

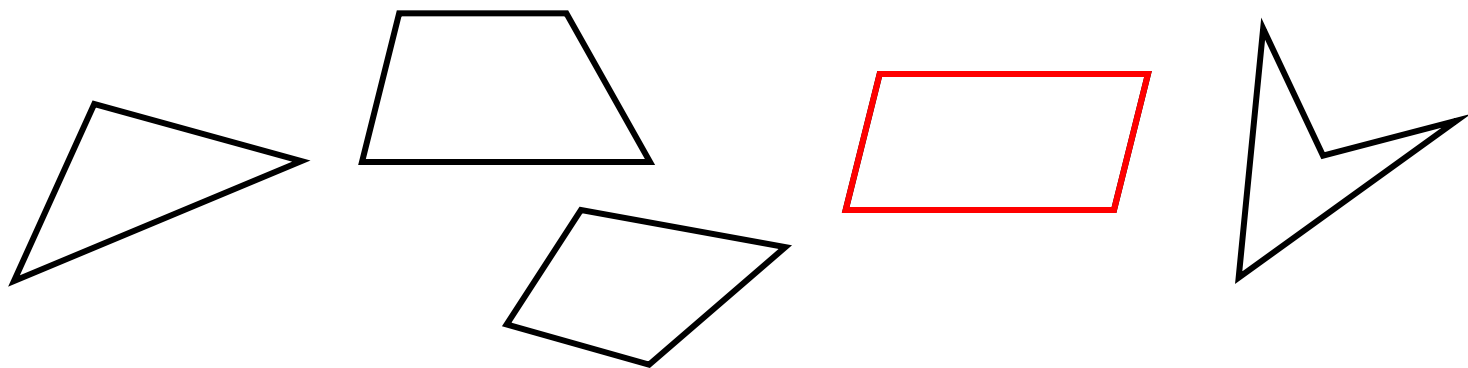


# 平行四边形和梯形

## 认识平行四边形

# 一、复习旧知，导入新知

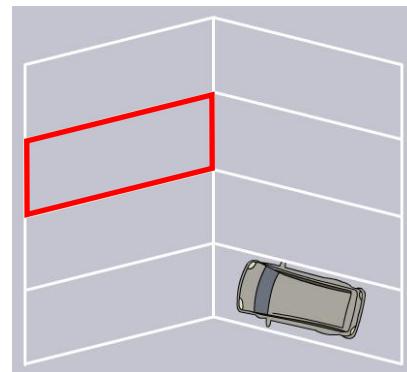
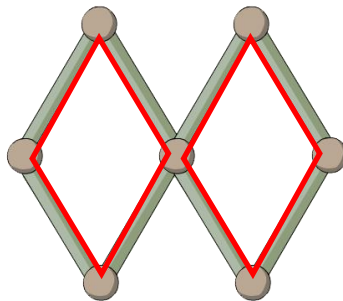
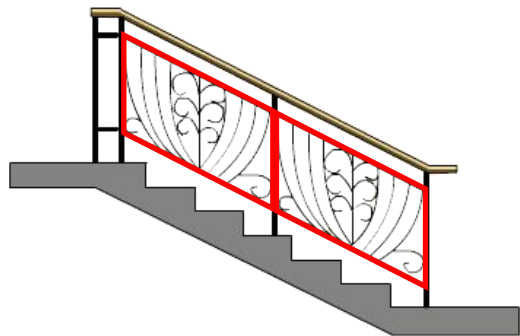
观察下面的图形，寻找平行四边形。



