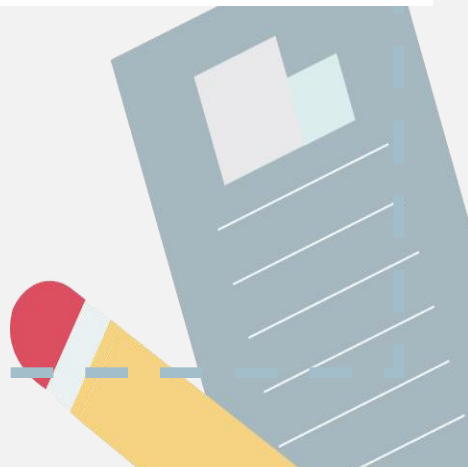
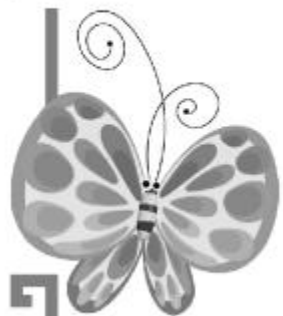




七年级生物·上册

# 期中综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)



一、选择题(每小题 2 分,共 50 分)

1. 下列各项中,属于生物的是

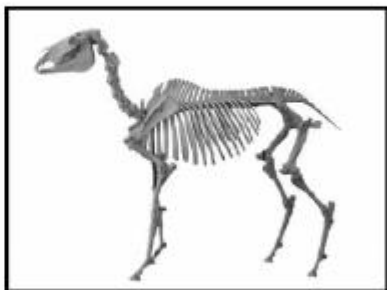
( )



①电脑



②青蛙



③恐龙化石



④珊瑚虫

A. ①④

B. ①②

C. ②④

D. ③④

2. 下表中有关生物的特征与列举的实例搭配不当的是 ( )

	生物的特征	实 例
A	生物的生活需要营养	兔吃草
B	生物能进行呼吸	庄稼要浇水、施肥
C	生物需要排出体内的废物	人体排尿
D	生物能对外界刺激作出反应	含羞草受到触碰时叶片合拢

3. 请仔细分析下列各现象,属于生物影响环境的一项是 ( )

A. 春风又绿江南岸,明月何时照我还

B. 忽如一夜春风来,千树万树梨花开

C. 人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开

D. 大树底下好乘凉

4. 为探究温度与蟋蟀鸣叫之间是否存在联系,某同学将蟋蟀放在以温度为变量的环境中饲喂,并在同一时间段内统计蟋蟀的鸣叫次数。

该研究过程主要采用了 ( )

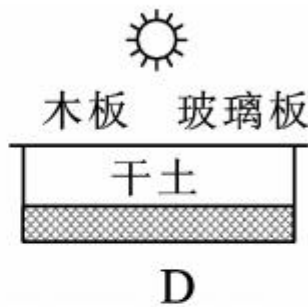
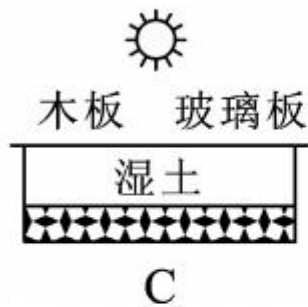
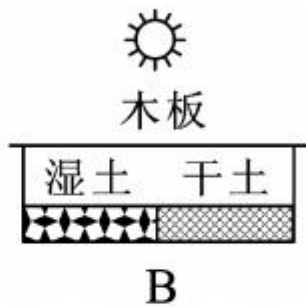
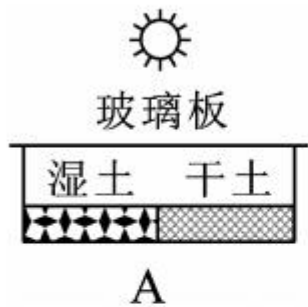
A. 观察法

B. 实验法

C. 测量法

D. 调查法

5. 下列四个实验装置中,哪一个用来探究“光对鼠妇生活的影响”更科学 ( )



6. 许多自然灾害会给生态系统造成灾难性破坏,人类的活动也在严重干预着生态平衡。下列人类活动对生态平衡是良性影响或没有负面影响的是 ( )

A. 稻田养鱼

B. 围湖造田

C. 森林中修建一条高速公路

D. 放宽农产品进出口检疫

7. “斑马发现危险后迅速奔逃”，这种现象说明生物具有的特征是 ( )

