

10

幸福是什么



阅读提示



- 三个牧羊的小男孩修好了树林的那口老泉，树林里一位美丽的姑娘喝了三口泉水，并祝福他们幸福，但三个小孩不知道幸福是什么，他们的便分头支寻找，十年后他们的在水井旁相见，他们的弄明白幸福是什么？赶快去读读课文吧！

活动一：



畅所欲言谈幸福

活动二：



身临其境论幸福

快速阅读课文

思考：本文讲了一个什么故事？





三个牧童

清理老泉 砌水井

“幸福”是什么？

我祝你们幸福！

自己去弄明白吧。



西



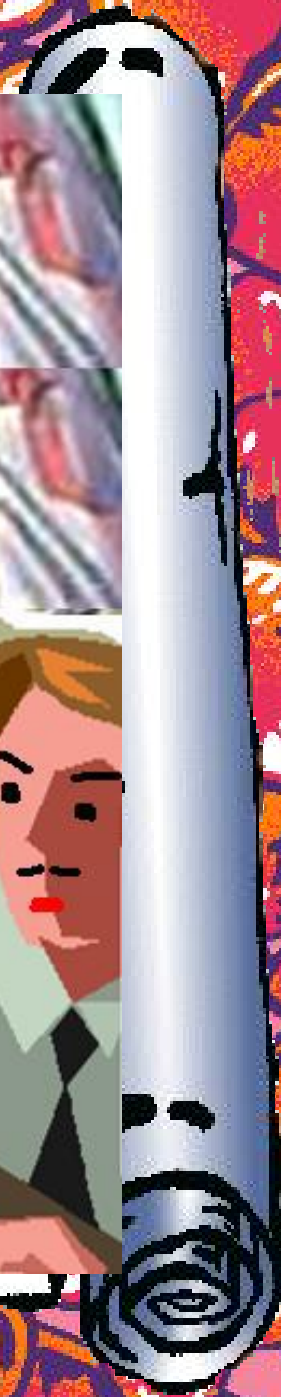
东

留在村子

十年后



再次相遇

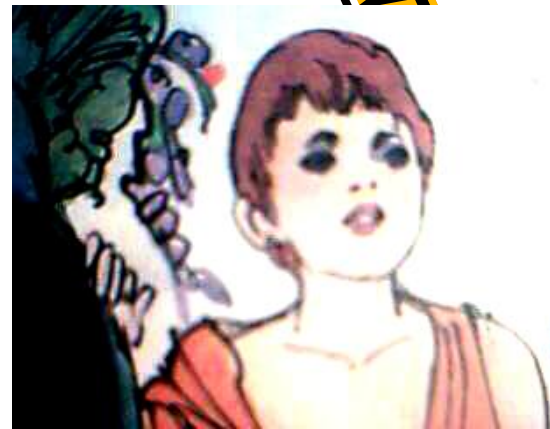




做医生
(帮助别人)



做过许多
事(对别人有用)



耕地种麦子
(养活许多人)