1. 出示图形。
2. 问题：哪个图形是平行四边形？
3. 学生汇报。

## 二、创设情境，探究特征

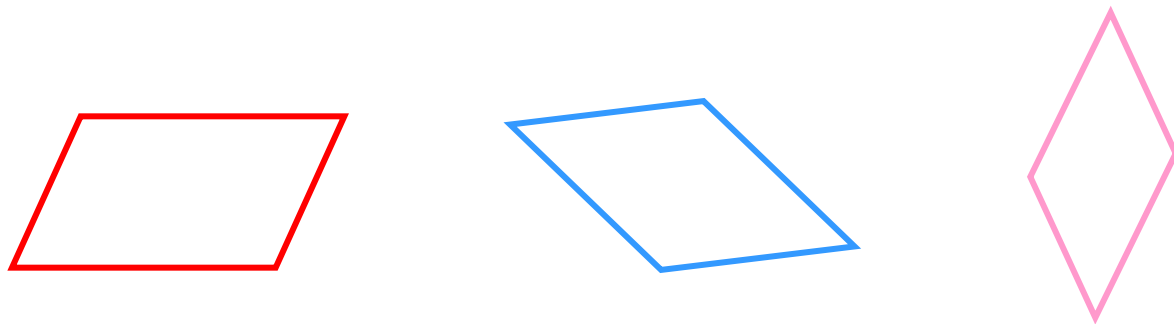
### (一) 感受生活中“平行四边形”的存在



1. 出示图片。
2. 问题：从图中你能发现平行四边形吗？
3. 学生汇报。（在图上指一指）

## 二、创设情境，探究特征

### (二) 观察、猜想平行四边形的特征

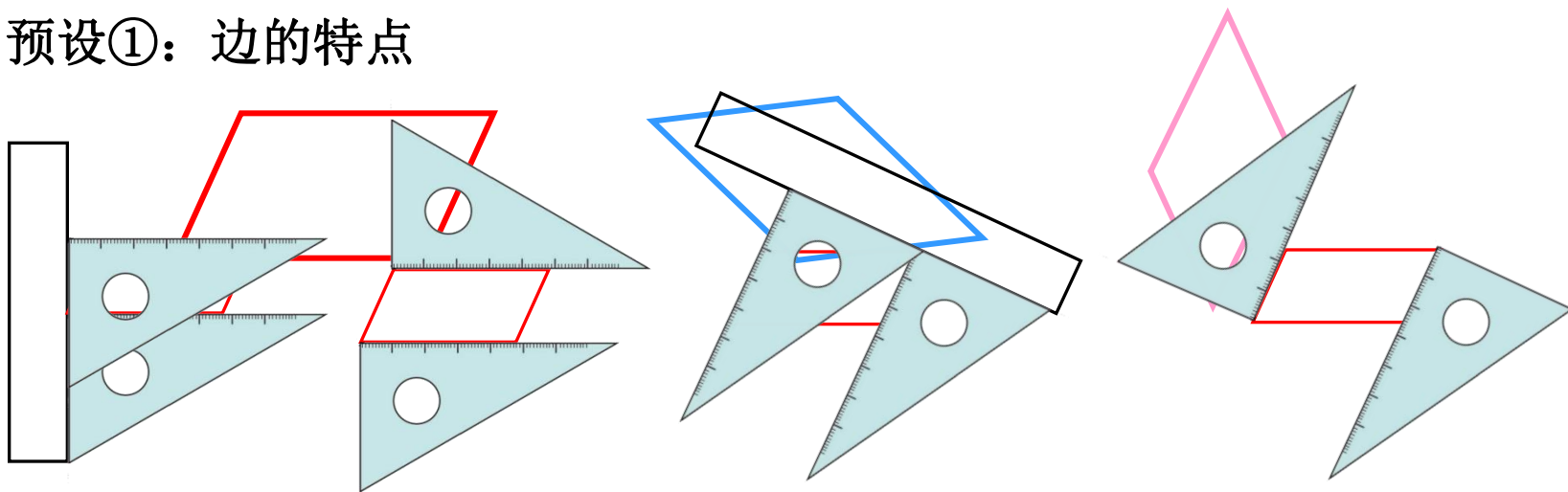


1. 问题：思考一下平行四边形有什么特点？想好后和同学说一说。
2. 学生汇报。  
预设：有四条边，对边长度相等，对边平行，对角相等。

## 二、创设情境，探究特征

### (三) 验证平行四边形的特征

预设①：边的特点

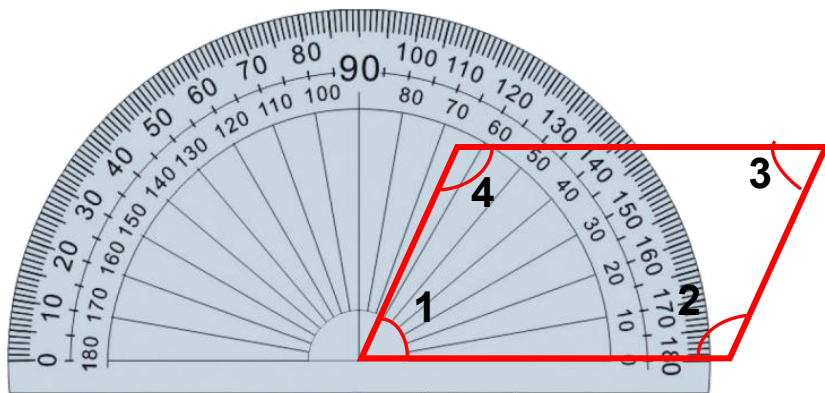


1. 追问：有什么方法可以验证你们说的对不对呢？  
预设：量一量。
2. 学生动手操作验证边、角的特点。
3. 学生汇报验证的方法及结论。

## 二、创设情境，探究特征

### (三) 验证平行四边形的特征

预设②：角的特点

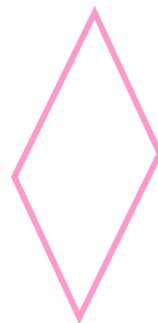
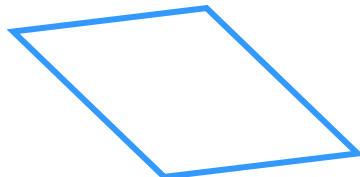


