

第一单元

走进社会生活





第一课 丰富的社会生活

第一课时 我与社会



课前预习

一、感受社会生活

1. 人们在社会交往中形成了各种社会关系。我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越①_____，认识越来越②_____。
2. 我们会更加关注社区治理，并③_____；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之④_____。

二、我们都是社会的一员

3. 如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“⑤_____”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“⑥_____”。
4. 人的身份是在⑦_____中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。
5. 社会关系从建立的基础可分为⑧_____、⑨_____和⑩_____。



基础训练

知识点 1 感受社会生活

1. 下列是四名同学一年来的成长记录,其中反映了人的社会化内容的是 ()
- ①小乐长高了,体重增加了 ②小丽响应学校号召,积极参加学雷锋活动
③小明认识到了尊重、合作的重要性 ④小刚学习和掌握了不少有关社会交往方面的知识
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 针对“要不要参与社会生活”,八年级(2)班的同学的分歧很大,你认为下列观点错误的是 ()
- A. 社会生活是我们了解社会、磨砺意志、增强本领的重要途径,要积极参加
B. 要少参加,参与社会生活太浪费时间
C. 要根据自身情况,积极参与社会生活
D. 要积极参与,因为在社会生活中,自己的各方面素质都会得到提高

3. 下列关于参与社会生活的认识,正确的是

()



①会让我们分散注意力,不利于文化课的学习 ②对社会生活的感受越来越丰富、认识越来越深刻 ③我们会更加关注社区治理,并献计献策 ④会更加关心国家发展,或为之自豪,或准备为之分忧

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

知识点 2 我们都是社会的一员

4. 在社会大家庭中,我们每个人都是社会的一员,有着多重身份,我们既是爸爸妈妈的孩子,也是遵守交通规则的行人,更是社会主义事业的接班人。这说明 ()

①人的社会关系是单一的 ②我们要关注社会发展 ③个人是社会的有机组成部分 ④在不同的社会关系中,我们具有不同的身份

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

5. 每个人都是社会的一个成员,社会就是由我们这样的许多个体所组成的一个整体。我们个人的存在和社会的关系是 ()

①共生共亡 ②息息相关 ③不可分割 ④错综复杂

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③

6. 小明的爸爸建了一个微信群,在群里有大伯一家、舅舅一家、姑姑一家、小姨一家,还有外婆。小明的爸爸与群中的人是_____关系 ()

A. 血缘 B. 地缘 C. 业缘 D. 以上都不是



综合训练

1. 中学生小轩每天都会观看《新闻联播》，了解国家政策和社会发展动态，他也经常和爸爸一起交流社会热点问题，为社区建设提出建议。这说明随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会更加 ()

- ①关心国家发展 ②认为社会中只有美好的事物 ③关注社区治理，并献计献策 ④认真学习

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

2. 我们都是社会的一员，个人是社会的有机组成部分，人也只有在社会中才能更好地生存和发展。下列关于人的身份与社会的关系的说法中正确的有 ()

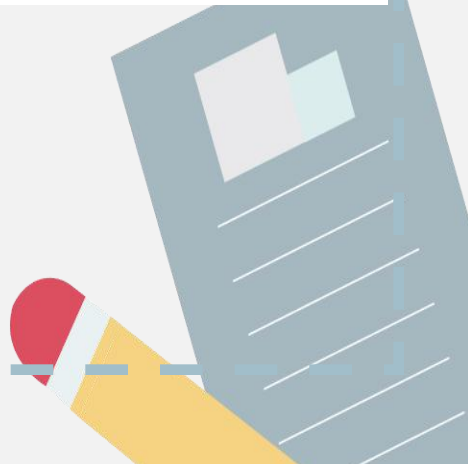
- ①人的身份是在社会关系中确定的 ②在不同的社会关系中，我们具有不同的身份 ③在不同的社会关系中，我们的身份是相同的 ④人的身份是通过在社会中的贡献确定的

A. ①③ B. ②③ C. ①② D. ③④



3. 有句公益广告语说：“每个人前进一小步，社会前进一大步。”鲁迅先生曾说过：“一个人想要离开社会而生存，那正像人拔着自己的头发想离开地球一样的不可能。”下面对这两句话理解正确的是（ ）

- A. 两者都强调个人不可能离开社会而独立存在
- B. 鲁迅的话强调个人生存离不开社会
- C. 两者都强调个人对社会发展的重要性
- D. 广告语强调的是每个人都要全面发展



4. 父母为了孩子的学习,往往喜欢使用“封闭”的方式,其结果却是适得其反。从漫画《风景一边“独好”》中我们可以看出,个人的成长和发展离不开社会,只有走进社会生活,个人才能 ()

- ①真正成长与发展起来 ②真正实现人生的社会价值
③真正实现由“生物的我”向“社会的我”的转变 ④真正提高学习成绩

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④



风景一边“独好”

5. 每年4月2日是“世界自闭症日”。自闭症患儿是一群活在自己世界里的孩子，他们漠视情感、拒绝交流、语言发育迟滞、行为重复刻板。现代医学手段还不能从根本上治愈自闭症。如果对自闭症孩子进行合适的干预治疗，可以大大改善他们的症状。自闭症患儿如不及时治疗会 ()