A. 生物的生活需要营养

B. 生物能生长和繁殖

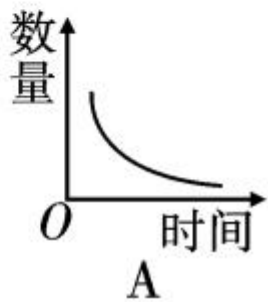
C. 生物能对外界刺激作出反应

D. 生物之间能相互影响

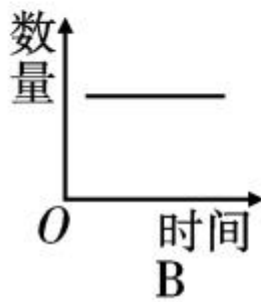
8. 青青草原生态系统中，一条食物链中三种生物的数量比例图如图，若丙被人类大量捕杀，一段时间内乙的数量变化曲线是 ( )



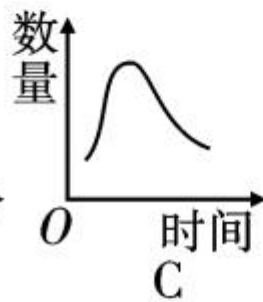
比例图



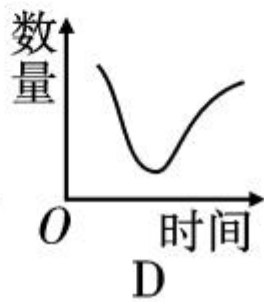
A



B



C



D

9. 下列关于“用显微镜观察洋葱表皮细胞”实验的叙述,正确的是 ( )

- A. 对光时,应该让较小的光圈对准通光孔
- B. 镜筒下降时,眼睛应注视目镜内的物像
- C. 物镜和目镜的倍数越大,看到的细胞数越多
- D. 可观察到细胞壁、细胞核、液泡等细胞结构

10. 到了寒冷的冬天,梧桐树纷纷落叶,而松树郁郁葱葱,这说明 ( )

- A. 梧桐树不适应寒冷的环境
- B. 它们都适应寒冷的环境
- C. 松树不适应寒冷的环境
- D. 它们之间进行着生存斗争

11. 制作洋葱鳞片叶临时装片的正确步骤是 ( )

①用镊子撕取实验材料 ②在载玻片的中央滴一滴清水 ③擦拭载玻片、盖玻片 ④用碘液给实验材料染色 ⑤将实验材料浸入载玻片上的水滴中并展平 ⑥盖上盖玻片

A. ①②③④⑤⑥

B. ③①②⑤④⑥

C. ③②①⑤⑥④

D. ①③②⑤⑥④

12. 若用如图表示植物细胞的两项生理活动，

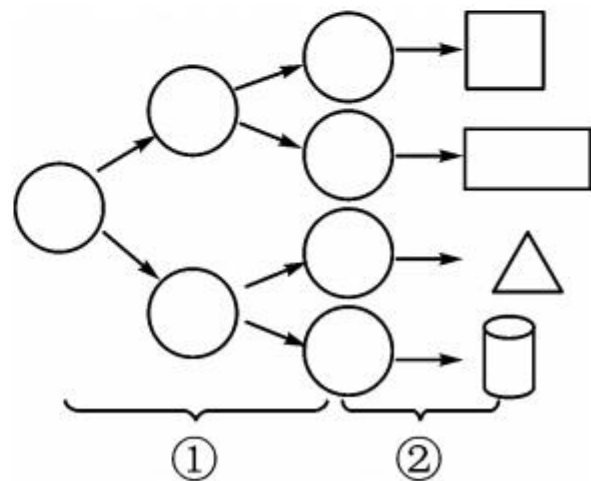
则图中①②分别表示的是 ( )

A. ①细胞生长，②细胞分裂

B. ①细胞分裂，②细胞分化

C. ①细胞生长，②细胞分化

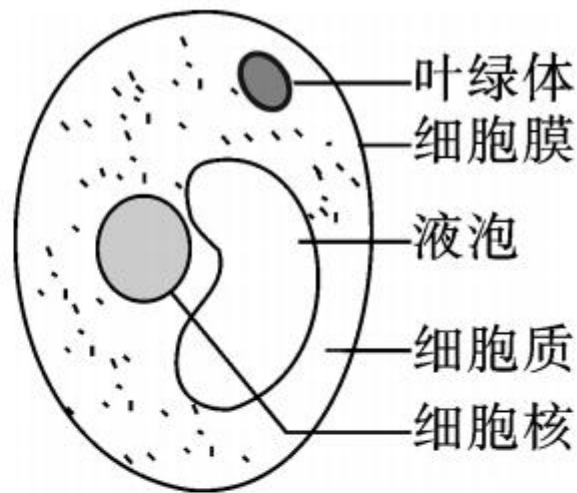
D. ①细胞分化，②细胞分裂





13. 如图是某同学绘制的人的口腔上皮细胞结构示意图,该图中存在的错误是 ( )

