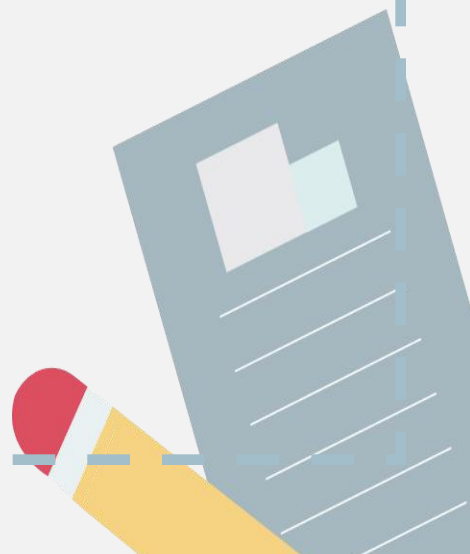





# 第六单元知识大盘点





## 一 记单词。

1. 四会单词。(会听、会说、会读、会写)

我会写表示情绪的形容词。

生气的(adj.) \_\_\_\_\_

难过的(adj.) \_\_\_\_\_



害怕(adj.) \_\_\_\_\_

高兴的(adj.) \_\_\_\_\_

担心的;发愁的(adj.) \_\_\_\_\_



我会写提出建议的相关短语。

看病 \_\_\_\_\_

穿暖和的衣服 \_\_\_\_\_

数到十 \_\_\_\_\_

做更多锻炼 \_\_\_\_\_

深深吸一口气 \_\_\_\_\_

2. 三会单词。(会听、会说、会认读)

我能写出下列单词的汉语意思。

chase (v.) \_\_\_\_\_

hurt (v.) \_\_\_\_\_

should (modal v.) \_\_\_\_\_

sit (v.) \_\_\_\_\_

ant (n.) \_\_\_\_\_

mud (n.) \_\_\_\_\_



mice (n.) \_\_\_\_\_

ill (adj.) \_\_\_\_\_

feel (v.) \_\_\_\_\_

grass (n.) \_\_\_\_\_

worry (v.) \_\_\_\_\_

pull (v.) \_\_\_\_\_



bad (adj.) \_\_\_\_\_



wrong (adj.) \_\_\_\_\_

well (adj.) \_\_\_\_\_

hear (v.) \_\_\_\_\_

stuck (v.) \_\_\_\_\_

everyone (pron.) \_\_\_\_\_



## 二 解句式。

### 1. **What's wrong?** 怎么了?

这是由特殊疑问词 **what** 引导的特殊疑问句,意思是“怎么了? /出什么事了?”,用于询问对方有什么问题或有什么不顺心的事,也可以说:**What's wrong with you?** 例如:

— **What's wrong (with you)?** (你)怎么了?

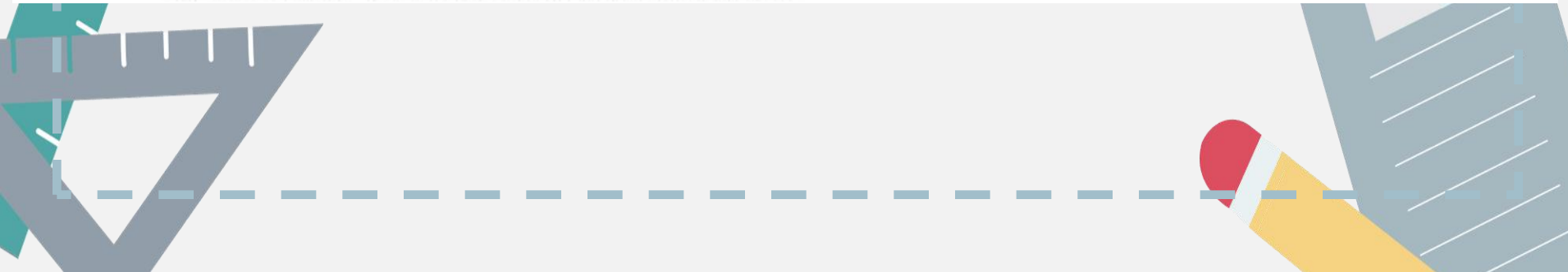
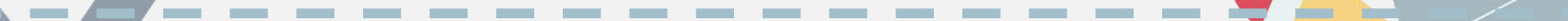
— **I have a cold.** 我感冒了。

### 2. **He should see a doctor this morning.** 他今天上午应该去看病。

这是用情态动词 **should** 提建议的陈述句。**should** 的意思是“应该”,后接动词原形,表示“应该……”。当你想知道别人应该做什么时,可以用句型“**What should + 主语 + do?**”进行提问。例如:

— **What should she do?** 她应该做什么?

— **She should go to the hospital.** 她应该去医院。







### 三 学朗读。

当一个爆破音和另一个爆破音相遇时往往失去爆破，这主要是因为两个辅音之间的间隔太小，这种现象在语音学上标之为“失去爆破”。即说话时，前一个单词的爆破音只保持发音部位(音不发出来)的同时，即向下一个单词起音的辅音过渡。例如：

nextˌ day can'tˌ go countˌ to don'tˌ be

