

第二课时 合理利用网络





课前预习

一、理性参与网络生活

1. 我们要提高媒介①_____，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
2. 我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前②_____，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“③_____”。
3. 我们要学会④_____网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
4. 网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的⑤_____。



二、传播网络正能量

5. 我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出⑥_____，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要⑦_____。
6. 我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的⑧_____，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。





基础训练

知识点 1 理性参与网络生活

1. 自从有了手机,小杰忙了起来:觉得微信朋友圈发的笑话很有趣,他收藏了起来;QQ 动态里的心灵鸡汤写得很有味,收藏起来;谁整理的古代诗词很好,收藏起来;初中的物理、化学、数学知识,收藏起来……在小杰的生活中,随时随地关注手机信息,“收藏”成为主要方式。小杰“忙”的原因是 ()
- ①太爱学习了 ②没有合理利用网络 ③没有养成良好的媒介素养 ④不能辨别信息,没有学会“信息节食”
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2. 右图漫画告诉我们 ()

- A. 要想提高学习成绩,就必须远离电脑与网络
- B. 中学生上网有害无益,只会使学习成绩下降
- C. 青少年沉溺于网络,不利于自己的健康成长
- D. 网络是一把双刃剑,弊大于利

要不是因为你,我儿子能考成这样?



知识点 2 传播网络正能量

3. 下图漫画中的内容要求中学生应该 ()

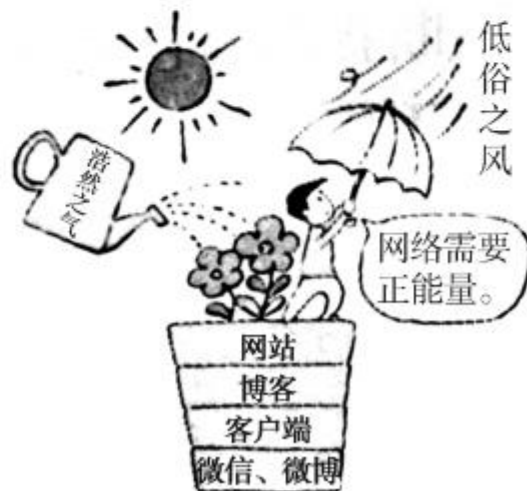
- ①遵守网络规则,传播正能量
- ②增强自我保护能力,拒绝上网
- ③充分利用网络优势,过健康文明的生活
- ④提高辨别能力和抗诱惑能力

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④



4. 欣赏下面漫画《造谣必究》。漫画告诉我们的道理是

()

- ①在网络上,可以不遵守网络道德 ②我们不能污染网络环境 ③在网上,不遵守法律法规的行为要受到法律的制裁 ④上网时,我们要有很强的依法行事的意识

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④



5. 网络让我们的生活变得丰富多彩,推动了社会的进步,我们要利用网络传播正能量。传播网络正能量你可以做的是

()

- ①发现散布网络谣言的行为,进行严厉打击 ②积极参加网络微公益活动 ③在网络上主动传播一些体现亲社会行为的暖新闻 ④通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④



综合训练

1. 王强性格内向,很少与人交往,但在网上很活跃,特别是与“月朦胧”很谈得来。不久,“月朦胧”在网上提出要和他见面,并询问他家住址及电话号码。王强应 ()
 - A. 以诚相待,详细告诉“月朦胧”
 - B. 将住址、电话告诉对方,但不答应见面
 - C. 委婉拒绝,学会自我保护
 - D. 答应见面,但不告诉对方家庭住址及电话
2. 一则来自新华社的消息令人震惊,南昌一名 17 岁的高三学生曾经几个月连续逃学上网,最后沉迷网络游戏而猝死网吧。这说明 ()
 - A. 这个学生的身体素质太差
 - B. 网络能够让人得病,我们要拒绝网络
 - C. 过度沉迷网络,会给我们的身心健康带来很大的损害
 - D. 上网只要不玩游戏就没事

