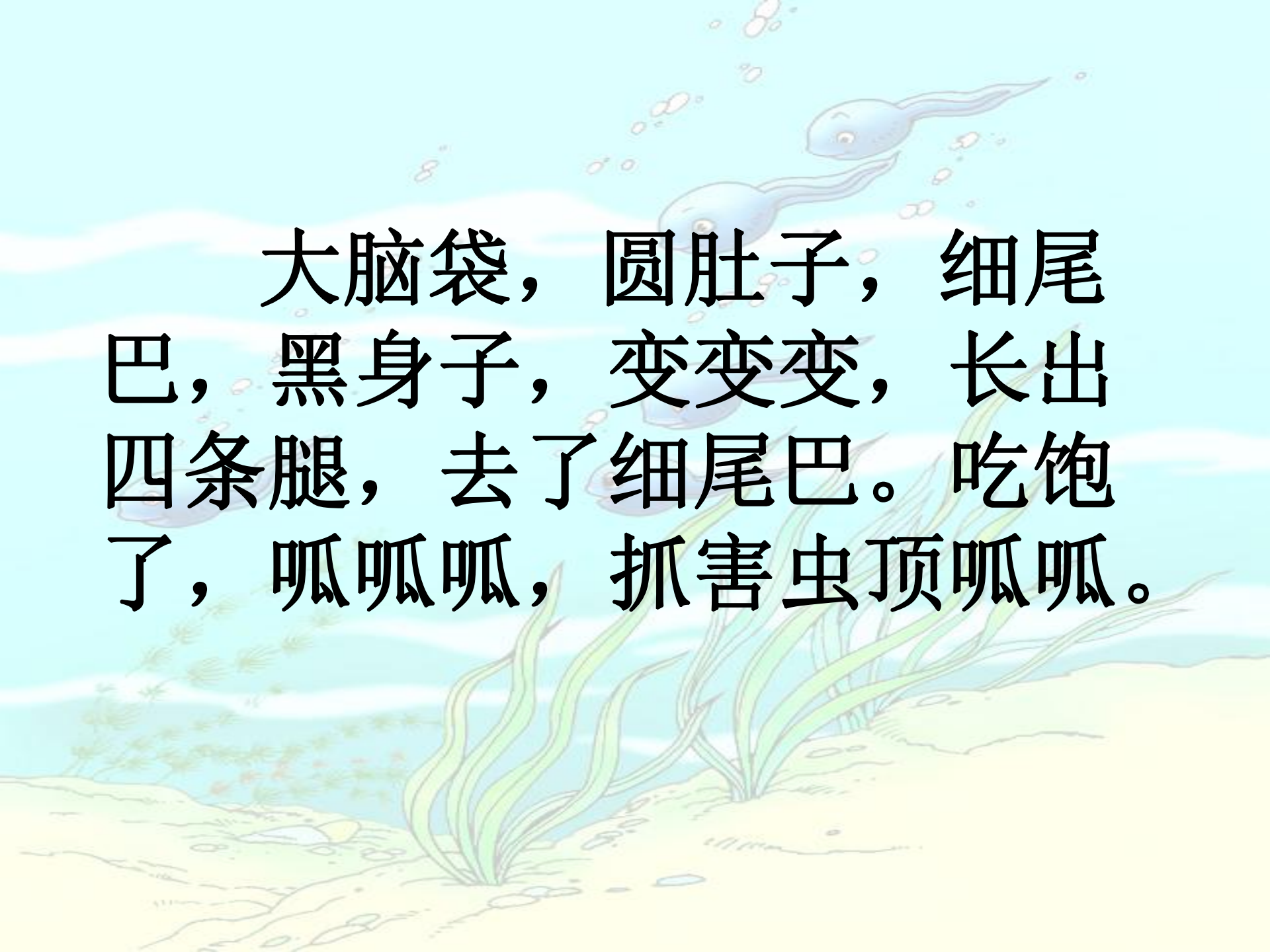
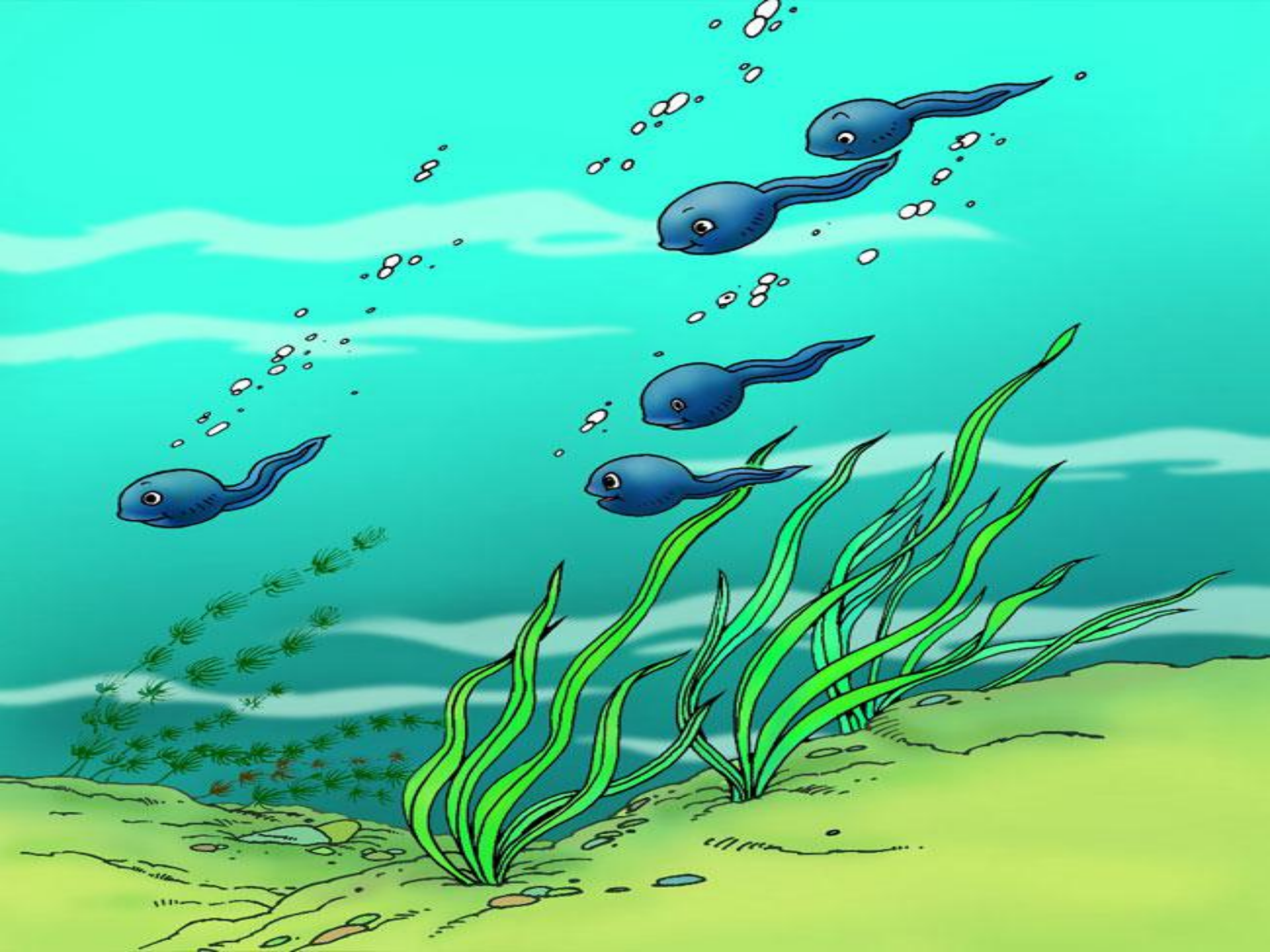
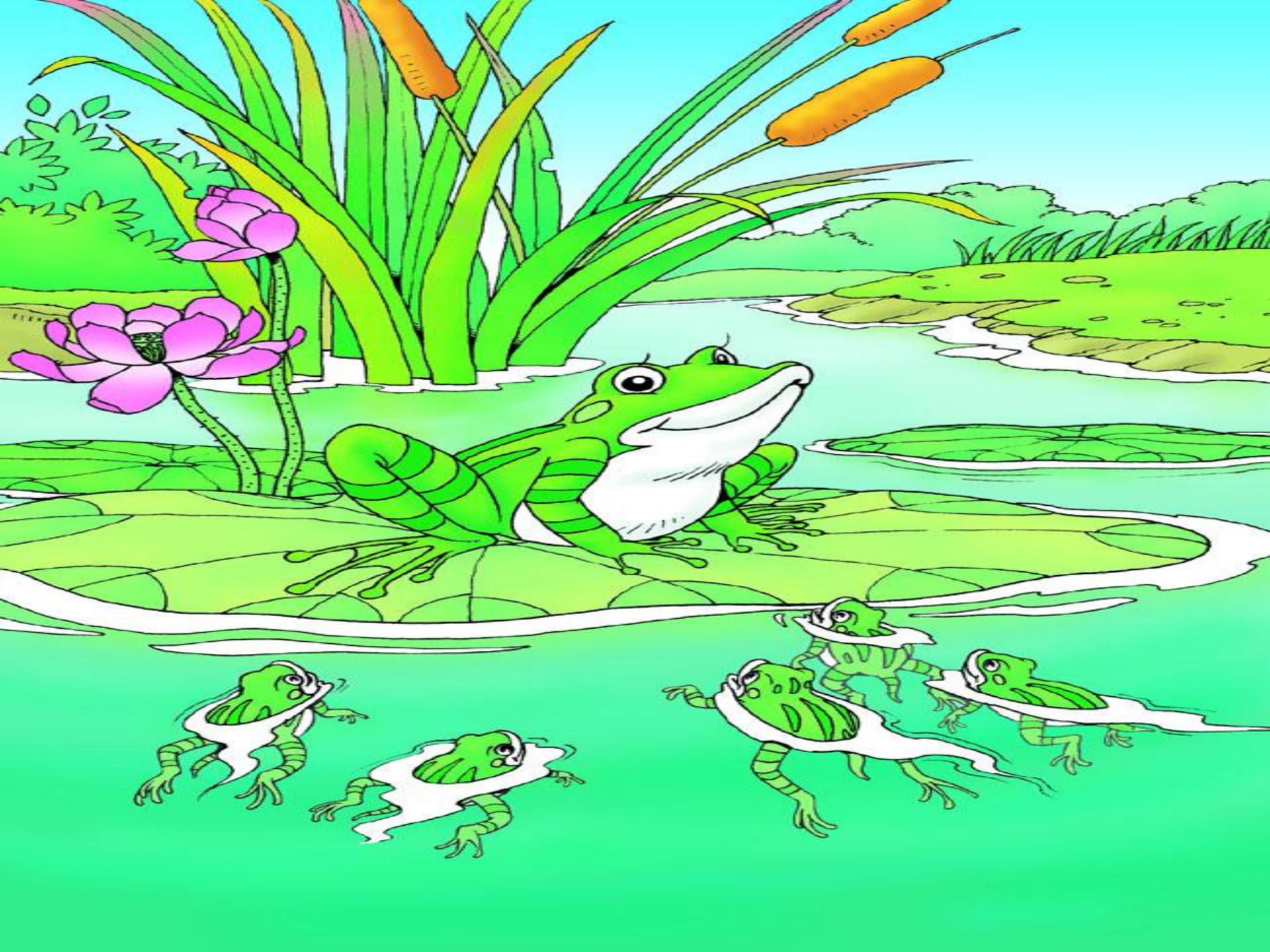
小蝌蚪找妈妈