感到幸福

三个青年最后明白的“幸福”是什么？

请在课文中找出来，并读一读。

幸福要靠劳动，
要靠很好地尽自己的义务，
做出对人们有益的事情。

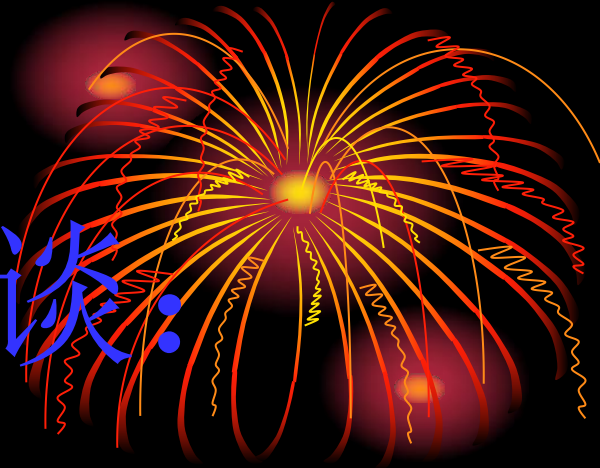


活动三：



豁然开朗悟幸福

结合生活实际谈谈：



你遇到过哪些让你感到幸福的事？

下去找有关“幸福”
的名人名言或语句，
把它们收集起来，与
同学交流。



• Bǐ 彼[彳 左右]义：那，那个跟“此”相对；对方；他。

• 组词：彼此、彼岸、彼一时此一时

• 比较：山坡、波浪

• Qiāo 锹[钁 左中右]义：铁锹。

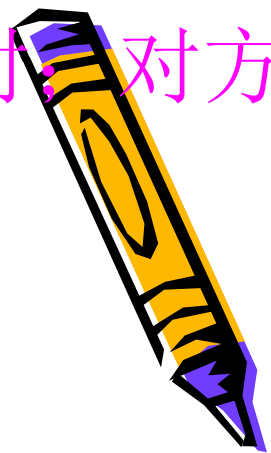
• 组词：铁锹、锹地

• 比较：秋天、中秋节

• Chà 杈[木 左右]义：杈子。

• 组词：树杈、杈子

• 比较：权利





• Chà 诧 [讠 左右] 义：惊讶。

• 组词：诧异、诧然、惊诧

• 比较：住宅

• Mài 麦 [麦 独体字] 义：用来磨面的植物。

• 组词：小麦、米麦、大麦

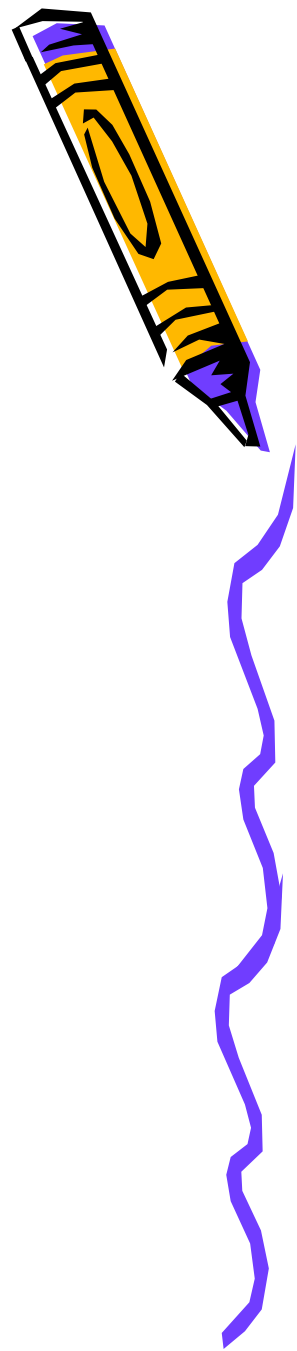
• Wù 务 [攴 上下] 义：事情；从事；旧时指收税的关卡；姓。

• 组词：服务、务农、公务、事务



多音字

- 尽 { Jǐn(尽管)
-
- Jìn(尽力)