- A. 多画了细胞膜
- B. 多画了细胞核
- C. 多画了叶绿体和液泡
- D. 多画了细胞质,少画了细胞壁



14. 下列说法,最为确切的是 ( )

- A. 细胞是所有生物体结构和功能的基本单位
- B. 细胞核内储存着生物全部的遗传信息
- C. 组织的形成是细胞分化的结果
- D. 从构成生物体的结构和层次上分析,一块骨骼肌属于组织

15. 某校生物兴趣小组使用显微镜观察人口腔上皮细胞,但下列镜头上所标注的放大倍数模糊不清。现欲使视野中看到的细胞数目最少,应选用的镜头组合是 ( )



甲



乙

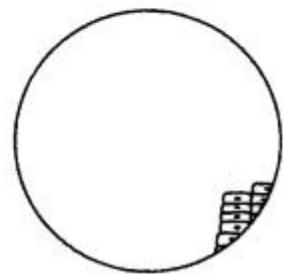


丙



丁

- A. 乙和丙      B. 乙和丁      C. 甲和丙      D. 甲和丁
16. 右图是用低倍镜观察到的物像,要把物像移到视野中央,应将玻片标本往哪个方向移动 ( )
- A. 右上方      B. 右下方  
C. 左上方      D. 左下方



17. 用显微镜观察下列细胞,能够看到叶绿体的是 ( )

- A. 洋葱鳞片叶内表皮细胞      B. 人口腔上皮细胞  
C. 黄瓜表层果肉细胞      D. 根尖成熟区细胞

18. 下列表格中表示 I、II、III 之间关系正确的是 ( )




	I	II	III
甲	DNA	染色体	细胞核
乙	细胞核	DNA	染色体
丙	细胞	细胞核	染色体
丁	细胞核	染色体	DNA

A. 甲


B. 乙

C. 丙

D. 丁

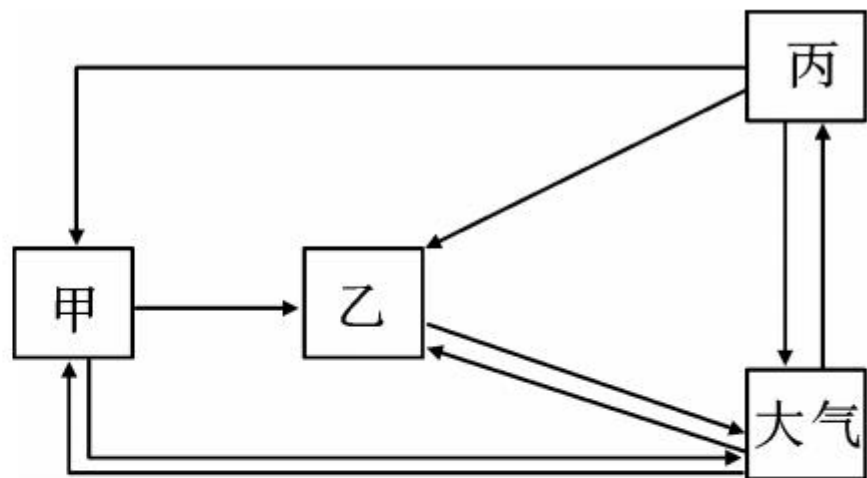


19. 正常人体内的造血干细胞能分化产生各种血细胞,在体外某些因素的诱导下,也可以分化出神经细胞和肝细胞。其根本原因是造血干细胞 ( )