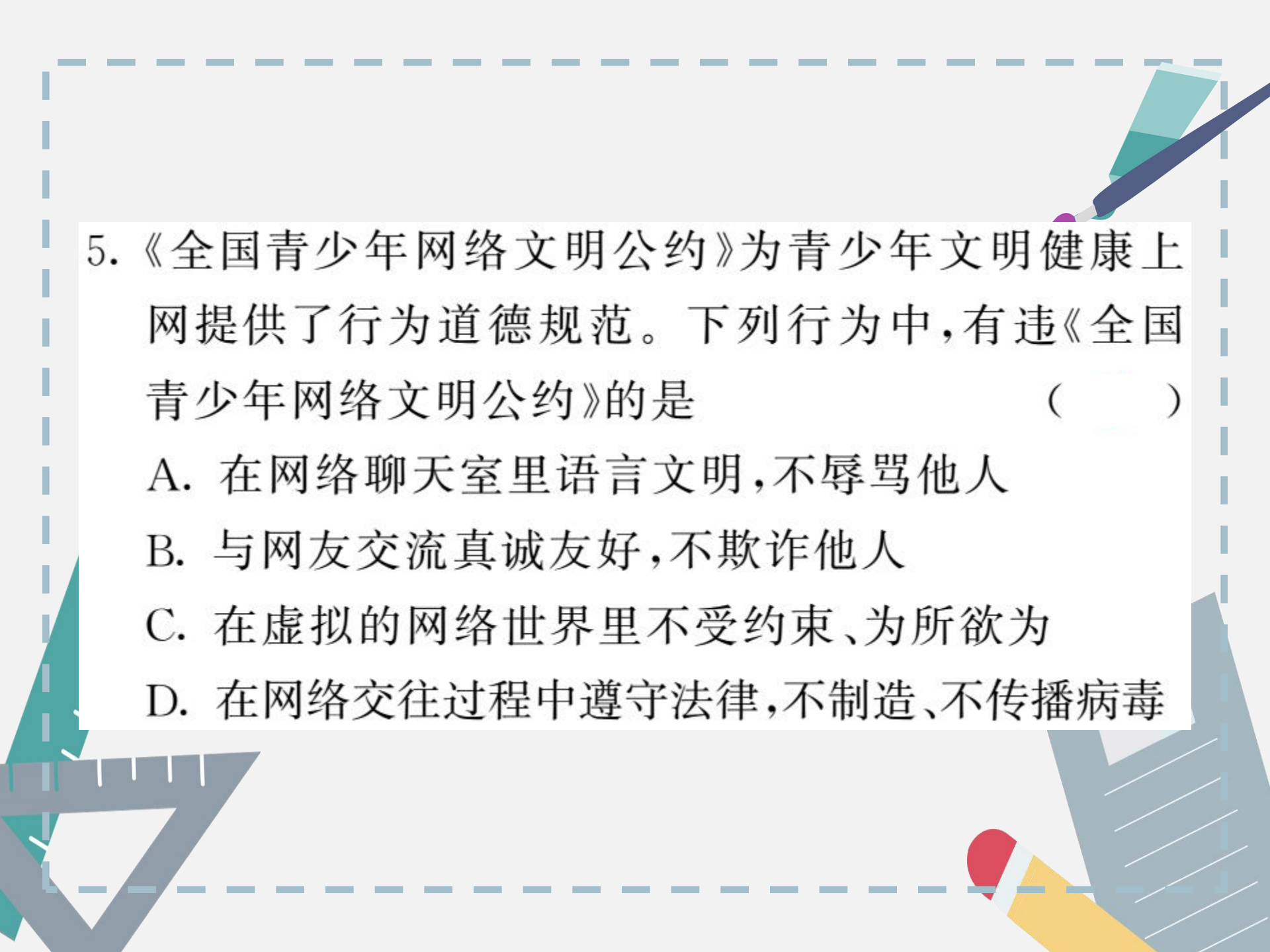
3. 对漫画里中学生的做法,下列认识正确的是 ()

- A. 正确的,是善于发挥网络积极作用的表现
- B. 错误的,不利于其独立思考,真正掌握所学知识
- C. 正确的,说明其能够自主学习
- D. 错误的,中学生应远离网络



4. 随着互联网的普及,“生吃茄子能刮脂排油”“小葱拌豆腐不利于钙吸收”“喝葡萄酒可减肥”等所谓健康养生的伪科学“知识”疯传蔓延;各类言辞粗鄙、内容恶俗的不良信息屡有现身;虚假宣传、侵犯隐私等不法行为时有发生……一再挑战着道德和法律的底线。因此 ()

- A. 利用网络发送的一切信息,国家均应严格审查
- B. 制裁蓄意传播伪科学行为,科研部门义不容辞
- C. 必须营造远离网络的氛围,回归传统生活方式
- D. 公民必须提高自身媒介素养,学会鉴别网络信息



5. 《全国青少年网络文明公约》为青少年文明健康上网提供了行为道德规范。下列行为中,有违《全国青少年网络文明公约》的是 ()

- A. 在网络聊天室里语言文明,不辱骂他人
- B. 与网友交流真诚友好,不欺诈他人
- C. 在虚拟的网络世界里不受约束、为所欲为
- D. 在网络交往过程中遵守法律,不制造、不传播病毒

6. “互联网+”时代衍生出很多新现象,考验公众判断和社会治理。以下行为属于正确使用网络的是

()

- A. 大二女生李某用自己的身份证和私人照做抵押,从网贷公司贷款 5000 元
- B. 高中生张某应一名未见过面的网友所约,赴郊外商议购买野战游戏装备
- C. 王某收到来历不明的宣扬暴恐视频邮件后即刻向网络监管部门举报
- D. 孙某看到一则有关即将发生地震的消息后随手分享到微信朋友圈

