＝（ 90 ）秒

4. 1小时15分＝（ 75 ）分

5. 95秒＝（ 1 ）分（ 35 ）秒

课后练习

二、我会比一比。

40秒＜1分　　1时＜61分　　2时＞90分

140秒＞2分　　1分12秒＜80秒　　4时＞240秒

课后练习

三、小明晚上6：35开始吃晚饭，6：50就吃完了，明明吃饭用了多长时间？

50-35=15（分钟）

答：明明吃饭用了15分钟。

课后练习

四、小琴早晨7：30到校，中午11：40放学，她上午在校多长时间？

答：她上午在校4小时10分钟。