- A. 具有与受精卵相同的全套遗传信息
  - B. 还没有分化
  - C. 能合成神经细胞或肝细胞所需的物质
  - D. 有旺盛的分裂能力
- 

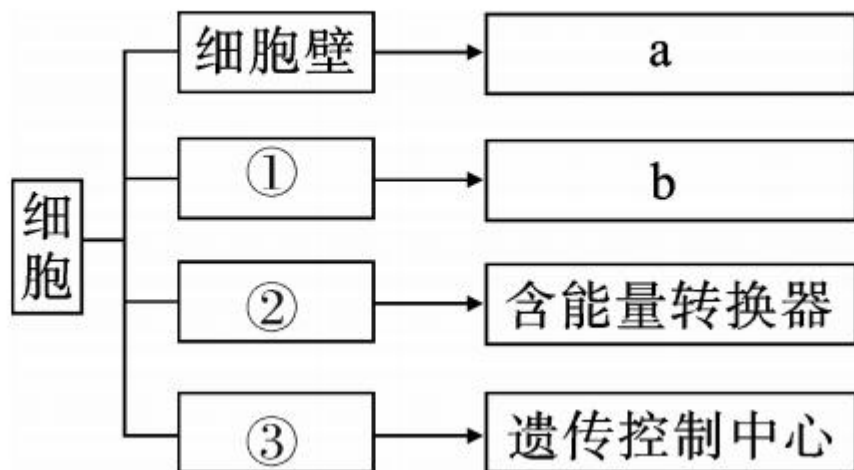
20. 右图为生态系统物质循环示意图,其中甲、乙、丙分别代表三类不同的生物。下列有关叙述正确的是 ( )

- A. 图中的甲表示分解者
- B. 图中的丙是生态系统的主要成分
- C. 图中的甲、乙、丙构成了一个完整的生态系统
- D. 图中的生物可构成这样一条食物链:丙→甲→乙