7. 阅读材料,回答问题。

材料一 网络用好是个宝,查找资料不用跑。天下大事早知道,学习知识不可少。

材料二 请欣赏下面漫画。





(1)材料一、二分别说明了什么？

(2)请你谈谈网络给我们的生活带来哪些便利。
(至少列举两点)



(3)请说说青少年沉迷于网络的危害。



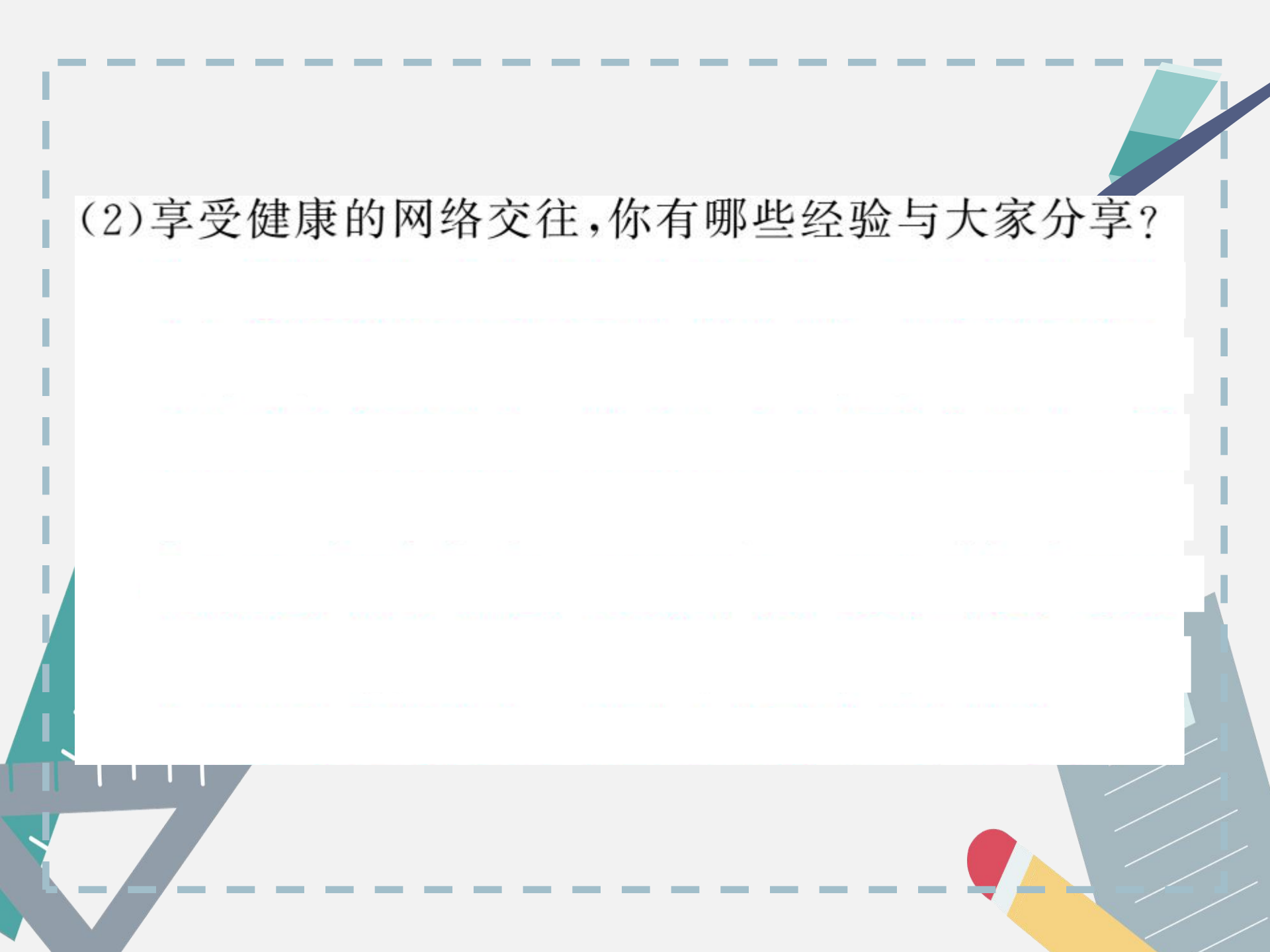


素养提升

(龙东地区中考)【网络生活 你我共享】阅读材料,回答问题。

材料 很多公共场所都有免费的 WiFi,为“低头族”带来了方便和实惠,同时也带来了一些安全隐患。有些不法分子借机盗取你的个人信息,实施不法行为。

(1)材料中不法分子的行为侵犯了公民的哪项权利?



(2) 享受健康的网络交往, 你有哪些经验与大家分享?

(3) 请你为营造文明和谐的网络环境给国家和相关网站提出合理化建议。