备课时间	3月 14 日	授课时间		课型	新授课
课题	小蝌蚪找妈妈				
教学目标	知识与能力：				
	1、帮助学生正确流利地朗读课文，理解课文内容。				
	2、认识8个会认字，会写6个生字;				
	3、会用“快活地”造句，进行感叹句和疑问句句式的训练。				
	过程与方法：充分运用百度网站调动学生的积极性，图文结合，读一读，演一演，理解课文				
	情感态度价值观：了解蝌蚪的生长过程。增强爱动物、爱科学的意识。				
教学重点：识字写字，有感情朗读课文，了解小青蛙在成长过程中的身体变化。					
教学难点：　　指导学生区别“迎上去”、“追上去”和“游过去”的不同，体会语言文字的生动形象和准确性，培养语感。					



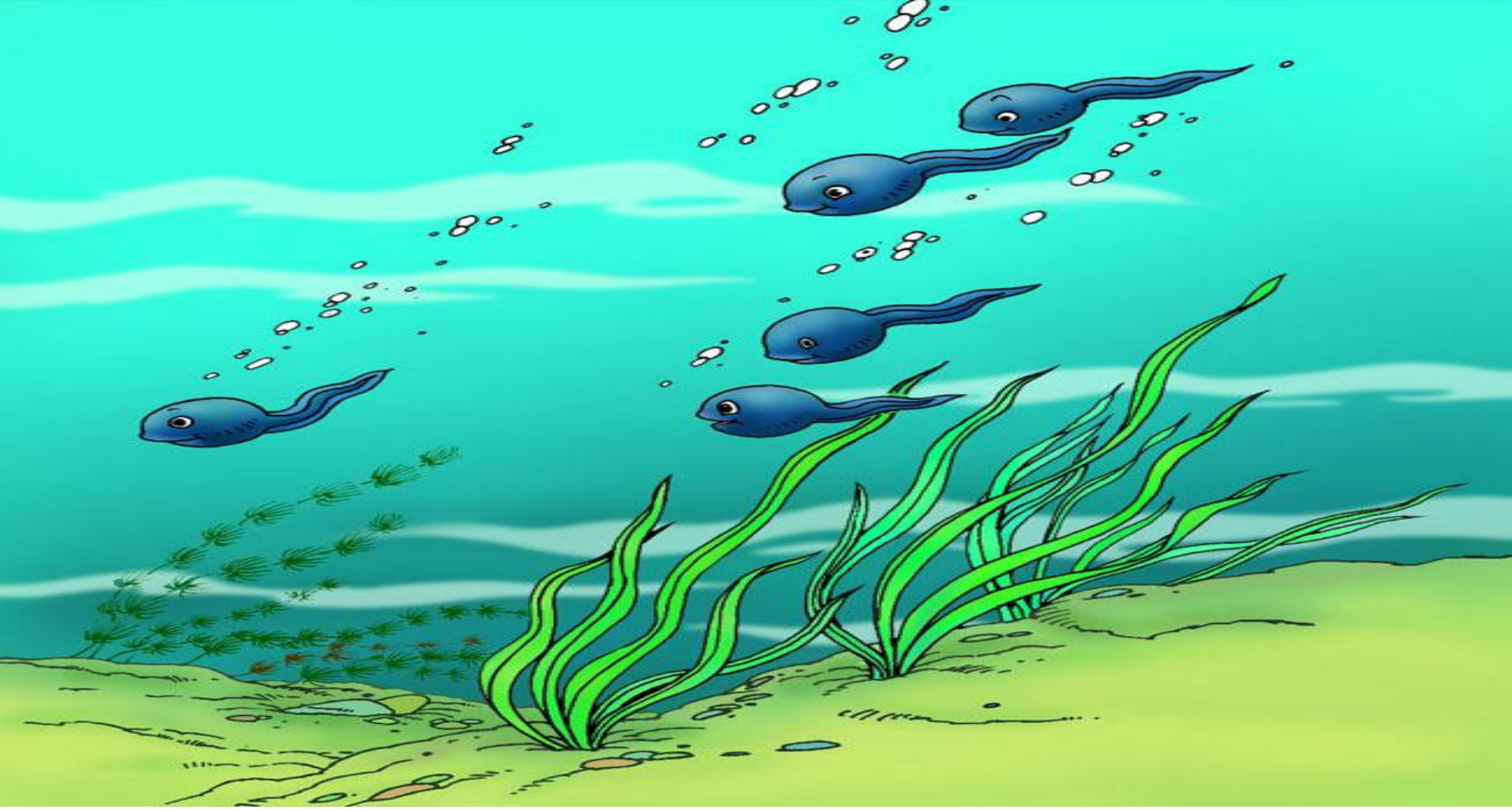
大脑袋，圆肚子，细尾巴，黑身子，变变变，长出四条腿，去了细尾巴。吃饱了，呱呱呱，抓害虫顶呱呱。