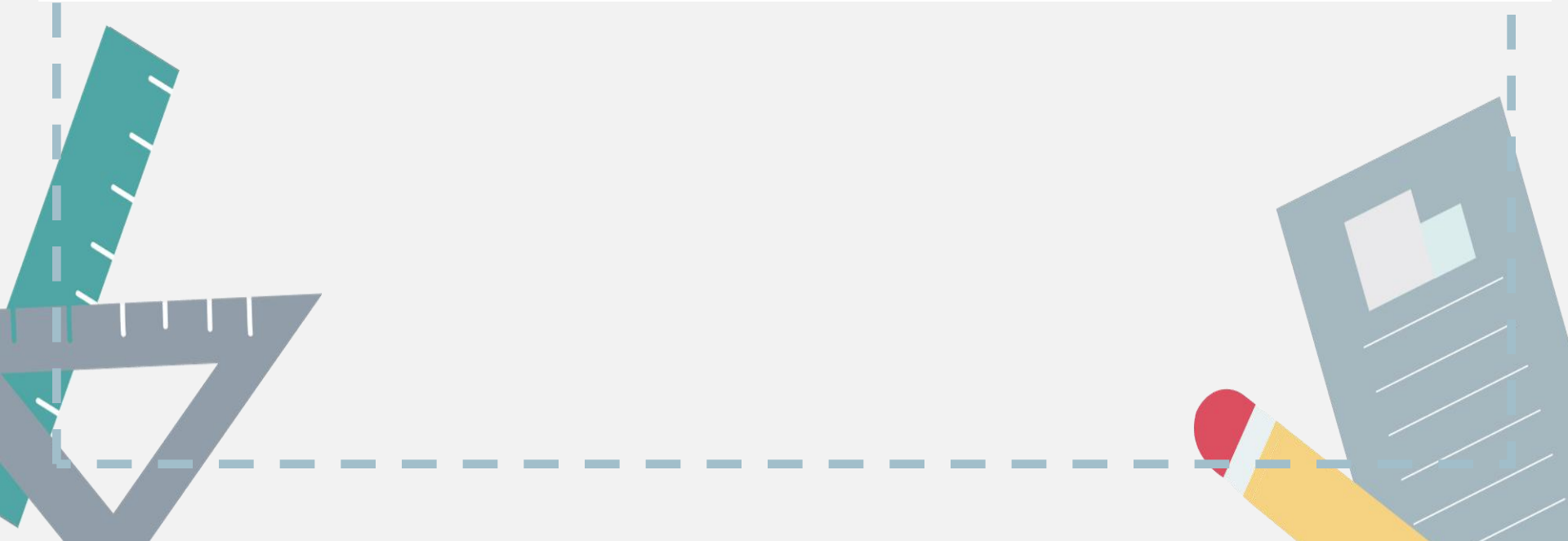


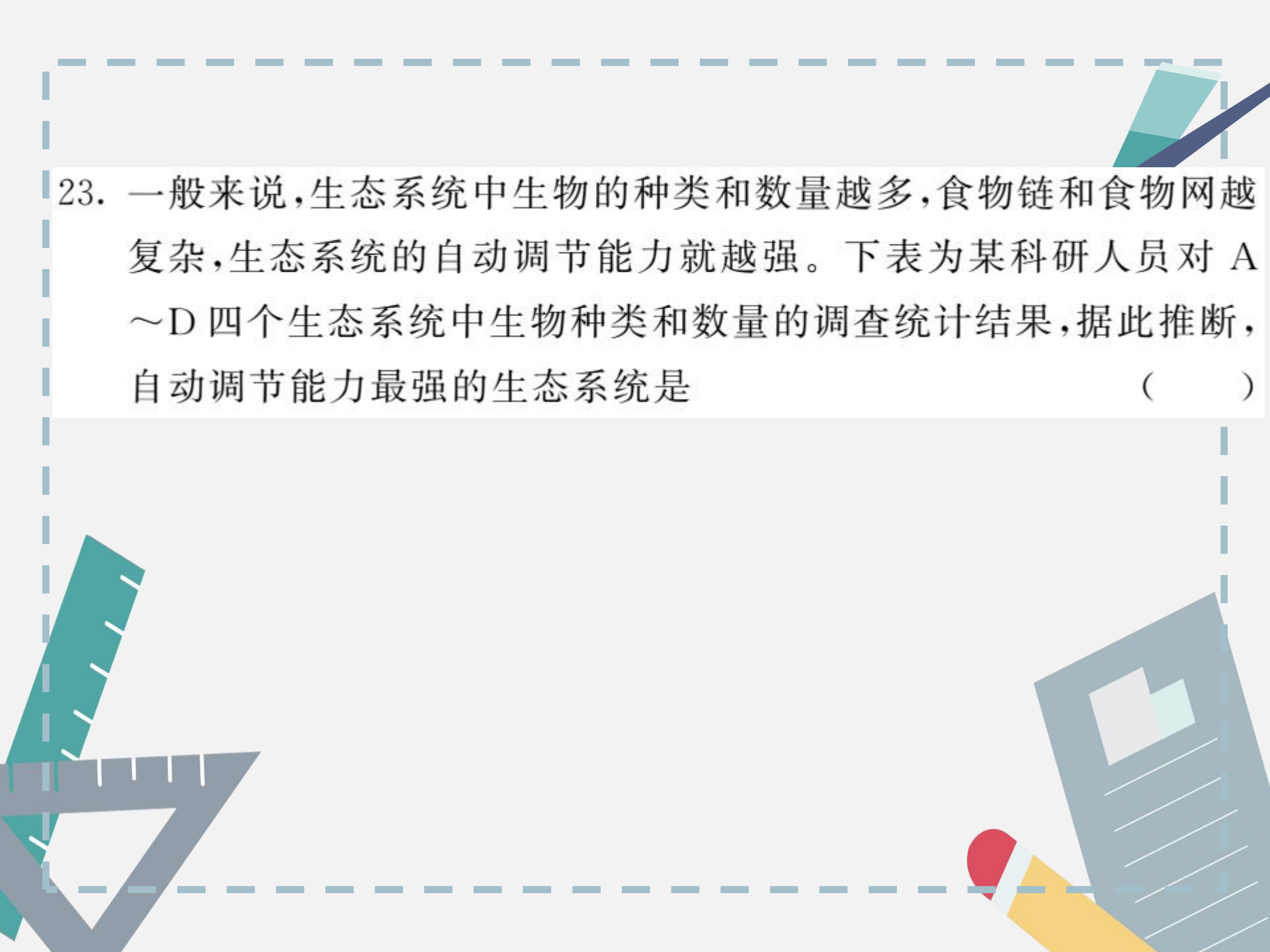
21. 如图是植物细胞的相关概念图,下列描述错误的是

( )



- A. ①可能是一层紧贴在细胞壁内侧非常薄的膜
- B. a 可以表示“能够控制物质进出细胞”
- C. ②中的“能量转换器”一定包括线粒体
- D. 细胞进行分裂时,③先由一个分成两个

