我们的民族小学 免费编辑 添加义项名

B 添加义项

所属类别：

教育

古老的钟声悠悠不绝，凤尾竹的影子绵绵萦绕，身着鲜艳民族服装的小学生们在五星红旗下共同学习、共同嬉戏。这个充满着欢乐、祥和气氛的学校就是"我们的民族小学"。课题用"我们的"来修饰"民族小学"，表达了作者的自豪之感合赞美之情。课文紧紧围绕一个"情"字行文，内容与文题相互呼应，浑然一体。

目录

1 简介
2 课文原文
3 作者简介
4 课文赏析
5 片断赏析
6 参考教案

折叠编辑本段简介

《我们的民族小学》是人教新课标版小学三年级上学期第一组第1篇课文。

2018年教材改版，改版后更名为《大青树下的小学》 。

折叠编辑本段课文原文

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。大家穿戴不同，语言不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

"当，当当!当，当当!"大青树上的钟声敲响了。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听!这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是跑来了几只猴子。这些山林里的朋友是那样好奇地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

这就是我们的民族小学，一所边疆的民族小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……

折叠编辑本段作者简介

生平简介:吴然，1946年生，原名吴兴然，云南人，中国作家协会会员。高中毕业后，当过工人和小学教师。现任云南省作协常务理事，昆明儿童文学研究会副会长。

文学成就:作品曾获中国作协第二、五届全国优秀儿童文学奖，宋庆龄儿童文学奖，冰心儿童图书奖等。

主要作品:《歌溪》《一碗水》《走月亮》《小鸟在歌唱》等。

折叠编辑本段课文赏析

这篇课文共 4 个自然段。

折叠编辑本段片断赏析

第 1 自然段:写民族小学的学生在上学的路上和来到学校时的情景。

这一段有四句话，写出了民族小学的特点:这是一座美丽的学校，这是一座团结的学校，这里的生活幸福美好。

第 2 自然段:铃声响了，我们的民族小学开始上课了。

"当，当当!……"象声词的运用，使我们仿佛听到了大青树下悠悠不断的古老的钟声，这钟声把我们带进了欢快的课堂。

第 3 自然段:讲孩子们课上认真读书，课下尽情玩耍、游戏的学习生活。

本段赞美了民族小学的学生课上认真读书，课下尽情玩耍、游戏的情景。这个自然段在写了学生活动的同时，还写了许多的小动物。一是这些小动物的出现更加突出了地处边疆民族小学的特点，为学校增添了欢快、活泼的气氛;二是突出了孩子们读书读得认真，读得入情入境，读得有声有色，小动物静止不动是为孩子们的书读得好所吸引，它们也不忍心打扰孩子们的学习;三是突出下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐愉快和自由自在，引得小动物心生羡慕，前来看热闹。

第 4 自然段:讲民族小学的确是一所令人难以忘怀的学校。

这段用"这就是我们的民族小学"点题，直接抒发了自豪之情。写铜钟和凤尾竹的影子，使人联想到钟声悠悠不绝和影子绵绵索绕，自然就会对民族小学产生一种难忘和怀念的情感。

折叠编辑本段参考教案

折叠学习目标

1.认识"坝、傣"等 5 个生字。会写"坪、坝"等 12 个字。能正确读写"坪坝、穿戴、打扮"等 19 个词语。

2.正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所民族小学的喜爱之情。

3.背诵自己喜欢的部分课文，抄写描写窗外安静情景的句子。

教学重难点:体会课文表达的赞美之情，初步了解句子的含义。

折叠课前准备

1.课前发动学生搜集有关我国少数民族服饰和风情的文字资料。

2.具有云贵地区少数民族特色的音乐磁带。

折叠第一课时

导入新课

1.创设情境，激趣导入。

(出示资料袋中的图片)瞧，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，他们分别是哪个民族的，让他们自我介绍一下吧!，

出示相关词语:傣族 景颇族 阿昌族 德昂族

2.顺势切入，初读课文

清晨，这些来自不同民族的小朋友，早早地起了床，迎着朝阳，踩着露珠，蹦蹦跳跳，高高兴兴地朝同一个地方走去，他们要去哪呀?(我们的民族小学)对，那可是一个充满欢笑，美丽而可爱的地方，今天咱们一起去走一走，看一看，保证你们去了就舍不得离开。

提出读书要求:自己小声读课文，勾画出不认识的字，借助拼音读一读。

趣味识字

1.出示带生字的词语:坪坝 傣族 阿昌族 德昂族,摔跤 穿戴 招引 蝴蝶 孔雀舞 铜铃 粗壮 凤尾竹

2.指名读，正音。

3.开火车，练读。

4.做游戏巩固识字。

5.同桌相互听读课文，在读中巩固识字。

朗读感悟

1.学生逐段朗读课文，感知课文内容，同桌间互相说说读了这一段知道了些什么?

2.组织朗读比赛，你最喜欢读哪段，读出你的感情来。

折叠第二课时

朗读感悟

1.读读说说，学习第一自。

a、自读感悟

请同学们轻声读第一自然段，边读边根据下列提示展开想象，读后交流描述:

早晨，同学们来上学了，我好象看到了这样的情景: 。

学生读后交流描述。

b、指导朗读:早晨的校园多美啊，你喜欢这时的校园吗?那么就把你的喜欢的情感用你的朗读来表达出来吧。

学生自读自练，指名交流。

2.读读说说演演，学习第二、三自然段。

a、你喜欢这所民族小学吗?

分组讨论交流，引导学生说出喜欢的理由，如:上课时民族小学的学生读课文非常好听，下课时他们尽情嬉戏，非常快乐等等。

b、这读书的声音究竟有多好听啊?找出课文中的句子说一说。

引导学生理解"窗外十分安静……"一句，体会正因为同学们读书的声音非常好听，所以树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶不飞了，猴儿也来了。

C、情景表演:几个小朋友分别扮演树枝、鸟儿、蝴蝶、猴子，请"它们"做评委，其他小朋友感情朗读第二、三自然段，如果读得好的话，"它们"就如课文所示，围拢过来静静地聆听。

d、激情朗读:同学们读得可真好，为了鼓励大家，今天老师允许大家一起和民族小学的小朋友一起游戏，你想玩什么?

引导学生口述，再朗读该部分

3 、读读画画，学习第三自然段。

a、同桌互读。

b、联系前面的课文，带着你的感情，放飞你的想象，画画你脑海里的民族小学。

复习生字

1.说说你是怎么记住这些字的，通过已学过的生字帮助巩固新学生字，如提土旁加平还读 píng，虫字旁加胡依然读 hú。注意渗透偏旁表义的思想

2.边用课件演示要求写的十二个字，边指导书写。

3.学生写字，教师相机指导，组织评议。

折叠拓展活动

民族小学的许多学生都很想和大都市的小朋友交个笔友，他们很想知道你们是否喜欢他们热爱的民族小学，也很想了解你们的生活。请小朋友们给他们写封信，这样他们就可以通过你们获得更多的信息了。

板书设计：我们的民族小学

民族小学 (美丽)

各民族学生团结 (好学)