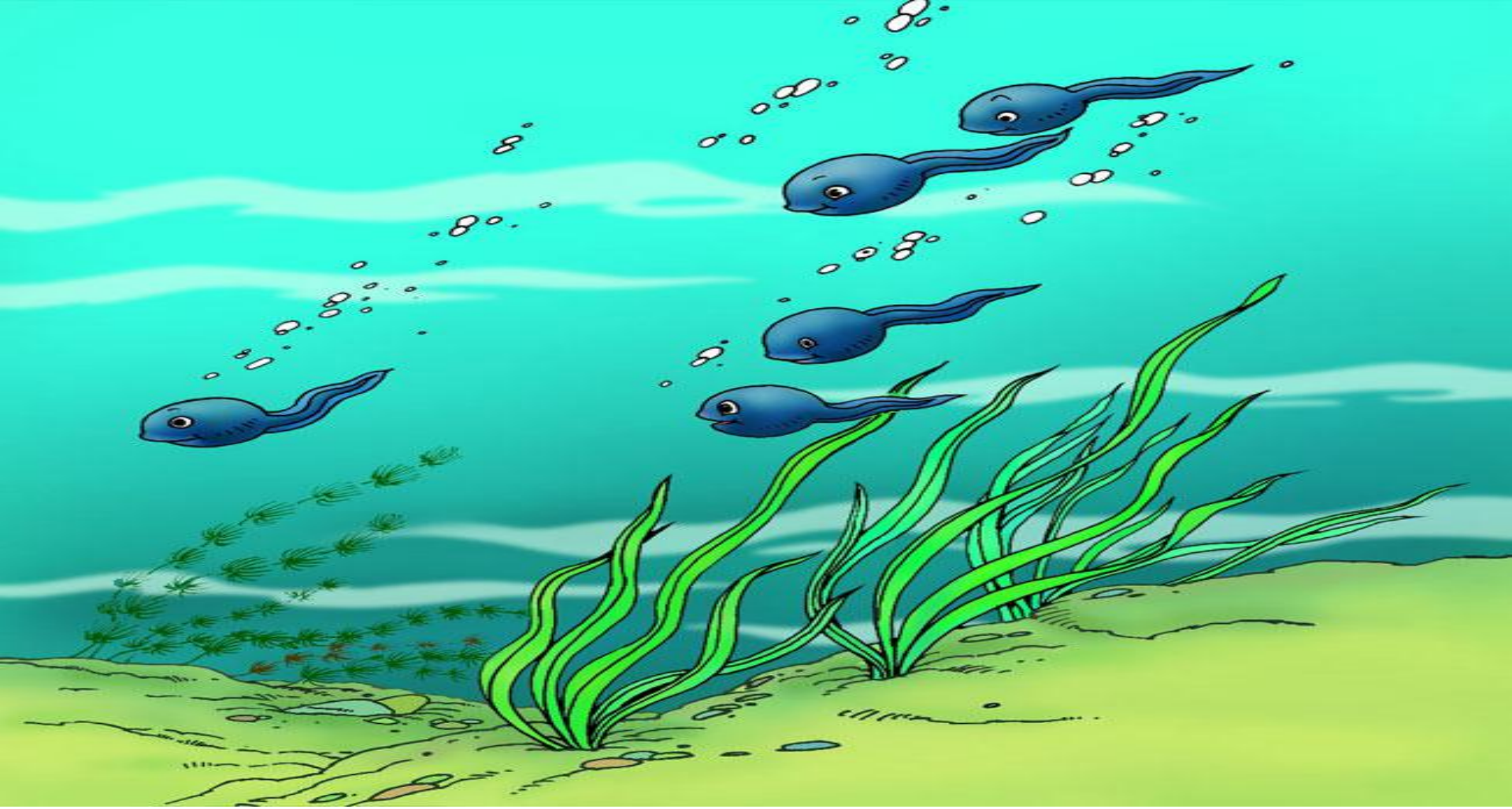


池塘里有一群小蝌蚪，它们游哇游，过了几天，长出两条（　　），又过了几天，长出两条（　　），没过多久，（　　）不见了，变成了一只只能捉害虫的（　　）。

青蛙四条腿，_____
嘴巴，_____一对大眼睛，
披着_____，露着_____。



池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。



池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。

自由读2—6自然段，用“~~~~~~~”画出描写小蝌蚪变化的句子。

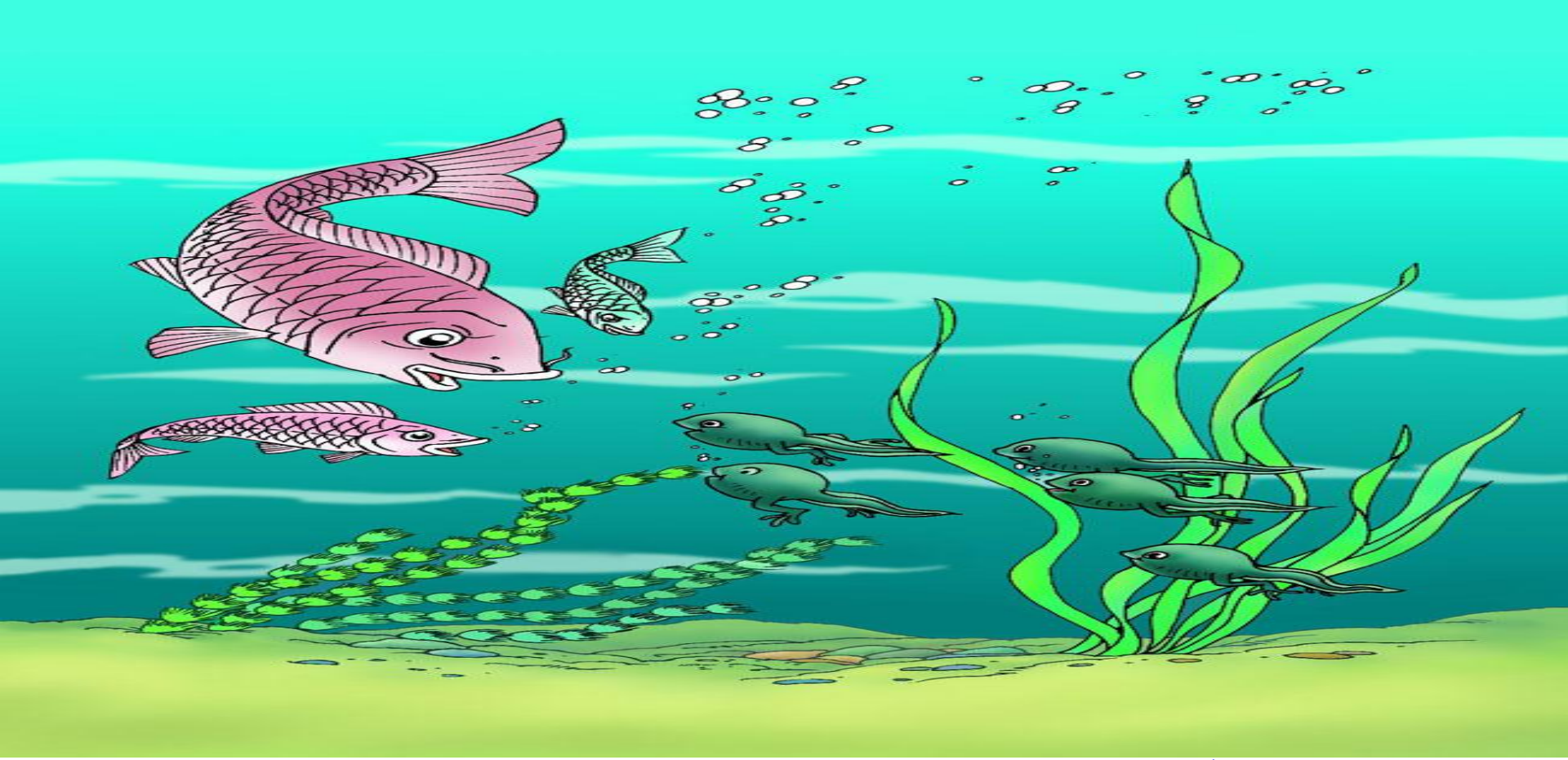
2、小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条后腿。