- 
22. 关于生物组织的产生、分布和功能的叙述,正确的是 ( )
- A. 分布于动物和植物体表的组织具有保护作用,属于保护组织
  - B. 在人体内担负运输营养和氧气等作用的是输导组织
  - C. 人体内自身能够发生运动的器官(如胃壁)一定含有肌肉组织
  - D. 一只家鸽的四大组织都是通过一个受精卵的分裂和分化形成的,并且各种组织细胞之间的染色体数目都有一定的差异



23. 一般来说,生态系统中生物的种类和数量越多,食物链和食物网越复杂,生态系统的自动调节能力就越强。下表为某科研人员对 A~D 四个生态系统中生物种类和数量的调查统计结果,据此推断,自动调节能力最强的生态系统是 ( )





24. 某同学在显微镜下观察到如图所示的物像,模糊暗淡。如何操作,才能使物像位于视野中央且明亮、清晰 ( )



- A. 装片向下移动,调大光圈,调节细准焦螺旋
- B. 装片向上移动,调小光圈,调节细准焦螺旋
- C. 装片向上移动,调小光圈,调节粗准焦螺旋
- D. 装片向上移动,调大光圈,调节细准焦螺旋

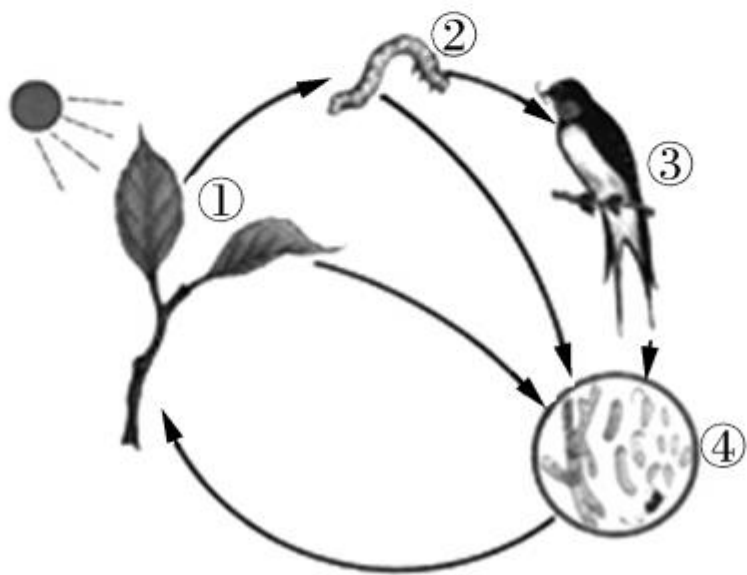
25. 下列关于草履虫是单细胞生物体的叙述,正确的是 ( )

- A. 具有细胞壁、细胞膜、细胞质和细胞核四部分基本结构
- B. 整个身体只由一个细胞组成,能够完成各项生命活动
- C. 在环境适宜的条件下,草履虫能够利用种子进行繁殖
- D. 草履虫对刺激产生趋向或避开的反应是通过神经系统完成的

## 二、综合题(共 50 分)

26. (12 分) 小刚在做校园生物调查时,作了如下记录并根据调查情况绘制了下图。根据小刚的记录和图,回答问题:

一棵杨树树冠向阳的一侧,树叶比较茂盛;嫩叶上见到了毛毛虫,树杈上麻雀在“啾啾”叫着;从树根旁取少许泥土,浸入水中,取一滴浸出液放在显微镜下观察,发现了大量的细菌。



