



1

时、分、秒

例1

(时间单位的换算)

一、复习旧知

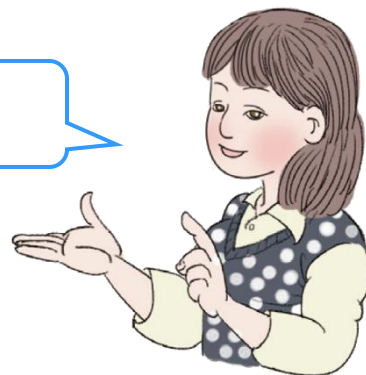
填一填。

$$1\text{分} = (60) \text{秒}$$


$$1\text{时} = (60) \text{分}$$

二、探究新知

你是怎样想的？



$$60 + 60 = 120$$



$$2\text{时} = (120)\text{分}$$

1时是60分，2时是2个60分。



二、探究新知

$$120\text{秒} = (2) \text{分}$$



60秒是1分，120秒是
2个60秒。

$$60 + 60 + 60 + 60 = 240$$

$$4\text{分} = (240) \text{秒}$$

1分是60秒，4分就是
4个60秒。



二、探究新知

$$5\text{时} = (300) \text{分}$$



可以想，1时是60分，5时里有几个1时，就是几个60分。

三、知识运用

1. 填一填。

$$3\text{时} = (180)\text{分}$$

$$1\text{时}25\text{分} = (85)\text{分}$$

$$3\text{分} = (180)\text{秒}$$

$$150\text{秒} - 30\text{秒} = (2)\text{分}$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$9\text{分} \text{ } \textcircled{>} \text{ } 90\text{秒}$$

$$1\text{分}15\text{秒} \text{ } \textcircled{>} \text{ } 65\text{秒}$$

$$3\text{时} \text{ } \textcircled{<} \text{ } 200\text{分}$$

$$1\text{时}30\text{分} \text{ } \textcircled{=} \text{ } 90\text{分}$$

三、知识运用

3. 选一选。

4时 = (**B**) 分

A. 400 B. 240 C. 140

2分20秒 = (**C**) 秒

A. 220 B. 120 C. 140

300秒 = (**C**) 分

A. 3 B. 30 C. 5

三、知识运用

4. 小组同学中的一人计时，其他同学闭上眼睛坐在座位上。如果你认为过了**30秒**，就把手举起。

- (1) 核对一下，每人估计的**30秒**实际是多长时间。
- (2) 小组同学比一比，看谁估计得最准。
- (3) 请估计得最准的同学说说自己是怎么估计的，你打算怎样调整自己估计的方式？



四、布置作业

作业：第4页例1“做一做”。

第7页练习一，第5题、第6题。