3、小蝌蚪游哇游，过了几天，长出两条前腿。

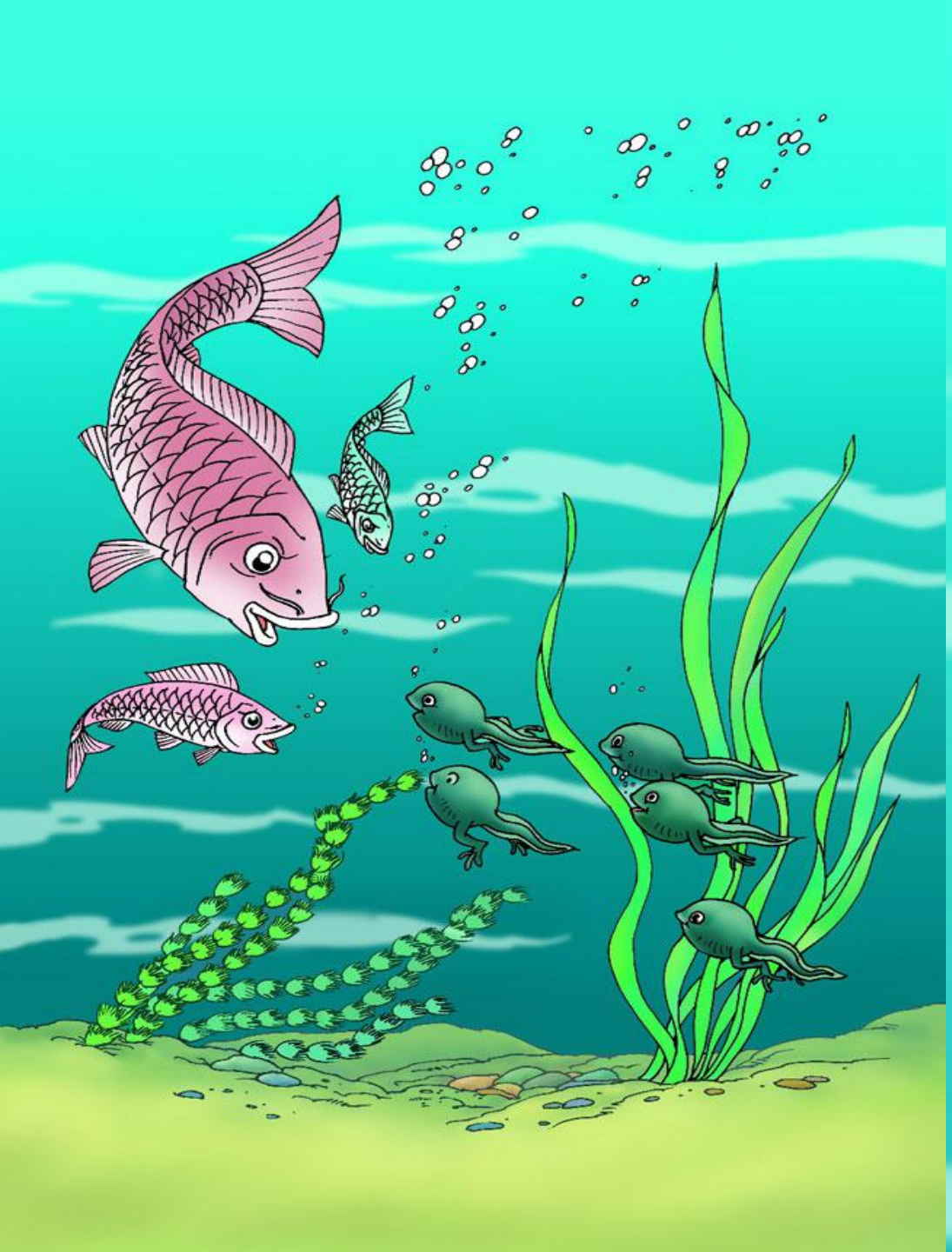
4、小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。

5、他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

6、不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。

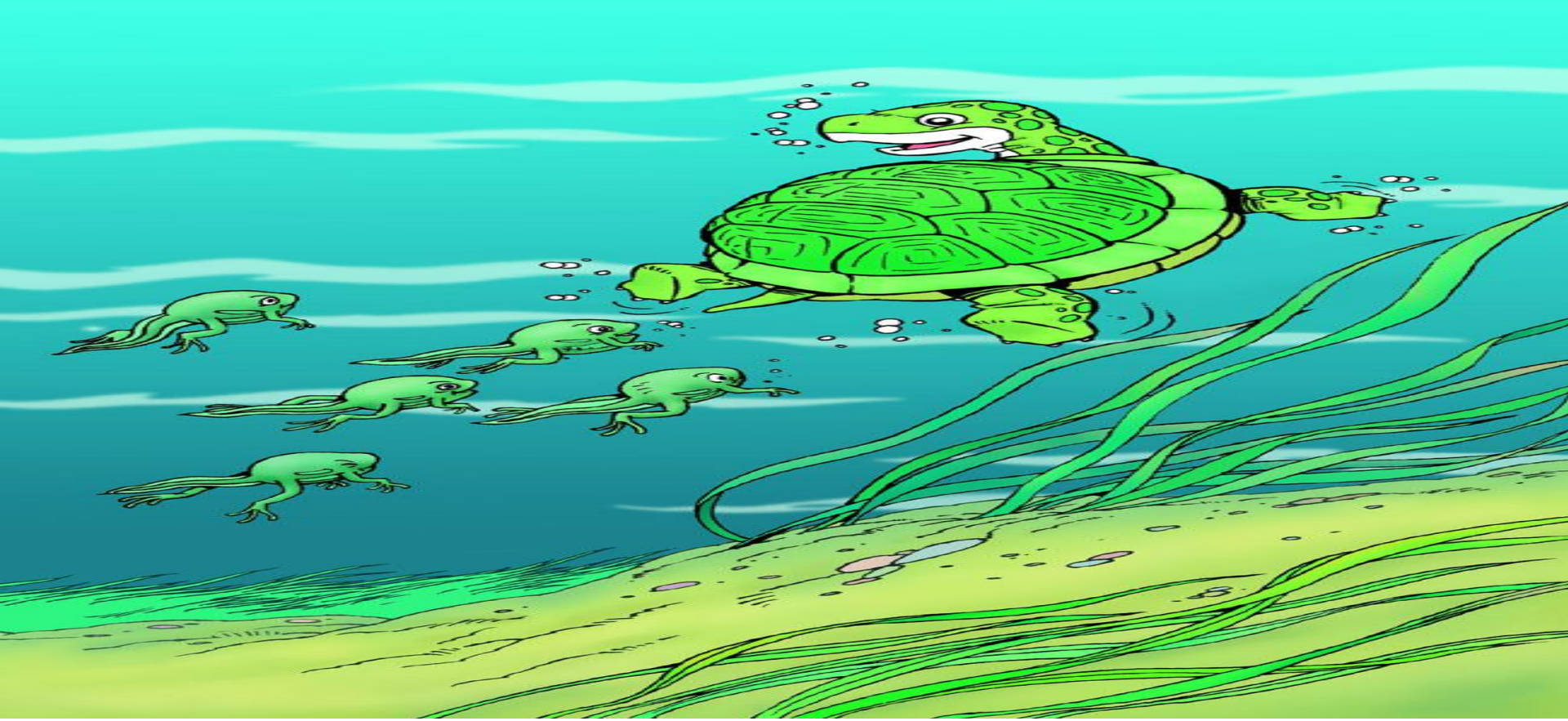


小蝌蚪游哇游，过了几天，**长出两条后腿**。他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼**捕食**，就**迎上去**，问：“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？“鲤鱼妈妈说：”你们的妈妈四条腿，宽嘴巴。你们到那边去找吧！”



“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？”