词语解释

【铁锹】

铁铲。

例句：爸爸正在用铁锹铲煤。

【潭】

深的水池。

例句：她有一双清澈如潭的眼睛。

【彼此】

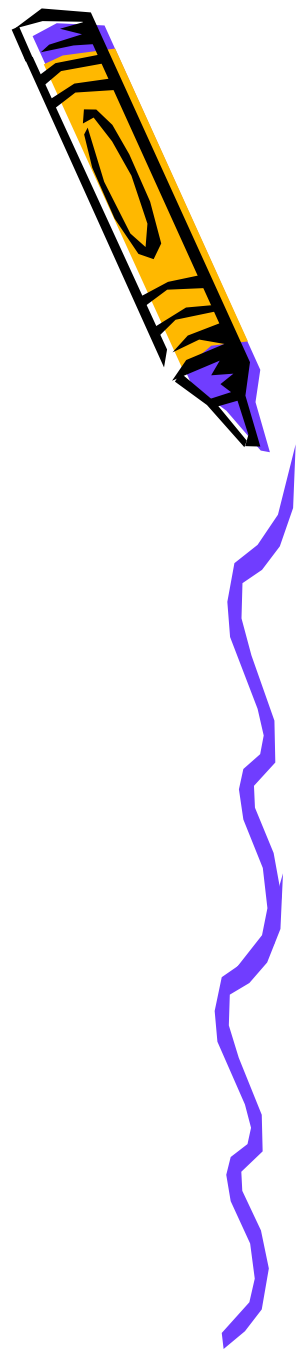
那个或这个，指双方。

例句：我们初次见面，彼此还不太熟悉。

【诧异】

诧异就是非常惊奇。诧，惊讶。

例句：他突然退学，同学们都很诧异。



【消防队】

救火和防火的组织。

【清澈】

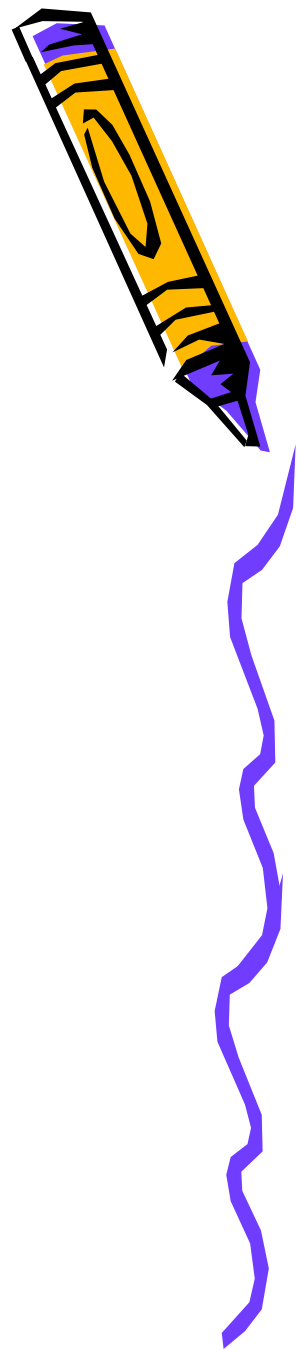
水清而透明。

例：我爸爸是消防队队员。

【谦虚】

虚心，不自满，肯接受批评。

例句：过分谦虚等于骄傲。



【义务】

公民或法人按法律应尽的责任；不要报酬的。本课指责任。

例句：我国已经普及了九年制义务教育。

【枯枝败叶】

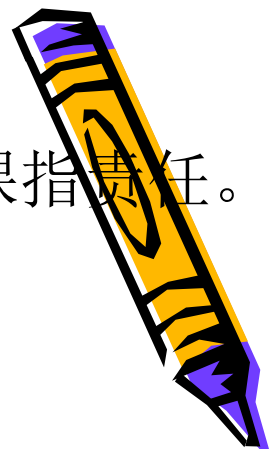
已经枯萎了的树枝和树叶。

例句：春来了，大地复苏，人们眼前再也不是枯枝败叶，而是绿叶嫩芽、艳花朵朵……

【勤勤恳恳】

形容非常勤劳，塌实。

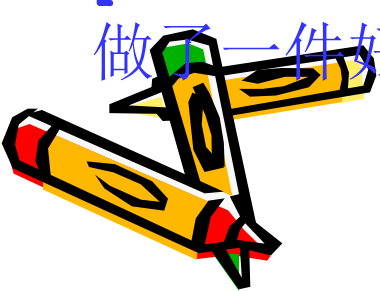
例句：勤勤恳恳为人民服务。



- 1、有三个小孩，都是牧羊的。他们彼此（彼此）很要好，常常从村子里把羊群赶到很远的树林里去。树林里有一口老泉，已经不涌泉水了，泉口上堆满了枯枝败叶。[“老”字告诉我们这口泉的年代很久了；“枯枝败叶”说明这口井无人管，很破旧。]
- 2、有一次，一个牧童说：“来，咱们把这口老泉清理一下，再挖一口小井，好不好？”
- 3、“好！”他的同伴快乐地喊道。



