

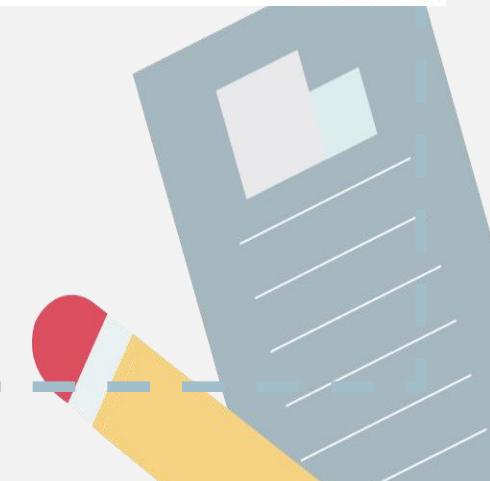


七年级历史 · 下册



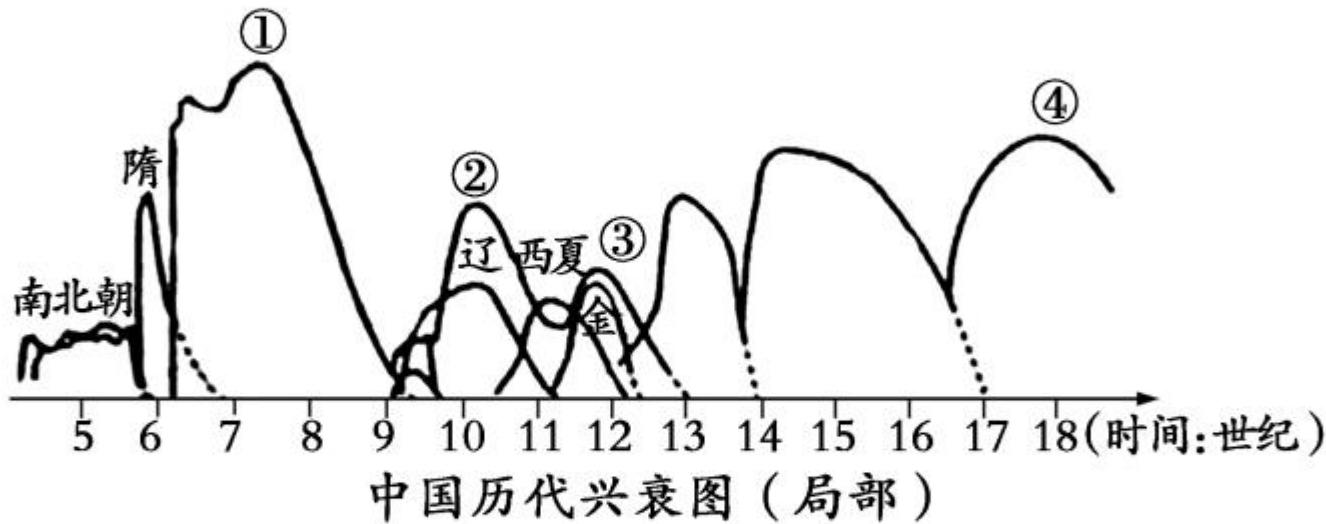
# 期末综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)



## 一、单项选择题(每小题3分,共45分)

1. (陕西省中考)某学者综合考虑各因素绘制成下图。下列表述正确的是 ( )



- ①出现盛世 对外开放 使用火药 ②国家统一 商业繁荣 科技领先  
③政权并立 贸易发达 发明司南 ④强化皇权 闭关锁国 科技落后

A. ①③

B. ②③

C. ①④

D. ①②

2. (自贡市中考)下列选项与“古代对外友好交往”这一主题不符的是 ( )

- A. 玄奘西行
- B. 鉴真东渡
- C. 郑和下西洋
- D. 戚继光抗倭

3. (东营市中考)下列对我国古代少数民族杰出首领的表述,不正确的是 ( )

- A. 阿骨打建立金
- B. 阿保机建立契丹国
- C. 松赞干布统一青藏高原
- D. 成吉思汗建立元朝

4. 唐朝是我国历史上繁荣与开放的朝代,它不仅有开放的对外政策,还有开明的民族政策。下列哪一历史事件体现了“开明的民族政策” ( )