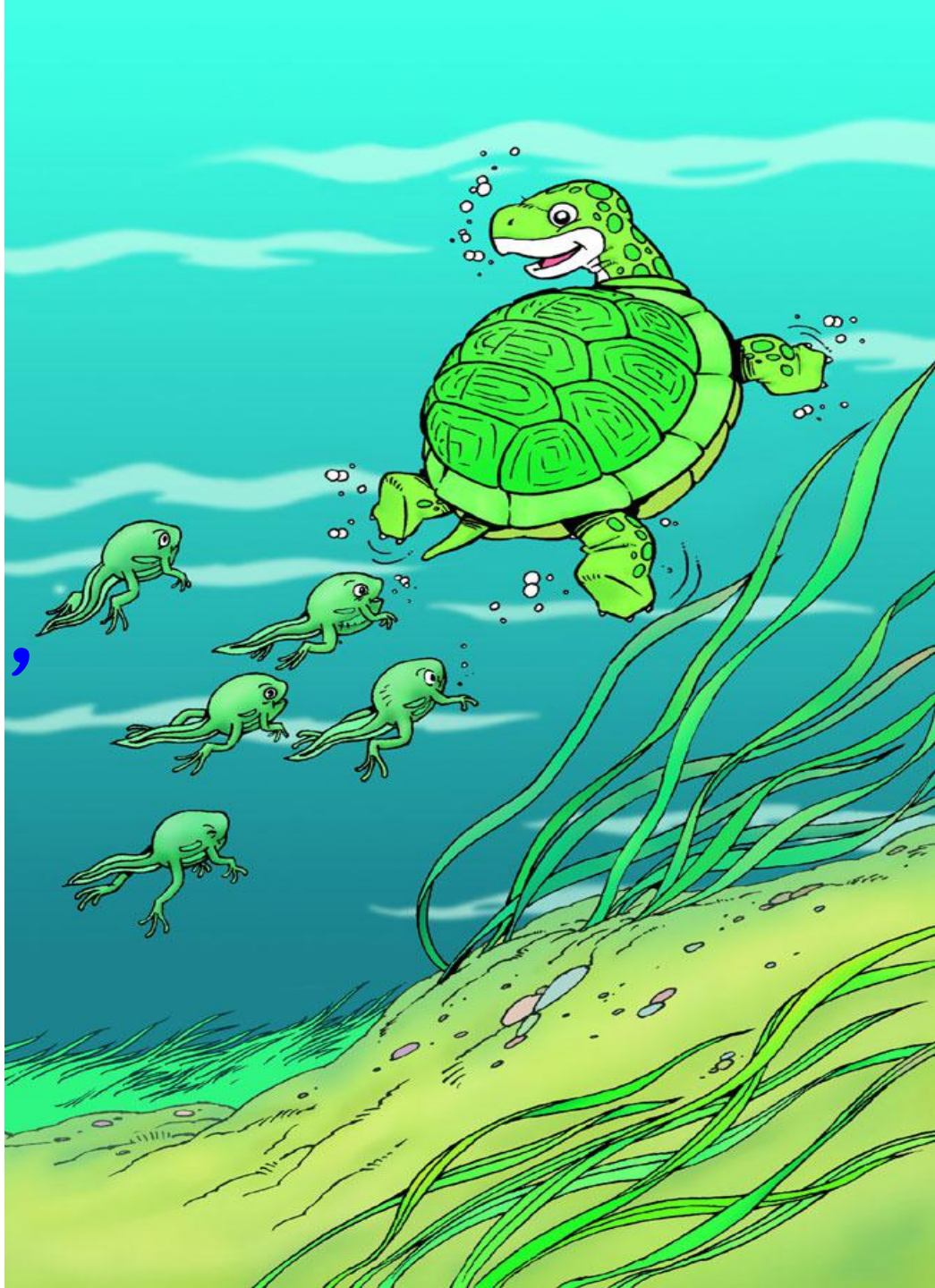
“你们的妈妈四条腿，宽嘴巴。你们到那边去找吧！”