(1)将杨树划分到植物,毛毛虫和麻雀划分到动物,细菌划分到其他生物。这种归类方法是按照生物的\_\_\_\_\_特点划分的。

(2)“杨树树冠向阳的一侧,树叶比较茂盛”,说明该生态系统中的\_\_\_\_\_是影响杨树生存的非生物因素。

(3)在生物体的结构层次中,嫩叶属于 ( )  
A. 组织      B. 器官      C. 系统      D. 植物体

(4)下列哪项不是杨树、毛毛虫、麻雀的共同特征 ( )  
A. 需要现成的有机物      B. 呼吸  
C. 生长和繁殖      D. 排出废物

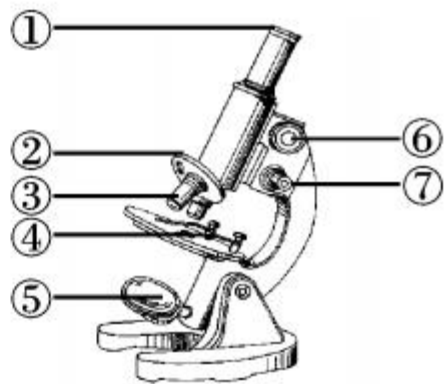
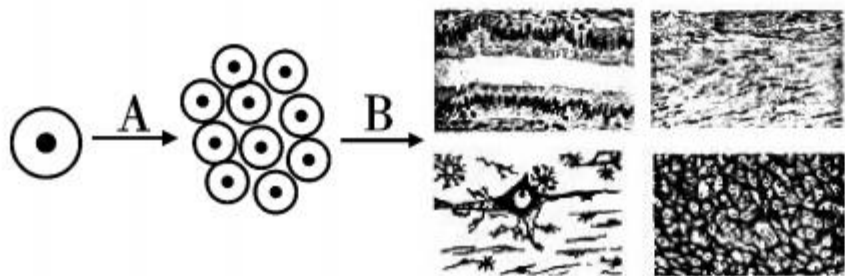


(5) 请根据以上记录和图示, 写出一条食物链: \_\_\_\_\_ (用图中序号和箭头表示)。

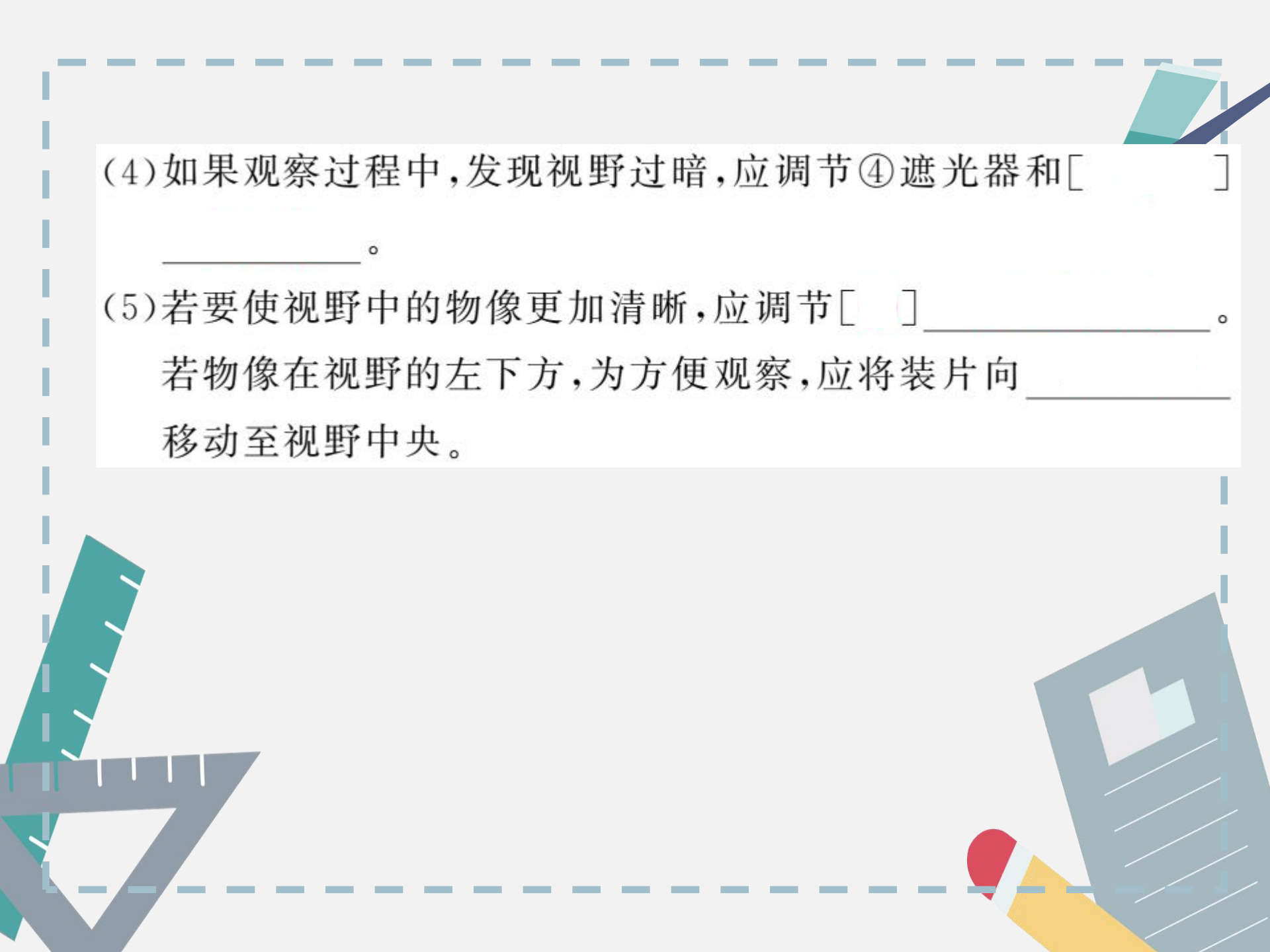
(6) 在这个生态系统中, 大量细菌属于 \_\_\_\_\_ 者, 参加物质循环。



