



## 认识时间

# 认识时间

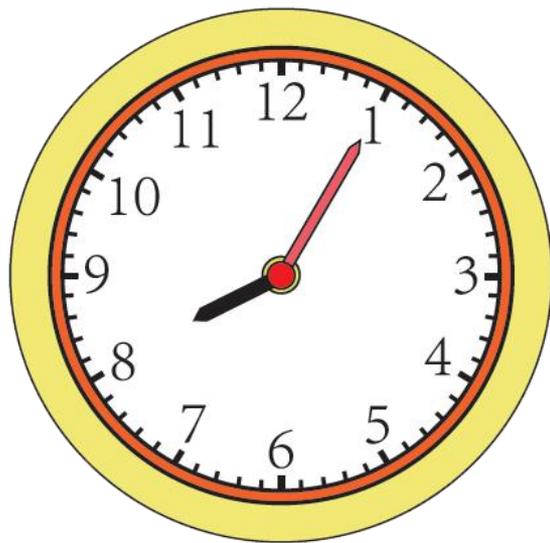
# 一、创设情境，引出时间问题



问题：钟表上现在是什么时间？

## 二、体会刻度与时针、分针的关系

### (一) 认识钟面

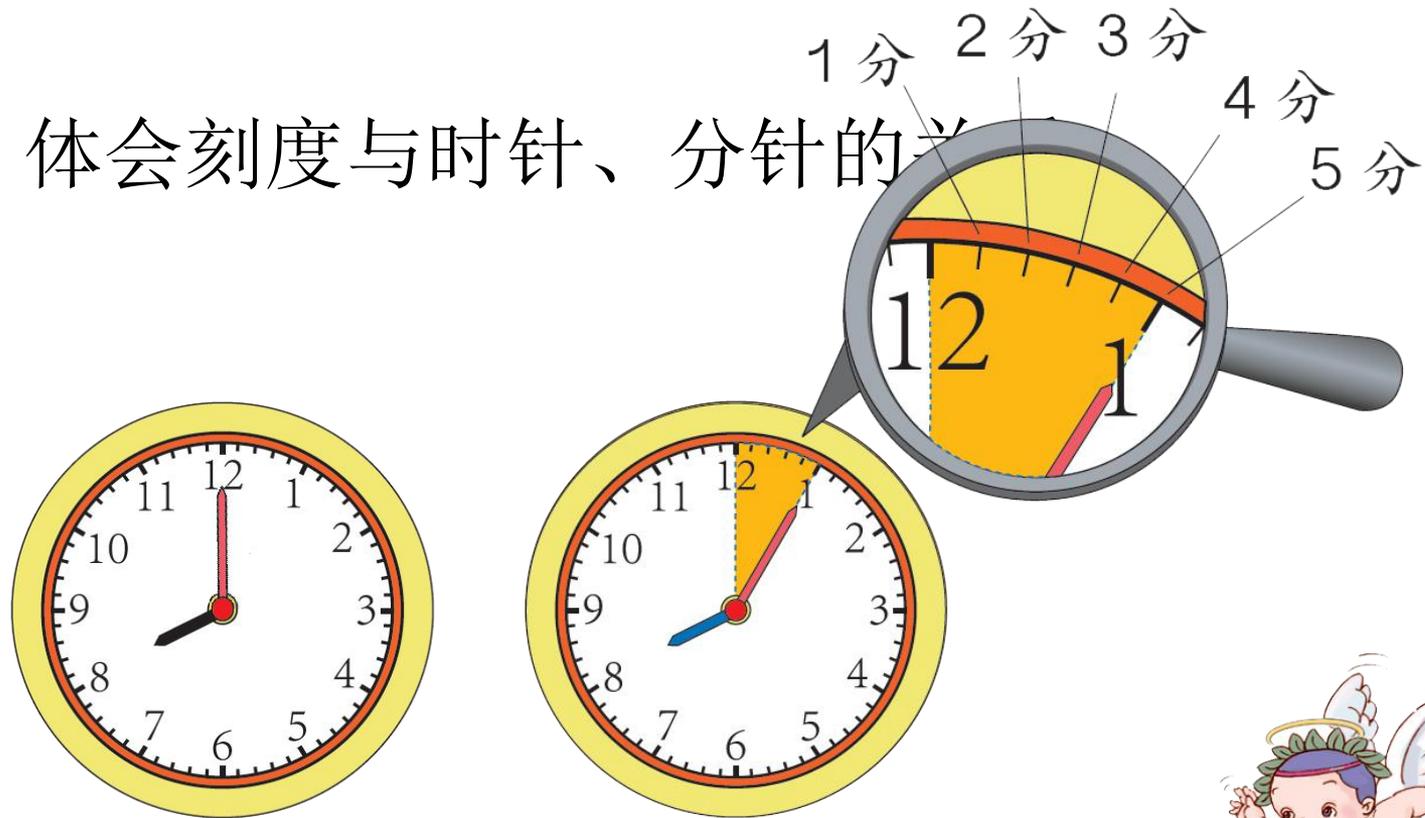


问题1：关于钟面你们都知道哪些知识？

问题2：你还有其他发现吗？

## 二、体会刻度与时针、分针的关系

(二) 体会刻度与时针、分针的关系



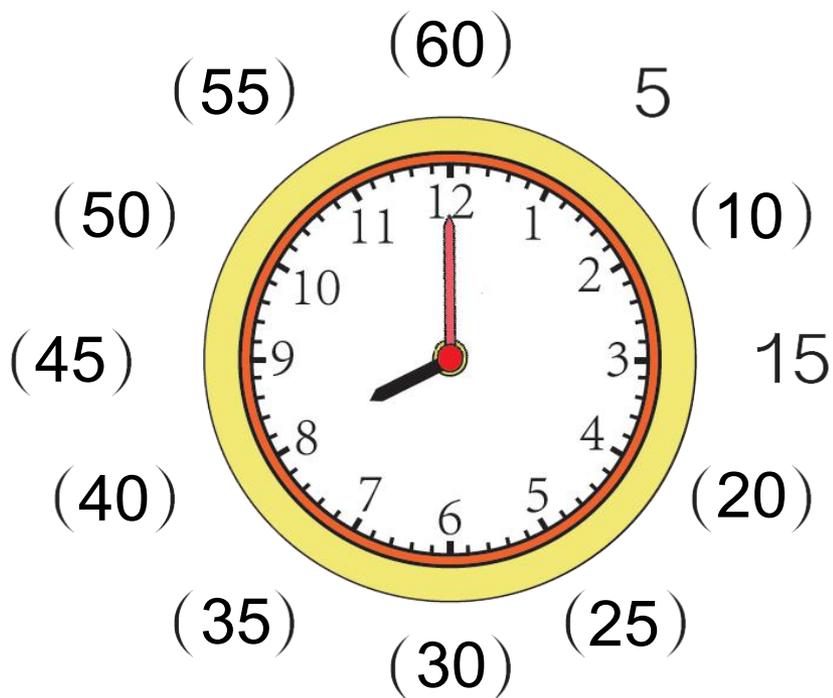
问题1：仔细观察，分针走了几个小格？

分针走1小格是1分。



## 二、体会刻度与时针、分针的关系

### (二) 体会刻度与时针、分针的关系

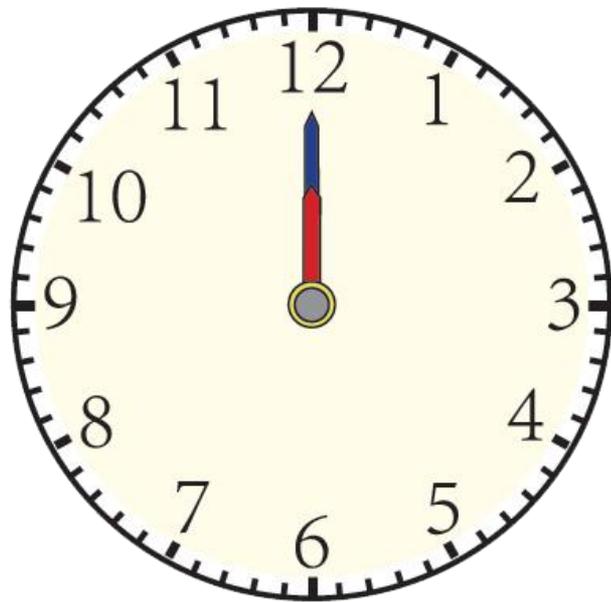