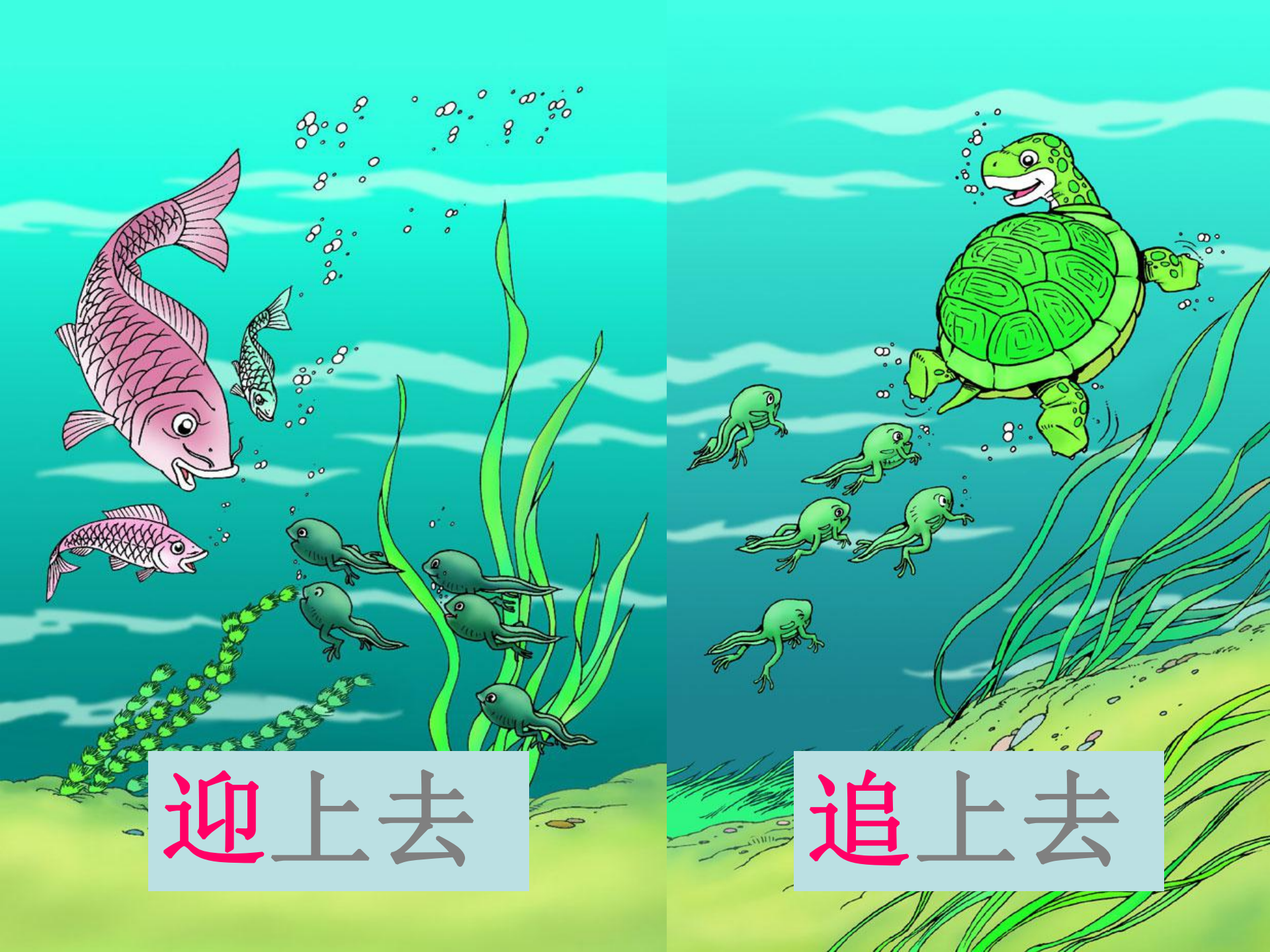


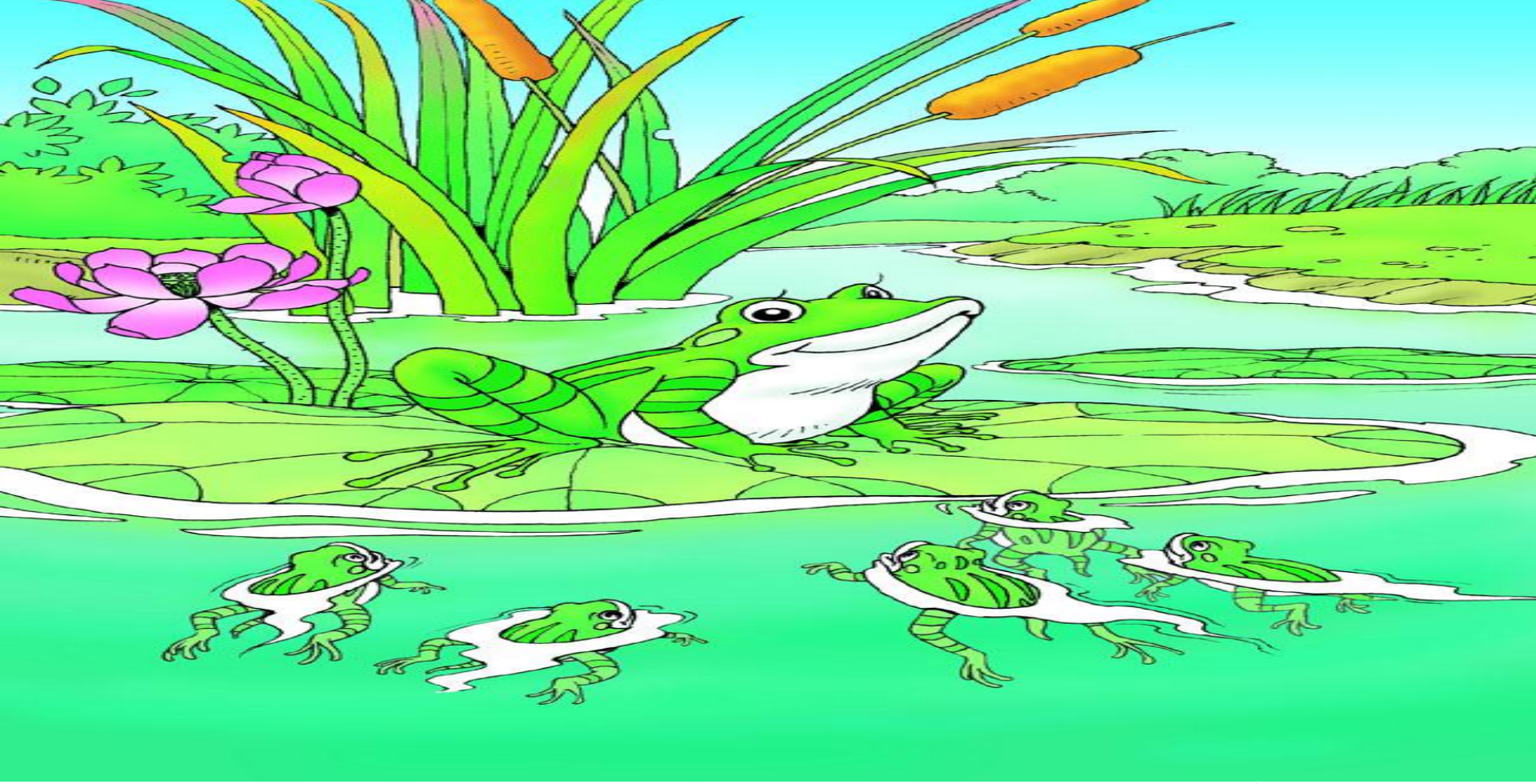
小蝌蚪游哇游，过了几天，**长出两条前腿**。他们看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游，连忙**追上去**，叫着：“妈妈，妈妈！”乌龟笑着说：“我不是你们的妈妈。你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。你们到那边去找吧！”

“妈妈，妈妈！”

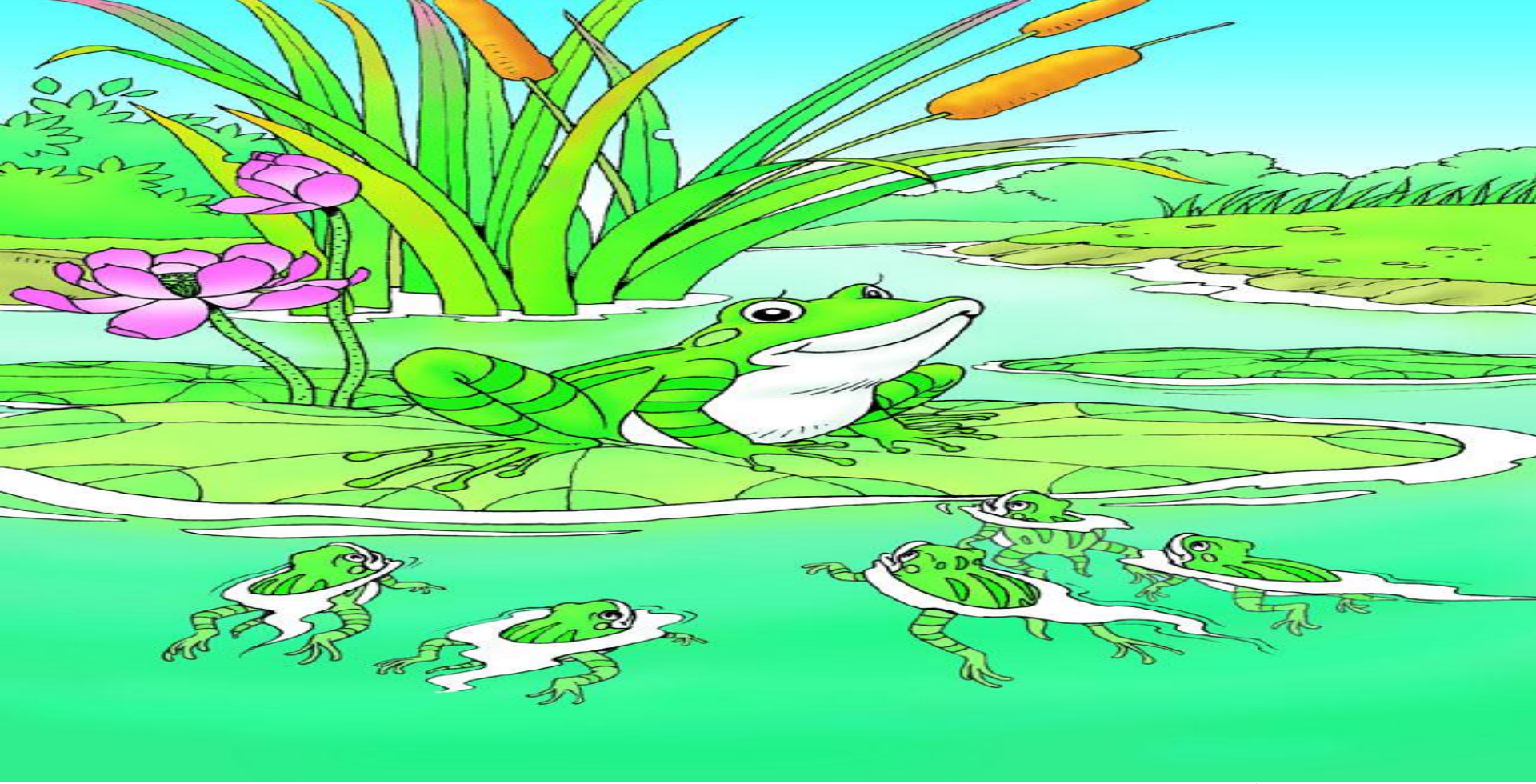
“我不是你们的妈妈。你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳。你们到那边去找吧！”