- 4、第二天，他们带着锄头和铁锹（qiāo）到树林里去清理那口老泉。[清理老泉的建议一提出，他们第二天就行动起来说明这三个孩子都是善良、言出必行、办事不拖拉的人，这样的个性也为后文他们能找到幸福奠定了基础。]他们疏通泉眼，把堵在泉口的小树杈（chà）和烂在水里的树叶挖开。清泉从一层泡沫下面流出来，流到一个有沙底的小潭里。三个小孩看见泉水流出来，又快乐又兴奋。又过了一天，他们从附近搬来一些宽大的石板，砌成一口小井，在井台前面留了一个宽阔的出口，上面用最大的一块石板盖上，不让尘土落进去。[三个牧童是如何清理老泉的？疏泉眼 挖树杈、树叶 搬石板 砌小井 留出口 盖石板。] [孩子们为何看见泉水流出来，“又快乐又兴奋”呢？因为他们做了一件好事，所以感觉很快乐、兴奋。]



5、他们高兴地坐在井旁的大石头上，看着那股清澈的泉水慢慢填满那口小井，最后从那宽阔的出口流出来。[写三个牧童清理了一口不涌泉水的老泉后他们感到无比快乐。]{1—5：写牧童清理老泉眼心情无比高兴。}

6、这时候，从树林里出来一位美丽的姑娘，金黄色的头发一直垂到脚跟，头上戴着一个白色的花环。“你们好，孩子们！”她说，“我可以喝你们井里的水吗？”

7、“你喝吧。”孩子们说，“我们就是为了让别人喝水才把井砌好的。”

8、姑娘弯下身来，就着井口，用手捧起一捧水，喝了三口。

9、“我为你们三个人的健康喝了三口。”她微笑着说。



- 10、停了一会儿，她又说：“你们做了一件好事，我感谢你们。我代表树林和在树林里居住的一切动物，代表在树林里生长的一切花草，感谢你们。祝你们幸福！再见！”

[仙女的话要读得温柔、郑重。这一段运用排比句式，间接地说明了这口清泉不仅方便了人们，而且方便最森林里所有植物和动物。]

- 11、孩子们互相看了看。他们又快乐又激动。一个孩子问那位不相识的姑娘：“你祝我们幸福。请你告诉我们，幸福是什么呢？”

12、“你们应当自己去弄个明白。十年以后让我们再在这个地方，在这口小井旁边相见吧。假如到那时候你们还不知道幸福是什么，我就告诉你们。”说完，姑娘突然不见了，正像她突然来到一样。

[幸福是什么？孩子们不知道。十年的期限给文章增添悬念，增加了文章的可读性。本段以“约定”的形式提出了课文的主旨。为什么姑娘不直接告诉孩子们幸福是什么，而是让他们在未来的十年时间里自己弄明白呢？因为她想让三个牧童通过自己的亲身经历去弄明白什么是幸福，让他们能更深刻地去体会到幸福。]

{6-12: 写神秘姑娘巧妙地引导。}

13、孩子们都诧(chà)异地互相看着。一个孩子说：“让我们分头到自己愿意去的地方，弄明白幸福是什么。我往东走。”

14、“我往西走。”另一个孩子说。



15、“我留在村子里，”第三个孩子说，“也许我在这

16、他们都照自己的话做了。十年以后，他们又在小井泉旁边相遇了。三个人都成了强健有力的青年。清澈的泉水仍旧那样静静地流着。小井周围的树苗已经长成枝叶茂密的大树。小井周围有许多条小路，路上还看得见他们的脚印，他们一定是到这里来喝水或者打水的。在周围的沙地上有小鸟的爪印，草地上还有鹿和兔子跑过的痕迹。三个青年快乐地看着这一切。他们感到自己只做了一件这么小的事，却给别人带来这么大的好处！
[十年前，三个青年清理了老泉，十年后老泉周围的景色变化很大，而且给别人带来了莫大的好处，而三个青年却以为自己“只做了一件这么小的事”，足以说明他们三个人的善良和淳朴。]他们坐在原来的那块大石头上，想起那位美丽的姑娘。可是她还没有来。

