

语文同步微课

4 我的“长生果”

人教新课标版 五年级上册



1

趣味导入

你知道哪些关于书籍的名言？

书籍是全世界的营养品。（莎士比亚）

书是人类进步的阶梯。（高尔基）

书籍是巨大的力量。（列宁）



叶文玲

当代小说家，1942年出生于浙江省玉环县楚门镇。

1958年发表处女作《我和雪梅》，从此走上文坛，后以短篇小说《心香》闻名遐迩。她以“美是文学的生命”为宗旨，致力于散文创作，收获颇丰。

代表作品有：《叶文玲文集》等。





长生果，即花生。花生生长于滋养补益，有助于延年益寿，所以民间又称“长生果”，另一方面是因为它还具有一定的医疗作用。



3

字词认读



fēi

yǐn

比喻 心扉 呐喊 过瘾

jiàn

chén diàn diàn

磁石 借鉴 锻炼 沉甸甸

hú lún

ǒu xīn lì xuè

囫圇吞枣 呕心沥血



3

字词认读

摘野果



3

字词认读

眼 羡

看得到而得不到，令人羡慕。

浮 想 联 翩

指许许多多的想象不断浮现出来，文中指作者进入意境，产生联想。

囫 圇 吞 枣

囫圇：整个。把枣整个咽下去，不加咀嚼，不辨滋味，比喻对事物不加分析思考。



我的“长生果”指的是什么？

作者将书比喻成“长生果”，意思是书是人类的精神食粮，充分表达了书对人们的重要性。

长生果本意指吃了可以使人长生不老的果子，这里指营养极其丰富。



4

句段感知

作者回忆了少年时代读书的哪几件事？

01

看“香烟人”小画片

02

看连环画

03

文化站读文艺书

04

图书馆读中外名著



4

句段感知

作者是怎么读的？
你能用文中的一个成
语说说吗？

01

看“香烟人”小画片

津津有味

02

看连环画

如醉如痴

03

文化站读文艺书

牵肠挂肚

04

图书馆读中外名著

如饥似渴



4

句段感知

作者两次写作的经历是怎样的？她从中悟出了哪些道理？

第一次写作：题目《秋天来了》

多数同学：

秋天来了，树叶黄了，
一片一片地飘到了地上。

作者：

把秋天比作一个穿着金色衣裙的仙女，她那轻飘的衣袖拂去了太阳的焦热，将明亮和清爽撒给大地；她用宽大的衣衫挡着风寒，却捧起沉甸甸的果实奉献人间。

道理：构思要别出心裁，落笔要与众不同。



4

句段感知

作者两次写作的经历是怎样的？她从中悟出了哪些道理？

第二次写作：题目《一件不愉快的往事》

“我”从一个清冷的黄昏开始写，以月亮的美丽皎洁和周围人的嬉笑，来反衬一个受委屈的小女孩的孤独和寂寞。写着写着，“我”禁不住眼泪花花。

道理：作文，要写真情实感；作文练习，开始离不开借鉴和模仿，但是真正打动人心的东西，应该是自己呕心沥血的创造。



4

句段感知

文中有很多优美的比喻句，我们一起来找一找吧！

像蜂蝶飞过花丛，像泉水流经山谷，我每忆及少年时代，就禁不住涌起愉悦之情。

用美好的景象来比喻自己忆及少年时代读书生活的愉悦感受，让人感受到作者少年时代的读书生活是天真烂漫，多姿多彩的。



4

句段感知

文中有很多优美的比喻句，我们一起来找一找吧！

在记忆的心扉中，少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

把**读书生活**比作“**画页**”“**乐章**”，与上一组比喻句照应，从视觉和听觉两个角度形象地表现了作者少年时代读书生活的美好。



4

句段感知



课文主题

《我的“长生果”》主要是回忆作者少年时代的读书生活，阐明读书的特有感受以及读书对自己生活的影响，全篇情感真挚，层次分明。表达了作者对书的浓厚情感和对阅读的热爱，说明书是自己文学成长历程中的“长生果”。



5

当堂测评



1.把下列词语补充完整。

流光溢彩

囫圇吞枣

不求甚解

牵肠挂肚

如饥似渴

黯然神伤

别出心裁

如醉如痴

呕心沥血





2.给加点字选择正确的解释。

不言而喻：①比喻 ②明白 (②)

呕心沥血：①滴 ②过滤 (①)

大显身手：①本领 ②身体和手 (①)

流光溢彩：①过分
②充满而流出来 (②)



3.文中有许多优美的比喻句，我至少能找出三处。

(1)书,被人们称为人类文明的“长生果”。

(2)少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

(3)渐渐地，连环画一类的小书已不能使我满足了，我又发现了一块“绿洲”——小镇的文化站有几百册图书！



感谢观看

小学学科网制作



官方微信



官方微博