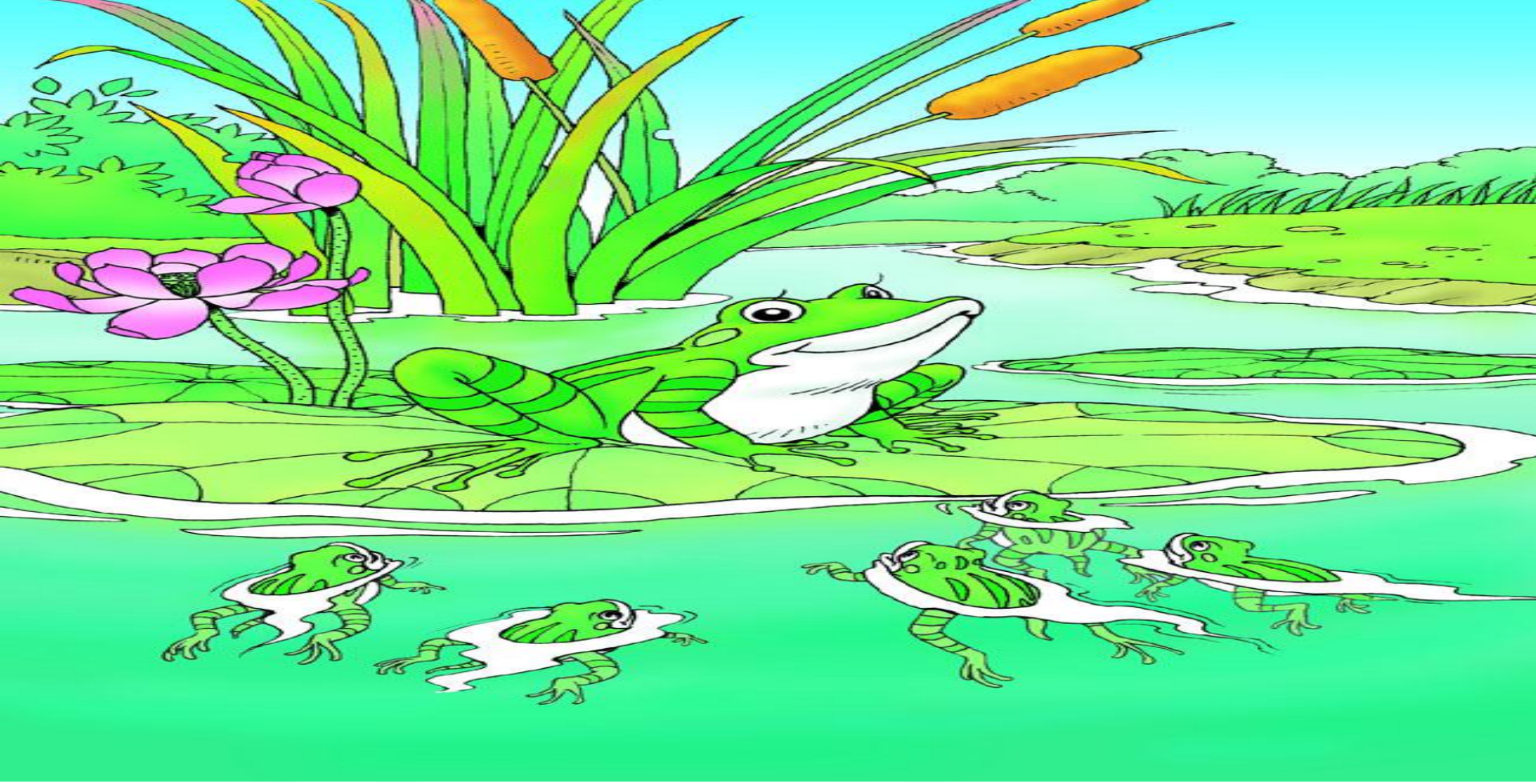

迎上去
追上去



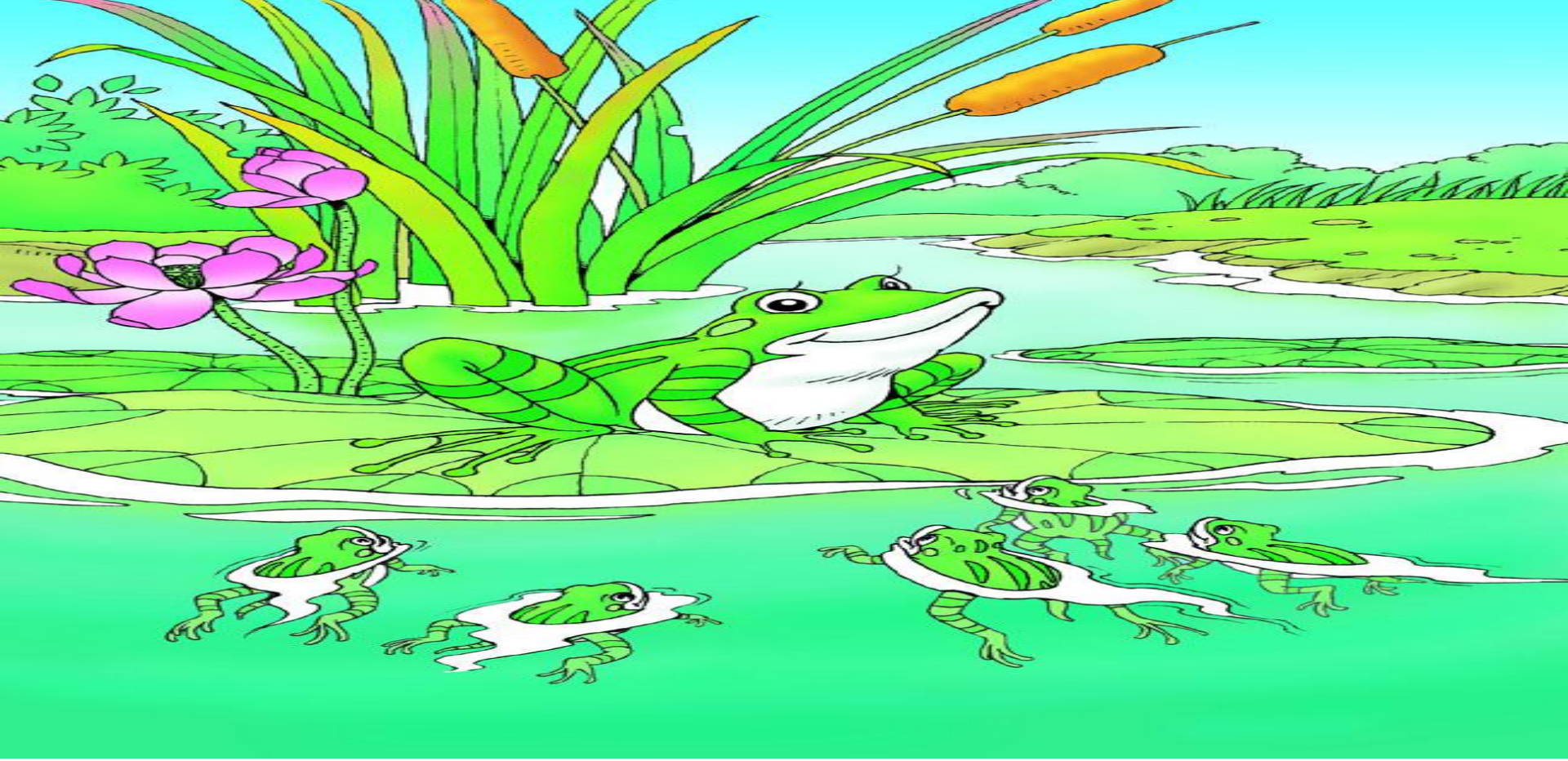
小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上**蹲着**一只大青蛙，**披着**碧绿的衣裳，**露着**雪白的肚皮，**鼓着**一对大眼睛。



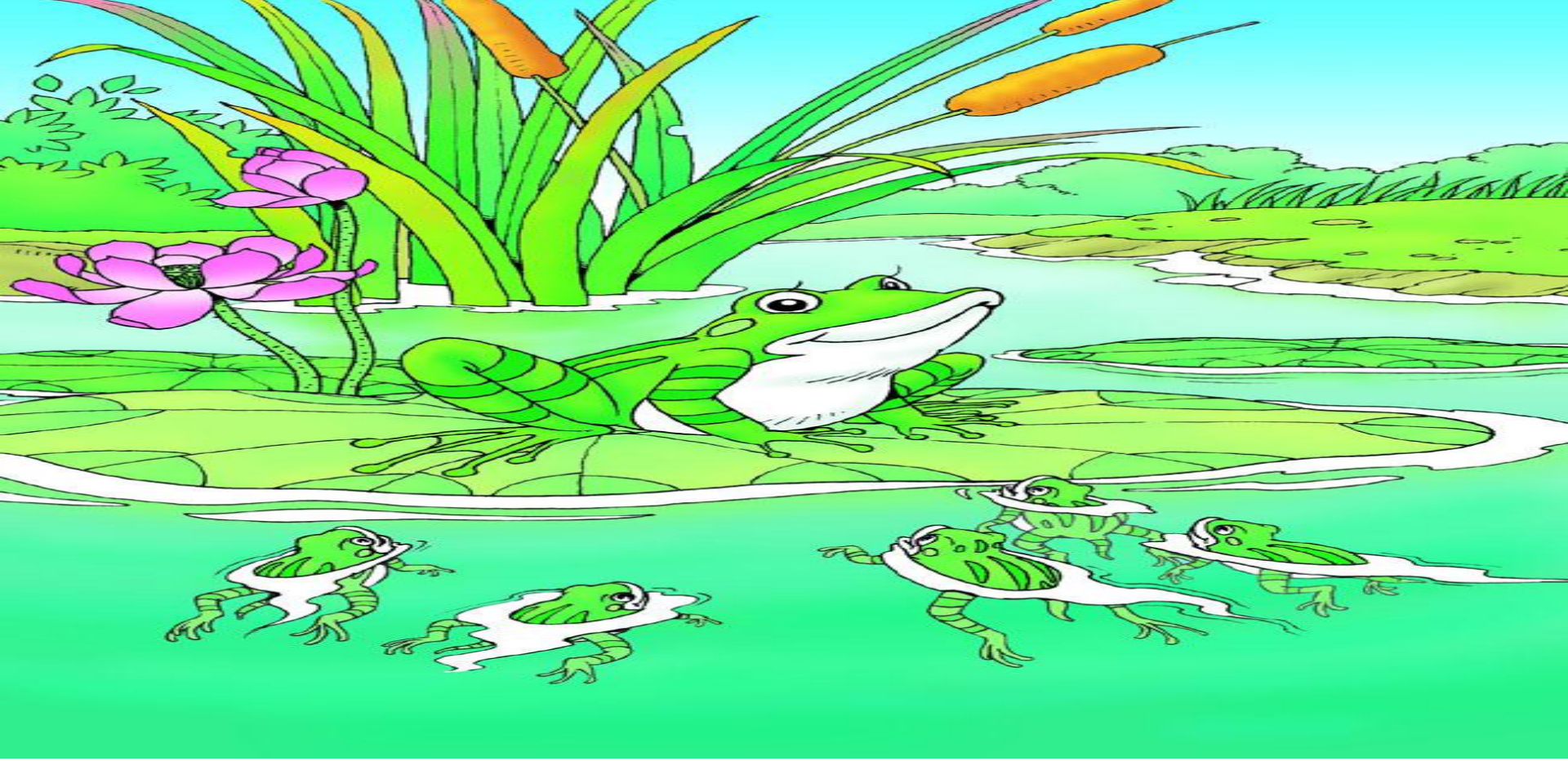
小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。