17、“你们知道这十年我做了些什么？”第一个青年说，“我们分手以后，我就到一个城市里去了，进了学校，学了很多东西，现在是一个医生。”



- 智慧的女儿在文中起什么作用？

- 文中“智慧的女儿”突然而来，飘然而去。她肯定、赞扬三个牧童疏通泉眼的劳动；引导他们通过自己的实践弄明白什么是幸福；在他们有了体会之后，再揭示幸福的含义。她就像有着无穷智慧的导师，指引三个牧童去实践，去发现，帮助他们树立正确的思想。智慧的女儿这一形象在文中起到了“魂”的作用，正是这一人物形象，使整个故事变得神秘而有趣，大大增强了文章的可读性



• 18、“你弄明白幸福是什么了吗？”另外两个问他。

19、“弄明白了，很简单。我给病人治病。他们恢复了健康，多么幸福。我能帮助别人，因而感到幸福。”

20、“我，”第二个青年说，“走了很多地方，做过很多事。我在火车上、轮船上工作过，当过消防队员，做过花匠，还做过许多别的事。我勤勤恳恳地工作，我的工作对别人都是有用的。我的劳动没有白费，所以我是幸福的。”

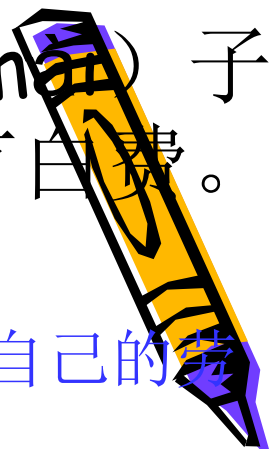
21、“那么你呢？”他们问那个留在村子里的同伴。



- 22、“我耕（gēng）地。地上长出麦（mài）子来。麦子养活了许多人。我的劳动也没有白费。我也感到很幸福。”

[13—22：写这三个青年在这十年的生活中体会到由自己的劳动能给别人带来益处而感到幸福。]

- 23、这时候，又是突然之间，那位姑娘又出现了。她没有变样，还是金黄色的头发，头上还是戴着那个白色的花环。她显得那么谦虚、美丽、善良。[“谦虚”“善良”和后文的“智慧的女儿”相对应。]



- 24、“我很高兴，你们都依照我的话又来和我见面了。”她说，“你们说的话我全听到了。你们三个人都明白了：幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务（wù），做出对人们有益的事情。”

【“很好地尽自己的义务”，是指把自己应该做的事情做好。这句话是说：要想获得幸福，就要通过辛勤的劳动，给别人带来方便和好处，让别人感到幸福，自己也就幸福了。理解一的句子：三个牧童疏通泉眼，开沟引水，砌井加盖，给人们带来了好处，这是幸福；第一个青年给病人治病病人恢复了健康，他感到幸福；第二个青年走了很多的地方，做过很多事，他勤勤恳恳地工作，他的劳动没有白费对别人有用的，所以他也是幸福的；第三个青年留在村子里耕地，麦子养活了许多人，他的劳动也没有白费，他也感到幸福。】

