

1 长度单位

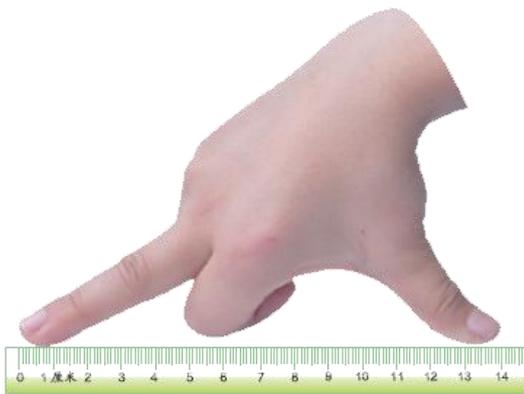
认识线段、解决问题

一、复习导入

量一量。



手掌宽约
(8) 厘米



一拃长约
(14) 厘米



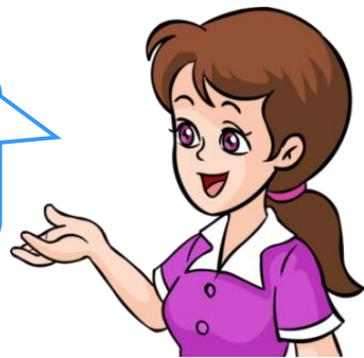
一步长约
(60) 厘米

二、探究新知

(一) 认识线段



孩子们，谁愿意来量一量
这根绳子的长度？



认识线段



二、探究新知

(一) 认识线段

请你指出下面哪些是线段。

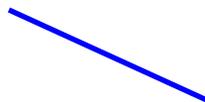


不是线段。

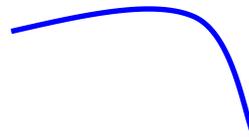
因为它是弯的，不是直的。



是线段。



是线段。



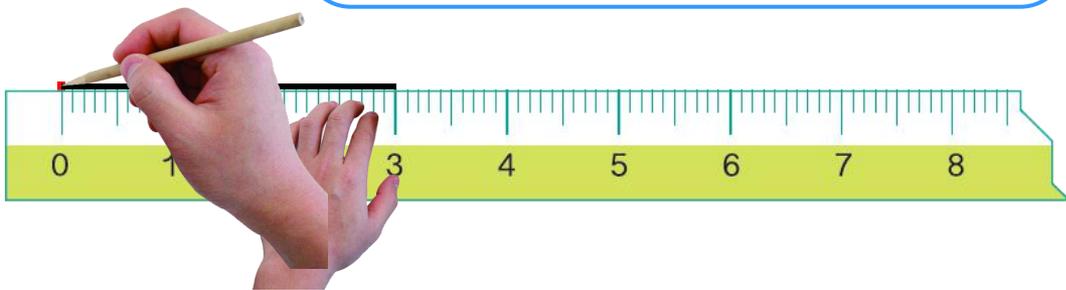
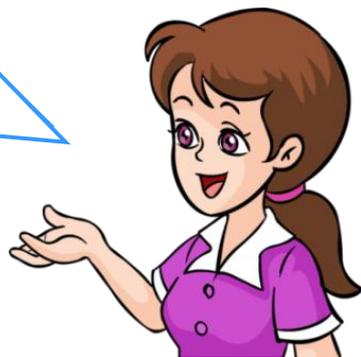
不是线段。

因为它是弯的，不是直的。

二、探究新知

(二) 画线段

认识了线段，能不能自己画一条3厘米长的线段呢？应该怎么画？



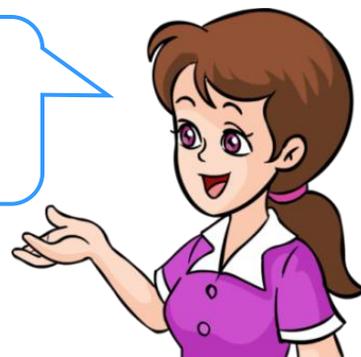
从刻度1画到刻度4，从刻度2画到刻度5等等，都是3厘米。



二、探究新知

(三) 你知道吗

尺子是测量长度的工具，同学们
还知道哪些测量长度的工具？



卷尺



测量轮



皮尺



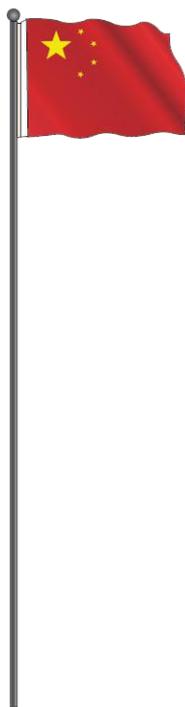
软尺

你知道吗?



二、探究新知

(四) 旗杆的高



一根旗杆的高度是
13厘米还是13米？



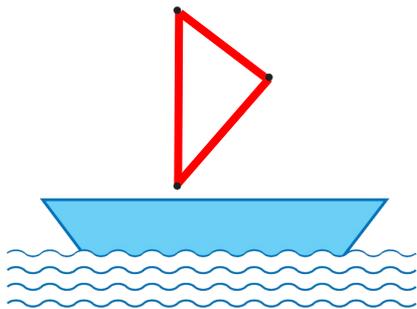


解决问题

三、知识应用

(一) 画一画

连接每两个点画线段，一共画出了几条线段？
你能看出画出的是什么图形吗？



画出了3条线段

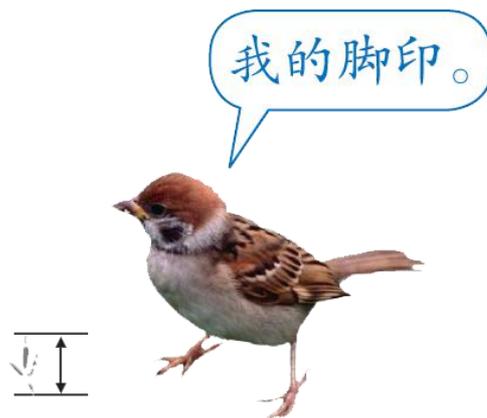
画出的是帆船上的帆

三、知识应用

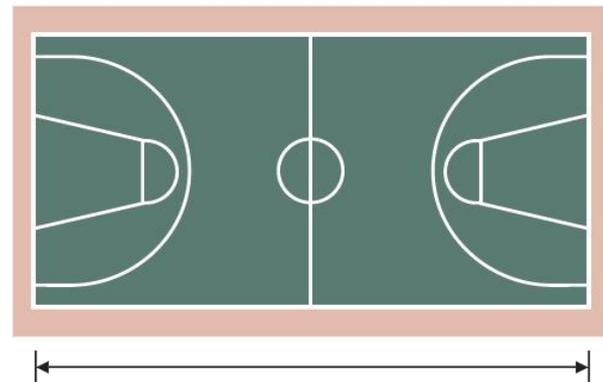
(二) 在括号里填上“厘米”或“米”



宽60 (厘米)



长1 (厘米)



长28 (米)

四、课堂作业

作业：第8页练习一，第4题。

第10页练习一，第9题。