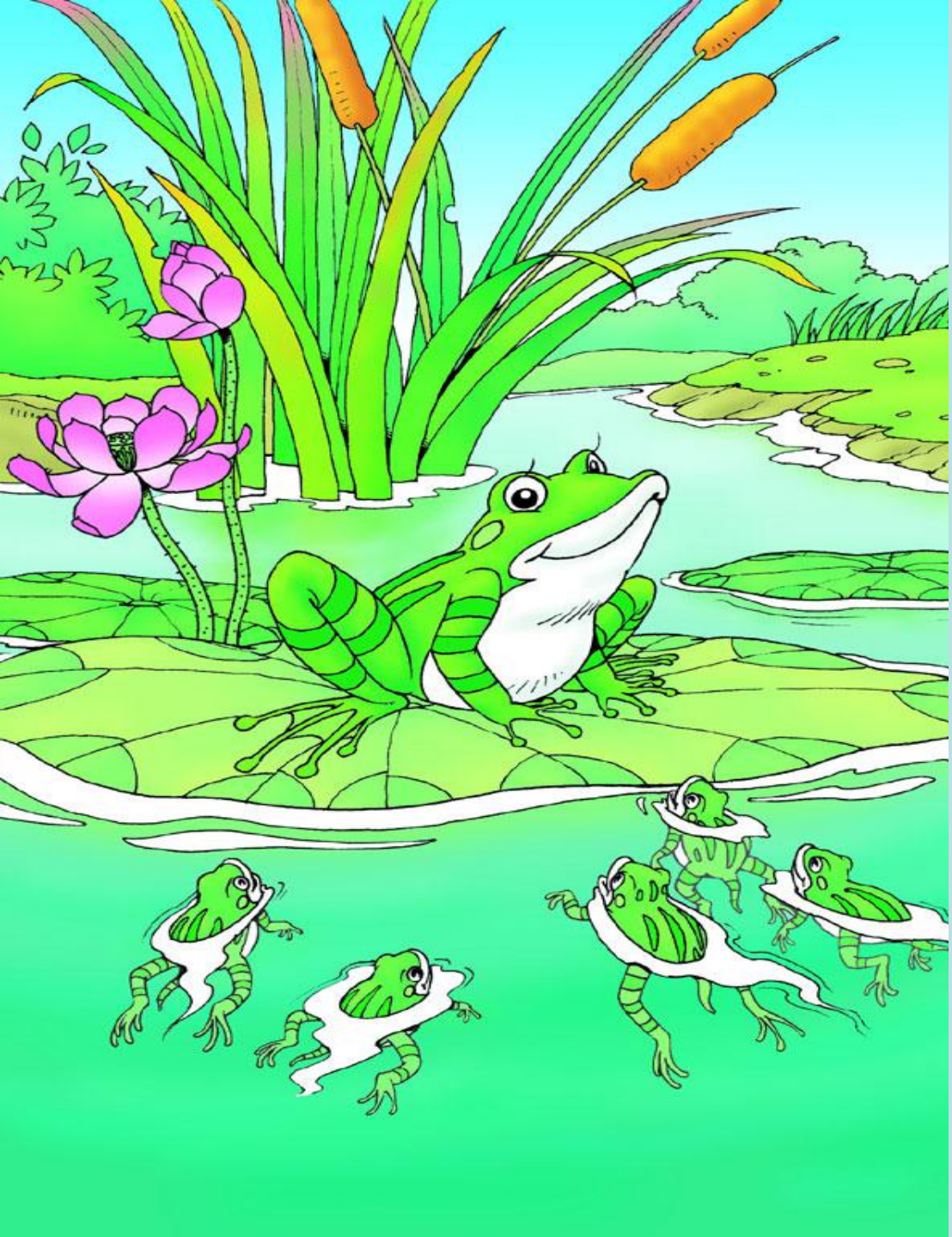
小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着**碧绿的**衣裳，露着**雪白的**肚皮，鼓着一对大眼睛。



小蝌蚪**游过去**，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙，快跳上来吧！”他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。



小蝌蚪**游过去**，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙，快跳上来吧！”他们后腿一**蹬**，向前一**跳**，**蹦**到了荷叶上。



“妈妈，妈妈！”

“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”

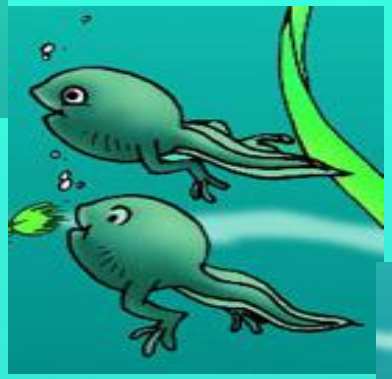
他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

你们已经长成青蛙了。

小青蛙的尾巴已经不见了。

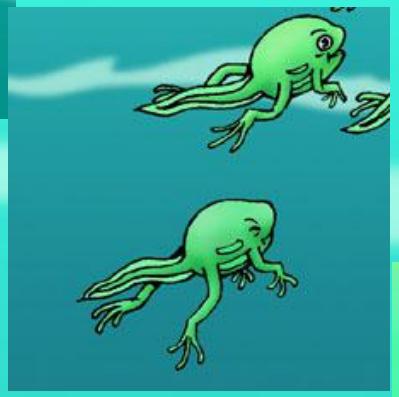
_____已经_____。

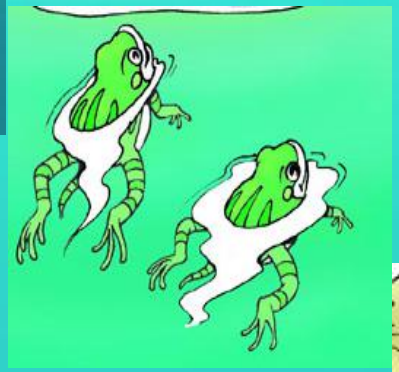
小蝌蚪长着大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴。过了几天长出两条（后腿），又过了几天，长出两条（前腿），再过几天，（尾巴）变短了，渐渐地，（尾巴）已经不见了，小蝌蚪长成了（ 青蛙 ）。

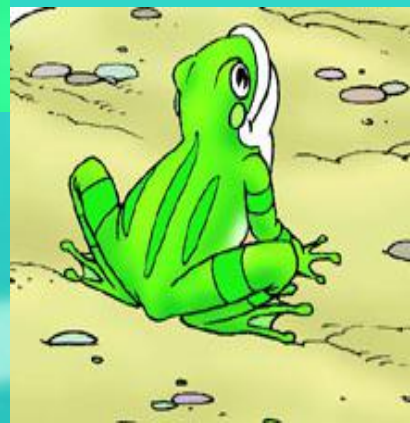


你能用自己的话说说

小蝌蚪的变化过程吗？







青蛙：两栖动物，头部扁而宽、口阔、眼大，皮肤光滑，颜色因环境而不同，通常为绿色，有灰斑。趾间有薄膜相连，生活在水中或靠近水的地方。善跳跃，会游泳，多在夜间活动。幼体叫蝌蚪，主要吃田间的害虫，对农业有益。又称田鸡。