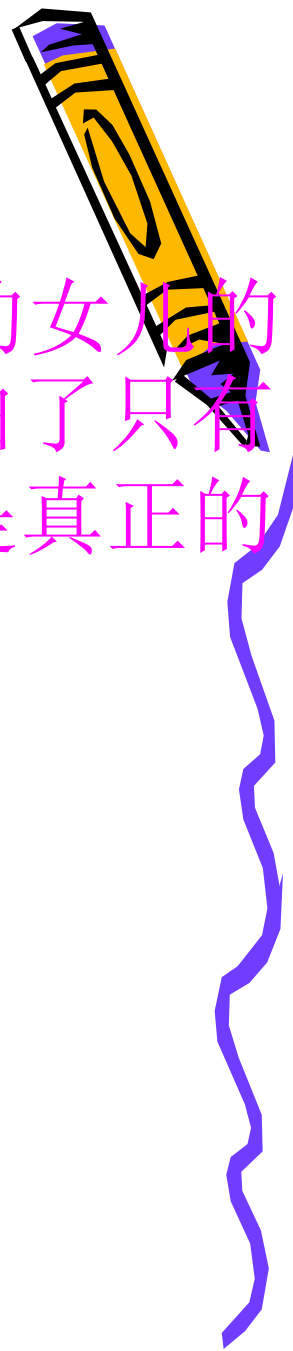
- 25、“你是谁呀？”三个人同声问道。
- 26、“我是智慧的女儿。”姑娘回答后就不见了。

【你读了课文，你觉得幸福是什么？幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务（wù），做出对人们有益的事情。】



本文中心思想

- 这篇课文主要讲了三个牧童在智慧的女儿的引导下，经过十年的亲身经历，终于明白了只有用自己的劳动做出对人们有益的事，才是真正的幸福。



近、反义词

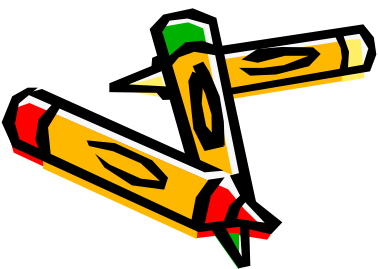


- 近义词:

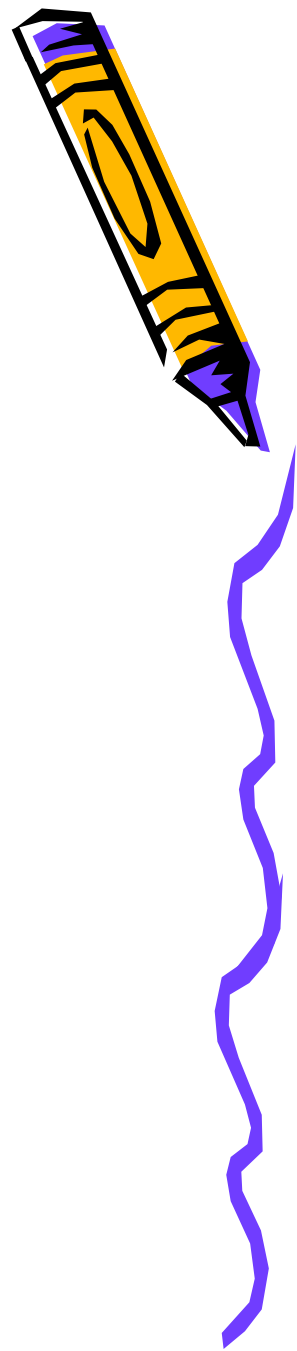
- 宽阔---广阔 清澈---清亮 诧异---惊异

- 反义词:

- 清澈---浑浊 简单---复杂 附近---遥远



- 这篇课文是按照什么顺序来写的？
- [十年前、十年中、十年后]时间顺序



• 一、看拼音写词语。

q i ā n x ū z h ì h u ì c h à y ō u
() () ()
q í n q í n k ǚ n k ǚ n s h à n l i á n g
() ()
m à o m ì j i à n k ā n g k ū z h ī b à i y ā
() () ()