- A. 遣唐使来华
- B. 鉴真东渡日本
- C. 玄奘西行天竺
- D. 文成公主入藏

5. “公元 7 世纪,他一个人踏上了丝绸之路,他要前往遥远的西方,寻求佛法。大漠雪山,他命悬一线,城堡森林,他九死一生,怀着坚定的信念,他终于抵达心中的圣地。”材料中的“他”指的是 ( )
- A. 鉴真      B. 张骞      C. 玄奘      D. 遣唐使
6. 我国当代著名学者余秋雨曾说:“科举就像一面巨大的筛子,本想用力颠簸几下筛选良种,可因为颠簸得太厉害太久,反而把一切上筛的种子全部颠坏了、震蔫了!”材料反映了科举制 ( )
- A. 带来革新气象和创造精神  
B. 为士子创造了相对平等的竞争机会  
C. 便于在全社会范围内选拔人才  
D. 摧残了人才,阻碍了思想文化的发展

7. (孝感市中考)1405—1433年,郑和率船队先后7次下西洋,最远到达非洲东海岸和红海沿岸。1492年,哥伦布率船队横渡大西洋到达美洲的巴哈马群岛,开辟了通往美洲的航路。为郑和船队七下西洋及哥伦布船队成功横渡大西洋提供重要条件和直接帮助的是

( )

- A. 造纸术
- B. 印刷术
- C. 指南针
- D. 火药

8. 雍正皇帝因为这个天才式的发明,终于为清朝一劳永逸地解决了“君相争权”的问题。皇帝们……牢牢掌握权柄。材料中“天才式的发明”指的是

( )

- A. 设置军机处
- B. 大兴文字狱
- C. 实行八股取士
- D. 设立锦衣卫

9. 英国著名汉学家李约瑟博士认为：“明代海军在历史上可能比任何亚洲国家都出色，甚至同时代的任何欧洲国家，以致所有欧洲国家联合起来，可以说都无法与明代海军匹敌。”这种认识主要是基于以下哪个史实 ( )

- A. 鉴真东渡日本
- B. 郑和七次下西洋
- C. 玄奘西行
- D. 张骞通西域

10. 西藏是我国领土重要的组成部分，历代中央政府都十分重视对它的管辖。下列有关史实，叙述正确的是 ( )

- ①元朝设置宣政院管辖藏族地区
- ②清朝确立册封喇嘛教首领的制度
- ③雍正时期在西藏设置驻藏大臣
- ④乾隆时期制定“金瓶掣签”制度

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

11. (孝感市中考)中华民族是一个英雄辈出的民族。中国历史上，灿若群星的英雄辉映着祖国的天空。他们中有：卧薪尝胆的勾践；徙木立信的商鞅；勇开新路的张骞；精忠报国的岳飞；一代天骄成吉思汗……下列英雄人物按出生先后排序正确的是 ( )

- ①岳飞 ②戚继光 ③文天祥 ④郑成功

A. ③①②④

B. ④②③①

C. ①②④③

D. ①③②④

12. (山西省中考)诗歌从一个侧面反映了社会生活。唐诗《田家》中写道：“倚床看妇织，登垅课儿锄。”这反映出 ( )

A. 农村商品经济的发达

B. 男耕女织的自然经济

C. 家庭手工业规模扩大

D. 重农抑商的经济政策

13. (咸宁市中考)下表史料可以充分证明哪一地区自古就是中国不可分割的领土 ( )

朝代	史料
唐朝	唐太宗把文成公主嫁给松赞干布
元朝	元政府设置宣政院
清朝	建立达赖和班禅的册封制度

- A. 西藏      B. 新疆      C. 台湾      D. 南海

14. (苏州市中考)下图是小明同学整理的中国古代史学习笔记。他整理的是现在哪个地区的历史 ( )

- 1. 张骞通西域、丝绸之路
- 2. 西域都护府
- 3. 伊犁将军

A. 西藏              B. 台湾              C. 广东              D. 新疆

15. (重庆市中考)杰出历史人物对历史发展有着重大影响。下列历史人物与其事迹及作用搭配正确的是 ( )

- A. 隋文帝——开凿大运河,沟通南北
- B. 玄奘——东渡日本,传播了唐文化
- C. 郑成功——七下西洋,加强中外交流
- D. 康熙帝——抗击沙俄,维护了主权

## 二、非选择题(共 55 分)

16. (长沙市中考)阅读下列材料,回答问题。(10分)

材料 唐宋是整个中华文明史上的两座高峰,但宋文化呈现了不同于唐代的带有标志性的新面貌。例如:城市经济的进一步繁荣和印刷技术的提高与普及,书籍得以比较广泛的传播,从而迅速地提高了宋代社会的文化水准;又如以追求人才资质的“择优”与选拔程序的“公平”为目标的科举制,在隋唐时期初步成型,宋代则确立了三级考试制度,并逐渐形成了从破题到结尾的十段文体,使命题、定等“标准化”与“客观化”;再如,以活字印刷术为代表的宋代科学技术显然居于世界领先地位;同时,书院教育的发达提高了社会教育水平,也是宋文化的一个亮点。