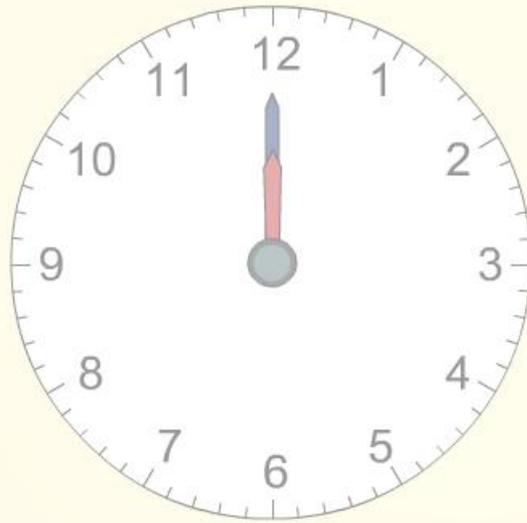
问题1：仔细观察，分针走了几个小格？

问题2：你还能继续数下去吗？

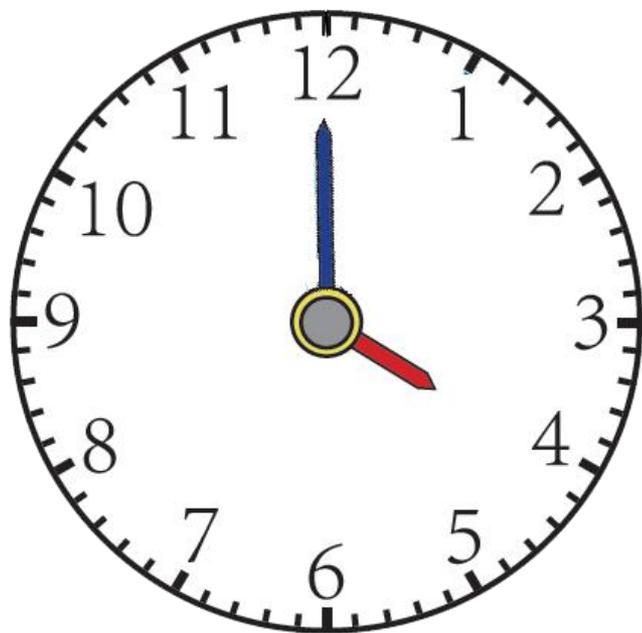
## 二、体会刻度与时针、分针的关系

(三) 认识1时=60分





### 三、认识几时几分



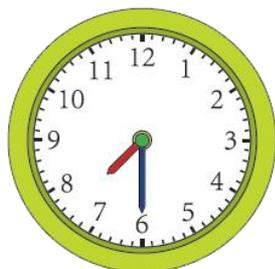


# 四、应用拓展，巩固新知

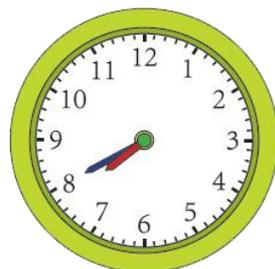
做一做。



7:15



7:30



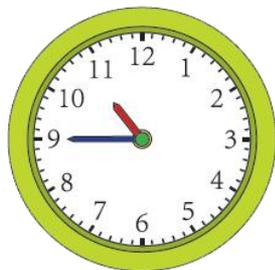
7:40



8:00



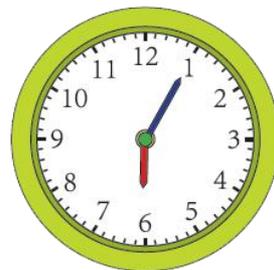
1:20



10:45



9:55



6:05

问题：你能准确写出每个钟表所表示的时间吗？

# 四、应用拓展，巩固新知



2011年12月18日  
升旗 上午 7:30  
降旗 下午 4:51

## 生活中的数学

x082453 吉林售  
2012年12月23日 06:00开 02车 009号  
二等座  
吉林 D5010次 长春  
JiLin ChangChun  
¥ 32.00元 折  
限乘当日当次车  
\*\*\*  
22020 \*\*\*\* \*  
6305-9000-0203-03X0-8215-3 和谐号

## 五、课堂作业

作业：第93页练习二十三，第1题、第2题。