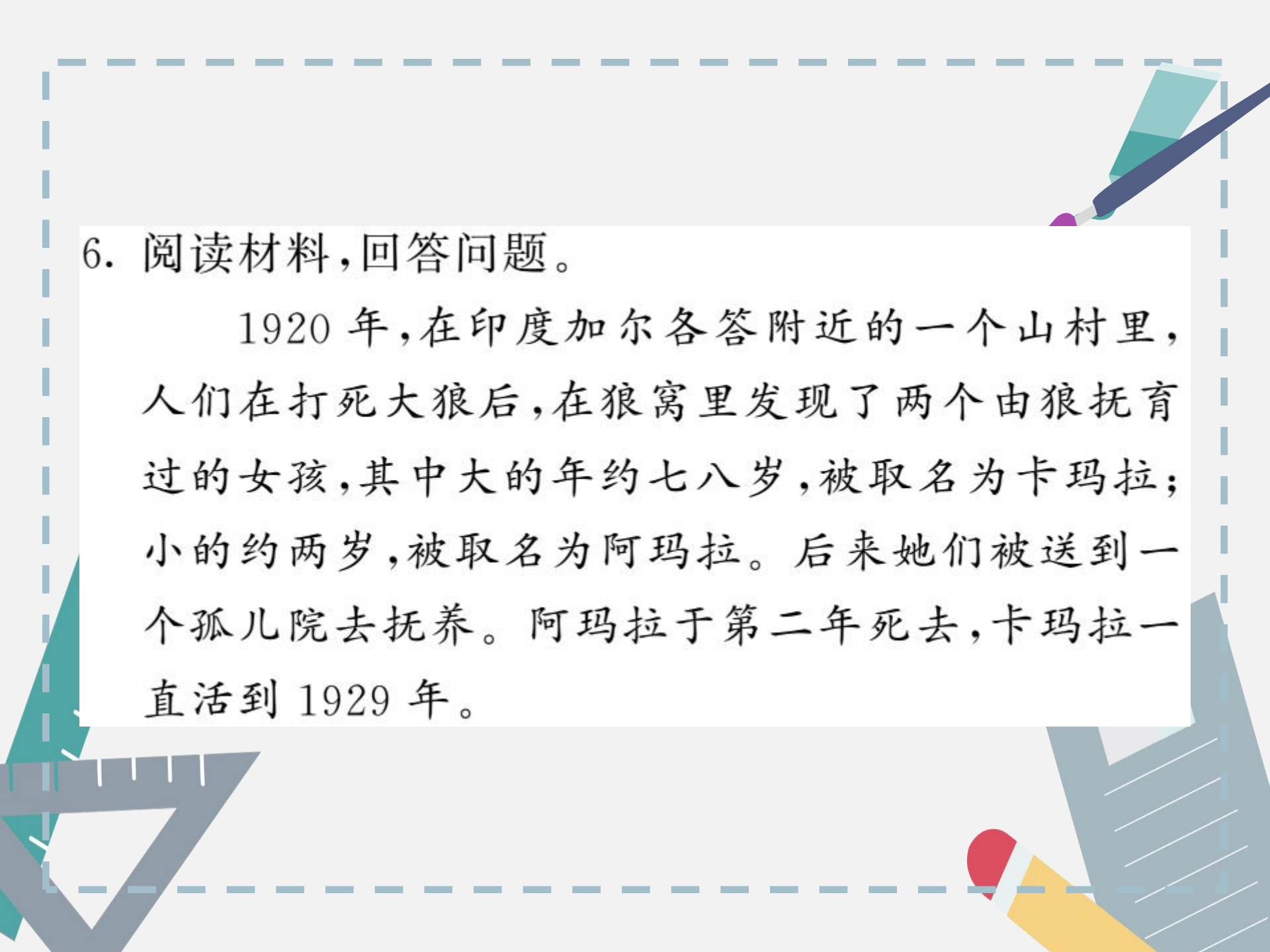
- ①不能建立起正常的人际关系 ②交往范围狭窄
③排除外界干扰，发展自身潜能 ④无法独立适应社会生活

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④



6. 阅读材料,回答问题。

1920年,在印度加尔各答附近的一个山村里,人们在打死大狼后,在狼窝里发现了两个由狼抚育过的女孩,其中大的年约七八岁,被取名为卡玛拉;小的约两岁,被取名为阿玛拉。后来她们被送到一个孤儿院去抚养。阿玛拉于第二年死去,卡玛拉一直活到1929年。

狼孩刚被发现时，生活习性与狼一样：用四肢行走；白天睡觉，晚上出来活动，怕火、光和水；只知道饿了找吃的，吃饱了就睡；不吃素食而要吃肉（不用手拿，放在地上用牙齿撕开吃）；不会讲话，每到午夜后像狼似的引颈长嚎。卡玛拉经过七年的教育，才掌握 45 个词，勉强地学会几句话，开始朝人的生活习性迈进。她死时估计已有十六岁左右，但其智力只相当于三四岁的孩子。

(1)材料给我们什么启示？



(2) 置身社会有什么作用？

(3) 请写出我们关注社会生活的两种方式。



素养提升

学习了《我与社会》这一课后，老师为了加强同学们对这一内容的认识和理解，设计了一些小活动，假如你是其中一员，请按要求完成下列题目。

(1)请从课文中归纳社会关系的类型。

(2)请列举事例说明我们有哪些了解社会生活的方式。

(3)在参与这些社会生活的过程中,你都有哪些感受?