——摘编自袁行霈、严文明等主编的《中华文明史》

(1)“隋唐时期初步成型”的科举制对维护唐朝统治有何重要作用？结合材料谈谈你对宋代形成的“十段文体”的看法。(5分)

(2)材料认为宋代文明高峰的出现主要与哪一科技成就关系最密切？根据材料结合你所知道的岳麓书院，谈谈你对宋代书院教育的认识。(5分)

17. (潍坊市中考)中华文化博大精深、源远流长,缤纷多彩的文化符号承载着丰富的历史内涵。阅读材料,回答问题。(15分)

### 文化符号一:瓷器

到了宋代,瓷器逐渐成为中国对外输出的大宗货物,宋人记载“舶船深阔各数十丈,商人分占贮货……货多瓷器,大小相套,无小隙也”。特别是广州、明州、杭州等地设立市舶司管理对外贸易,大批瓷器从这些港口启运,源源不断地销往亚洲、非洲各地,其中尤以日本、菲律宾、马来西亚居多,销往埃及和伊朗的数量也很可观。



——万明《海上丝绸之路与中西文化交流》

(1)据材料指出瓷器在宋代对外贸易中的地位。结合所学知识,简析宋代对外贸易繁荣的原因。(7分)

## 文化符号二:丝绸

海上丝绸之路把丝绸远销海外,古代南亚、东南亚各地人民都喜欢穿中国丝绸制成的筒裙,在中国文献中,东南亚人民“以帛缠首”的记载比比皆是。日本出现了仿制“唐绫”(中国丝绸)而发展起来的“博多织”纺织法。海上丝绸之路远远不只是向外传播丝绸,还把中国古代的发明创造,如指南针、火药、造纸、活



字印刷术、瓷器、医学、中草药等传播到世界各地。

——陈炎《海上丝绸之路与中外文化交流》

(2)据材料,中国丝绸外传产生了什么影响?结合所学知识,简要评价海上丝绸之路。(8分)

18. (襄陽市中考)【制度文明:事在四方,要在中央】根据表格内容,结合所学知识,回答问题。(15分)

朝代	中央	地方
秦朝	皇帝握有至高无上的、统治全国的权力。中央政府设丞相、太尉、御史大夫	郡县两级制,由皇帝任命行政、军事长官
汉朝	汉承秦制	实行“推恩令”,削弱诸侯国势力
唐朝	——	合并州县
元朝	中书省	为管理广袤的土地,元朝逐渐形成一套行省制度

明朝	原来的皇帝—中书省—六部的政治体制发生了变化	三司分治
清朝	军机处的设置，始于雍正年间	——

——摘编自袁行霈等主编《中华文明史》

(1)指出秦朝中央政府的“监察官”是什么。(3分)

(2)唐太宗下令合并州县产生了什么作用？元朝在地方设行中书省，对后世有什么影响？(6分)

(3)明朝中央政权机构的主要变化是什么？(3分)

(4)请概述中国古代中央和地方权力演变的规律。(3分)

19. (荆门市中考)世界各地区、各民族的文明交流活动,贯穿历史发展的始终。中国曾经是交流活动的主角,“中国梦”就包括恢复这曾经的荣光。阅读材料,回答问题。(15分)

材料一 两汉时期,中国的凿井、冶铁等技术和丝绸、漆器等传到西方;中亚的葡萄、黄瓜、胡萝卜、大蒜、汗血马等农作物和畜牧品种,罗马的毛织品、玻璃等手工业品和杂技,以及印度的佛教传入中国。

——摘编自中国历史七年级上册《教师教学用书》

材料二 唐朝以来海上丝绸之路以中国的扬州、明州(宁波)、泉州、番禺(广州)为起点。丝绸之路不仅仅运输丝绸,而且也运输瓷器、糖、五金等出口货物和香料、药材、宝石等进口货物。海上丝绸之路形成主因是中国东南沿海山多平原少,内部往来不易,因此许

多人便积极向海上发展。

——摘编自李庆新《海上丝绸之路》

**材料三** 明朝中期海防松弛,东南沿海的奸商勾引倭寇,共同沿海抢劫分赃。倭寇骚扰,给南方各地带来了极大的破坏,使百姓的生命财产惨遭损害。

——摘编自人教版《中国历史》七年级下册

(1)根据材料一、二并结合所学,指出这些现象的出现与哪一历史事件有关?根据材料,请列举一例唐朝通过海路进行中外交往的事例。结合材料一、二,指出与两汉相比,唐朝的中外交往有什么变化。(9分)

(2)根据材料三并结合所学,指出针对倭寇骚扰,明朝政府采取了什么举措。(3分)

(3)综合上述材料,归纳中国古代对外交往的突出特点。(3分)