二、本文通过讲述_____的故事，告诉我们_____道理。

• 三、读下面一段话，做作业。

这些鹅红嘴巴，高额头，浑身雪白。我弟弟特别喜欢它们，常常给它们喂食。鹅一看见他，就伸长脖子围着他转。

- 1.这段话有()句。
- 2.写鹅的嘴巴、身上颜色的词有()、()。
- 3.写鹅的动作用的词有()、()、()、()。

4.第()句写弟弟非常喜欢鹅。

【实践能力训练】

幸福是什么，你现在幸福吗？谈谈你对幸福是怎样理解的。



四、近义词

神奇——

假如——

清澈——

义务——

依照——

枯枝败叶——

五、反义词。

谦虚——

幸福——

清澈——

快乐——

明白——

强健——

六、先理解词语，再解释带点字的意思。

有益：

谦虚：

彼此：

七、从下列词语中找出四组反义词。

混浊

谦虚

复杂

清澈

丑陋

窄小

宽阔

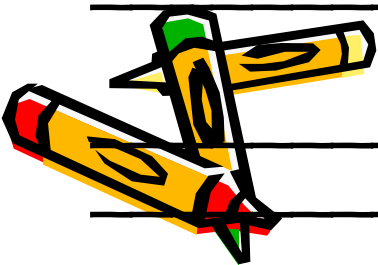
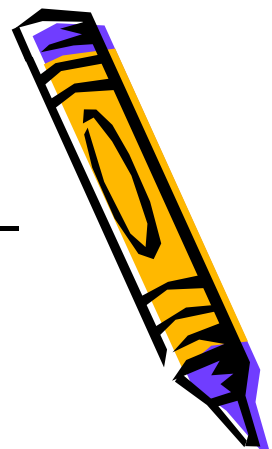
快乐

谦逊

漂亮

简单

悲伤



八、读懂课文后再填空。

1.十年前，三个牧羊的孩子把一口老喷泉的泉眼
_____了，又挖了一道_____，还
把堵在泉口的_____都挖开了，清亮的泉水
流了出来。

2.十年后，三位青年再见面时，第一位青年通过
_____，明白了幸福是什么。第二位青年通过
_____，明白了幸福是什么。第三位青年通
过_____，明白了幸福是什么。

3.他们三个人都明白了幸福要靠
_____，要靠_____才
能获得。

九、按课文内容填空。

()的小孩子

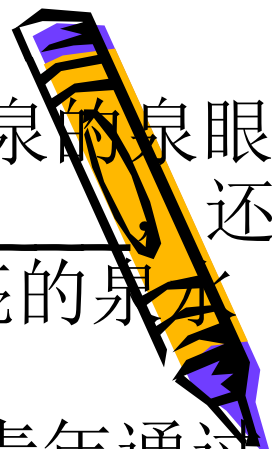
()的头发

()的大树

()的青年

()姑娘

()的出口



十、仔细阅读课文，回答下列问题。

1.划出智慧女儿的两次谈话。

答：

2.细读课文，完成表格。(附后)

3.你是怎样体会智慧女儿的话的?请举例说说。

十一、给下面的句子填上适当的关联词语，并任选两个造句。

1.()到那时候，你们还不知道幸福是什么，我()告诉你们。

2.他们()只做了一件小事，()给别人带来了多大的()好处啊!

3.我()当过消防队员，()做过花匠。

4.()我给病人治好了病，使他们恢复了健康，()我感到很幸福。

5.三个孩子()把泉眼疏通了，()把堵在泉口的杂物清理了。

十二、仿例子扩句。

例：泉水填满小井。

清澈的泉水慢慢填满那口小井。

1.树叶飘落。

2.小鸟歌唱。

3.()太阳放射()光芒。

4.()老师()教育我们。

十三、阅读下面的短文，然后回答问题。

天上的云，真是姿态万千，变化无常。它们有的像羽毛，轻轻地飘在空中；有的像鱼鳞，一片片整齐地排列着；有的像羊群，来来去去；有的像一床大棉被，满满地盖住了天空；还有的像峰峦、像河川、像雄狮、像奔马……它们有时把天空点缀得很美丽，有时又把天空笼罩得很阴森。刚才还是白云朵朵，阳光灿烂，一霎时却又是乌云密布，大雨倾盆。云就像是天气的“招牌”，天上挂什么云，就将出现什么样的天气。

1.文中哪一句话能概括全段的主要意思?在这句话下面用“ ”标出。

2.文中哪些话写“姿态万千”?用()标出。