27. (14分)如图是细胞的部分生命活动和显微镜的结构示意图,请据图回答问题:



- (1)经过图中 B 过程形成了\_\_\_\_\_。
- (2)叶肉细胞与图中所示细胞相比,还有\_\_\_\_\_。
- (3)制作临时装片观察图中所示细胞时,需要滴加\_\_\_\_\_,目的是保持细胞的原有形态。

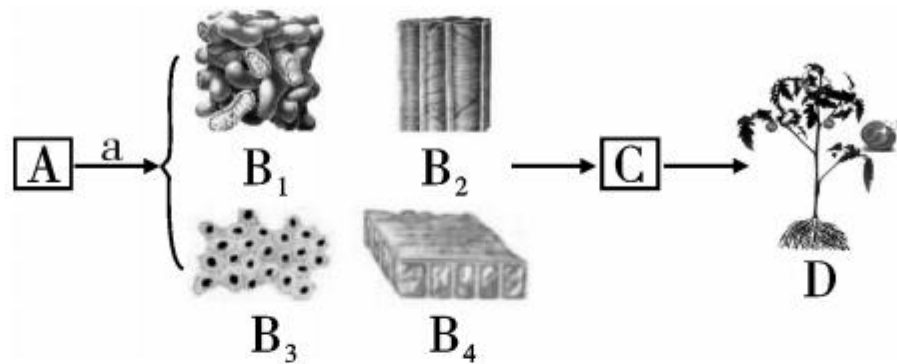


(4)如果观察过程中,发现视野过暗,应调节④遮光器和[            ]  
\_\_\_\_\_。

(5)若要使视野中的物像更加清晰,应调节[    ]\_\_\_\_\_。  
若物像在视野的左下方,为方便观察,应将装片向\_\_\_\_\_移动至视野中央。



28. (10分)番茄是生活中经常食用的蔬菜,请据图回答问题:



(1) A 细胞经过 a 过程形成 B<sub>1</sub> ~ B<sub>4</sub> 几种不同形状的细胞群,则 a 过程为\_\_\_\_\_。

(2)若 C 表示我们食用的玉米粒,在结构层次上属于\_\_\_\_\_。

(3)剥下番茄的表皮,它属于\_\_\_\_\_组织;将番茄从中央剖开,会看到番茄的果肉中有一条条“筋络”,这些“筋络”就是\_\_\_\_\_组织。

(4)从微观到宏观来描述,植物体的结构层次可概括为\_\_\_\_\_。

29. (14分)在“探究湿度对鼠妇的生活的影响”的活动中,某小组同学们按照如下方案进行了实验,并依据实验结果得出结论。

	甲组	乙组
假设	湿度会对鼠妇的生活产生影响	
环境条件	阴暗环境,潮湿的土壤	光照充足,干燥的土壤
实验材料	5只鼠妇	10只鼠妇
处理方法	将甲、乙两组鼠妇放置在各自环境中一段时间	
实验结果	鼠妇活动活跃	鼠妇不太喜欢活动
实验结论	鼠妇喜欢在阴暗潮湿的地方活动	

该小组的实验方案存在严重缺陷,请你将正确的实验方案和预期补充完整。

(1)实验方案:①环境条件的设计:甲组 \_\_\_\_\_,乙组 \_\_\_\_\_。  
②实验材料选择: \_\_\_\_\_。

(2)实验结果的预期:甲组 \_\_\_\_\_,乙组 \_\_\_\_\_。

(3)实验材料中的鼠妇能不能只用一只? \_\_\_\_\_;为什么? \_\_\_\_\_。





