$$\angle 1 = \angle 3, \quad \angle 2 = \angle 4。$$

4. 小结：平行四边形的两组对边分别平行并且相等。  
两组对角分别相等。

## 二、创设情境，探究特征

### （四）概括平行四边形的特点



两组对边分别平行的四边形，叫做**平行四边形**。

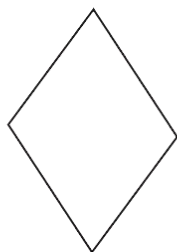
1. 问题：你能以另外两个平行四边形为例，再说一说平行四边形有什么特点吗？
2. 问题：你能用自己的话说一说什么是平行四边形吗？
3. 问题：你同意他说的吗？你能再说一说吗？
4. 小结：两组对边分别平行的四边形，叫做平行四边形。

# 三、巩固练习，加深认识

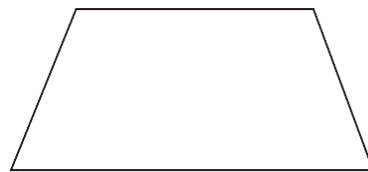
1. 下面哪些图形是平行四边形？



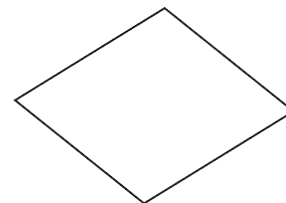
平行四边形



平行四边形



梯形



平行四边形

(1) 出示练习。

(2) 问题：这些图形中哪些是平行四边形？你是怎么判断的？

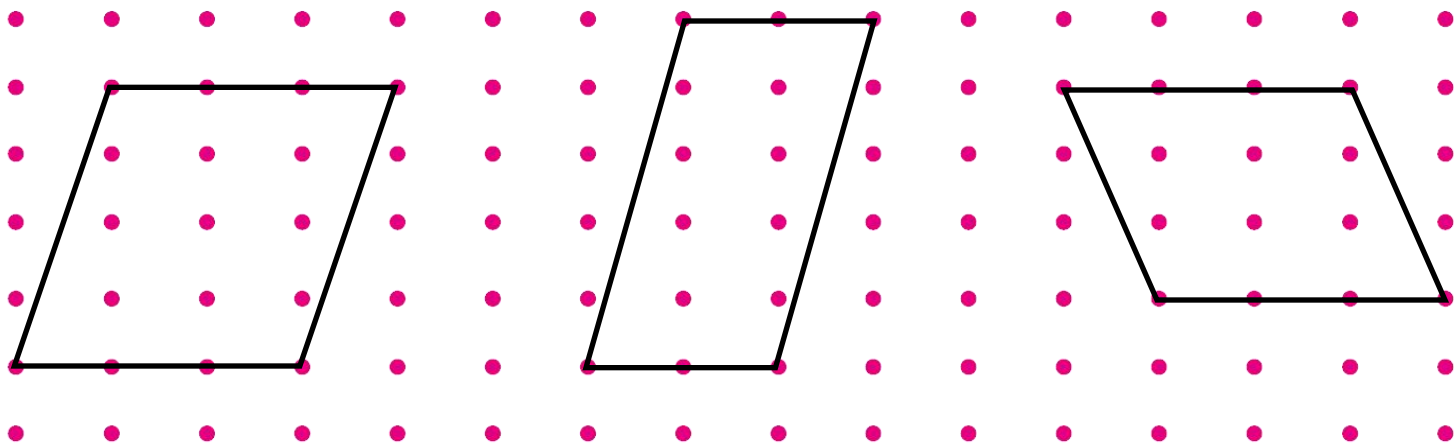
(3) 学生汇报。

(4) 追问：你和他想的一样吗？能再说一说吗？



# 三、巩固练习，加深认识

2. 在点子图上画出不同的平行四边形。



- (1) 出示点子图。
- (2) 你能画出不同的平行四边形吗？
- (3) 请你画在点子图上，画完后和同学说一说你是怎样画的。
- (4) 展示所画的平行四边形。

## 四、布置作业

作业：第**67**页练习十一，第**1**题。