数学广角

教学目标

- 1.使同学们通过生活中的事例，初步体会解决植树问题的思想方法。
- 2.初步培养学生从实际问题中探索规律、找出解决问题的有效方法的能力。
- 3.让同学们感受数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的简单问题，培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

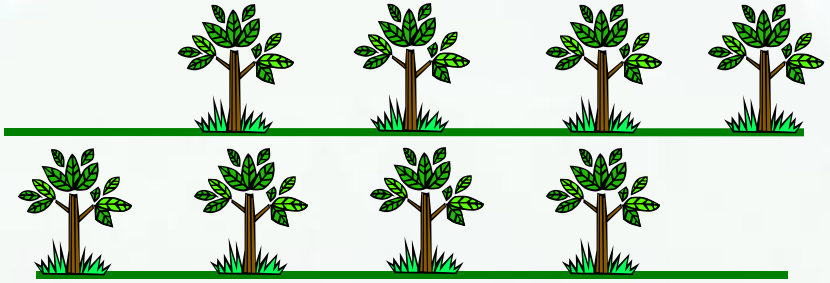
设计植树方案

为了美化环境，学校要在20米的小路一边植树。每隔5米种一棵。你有几种设计方案？

第一类

两端都种

第二类



只种一端

第三类

两端不种

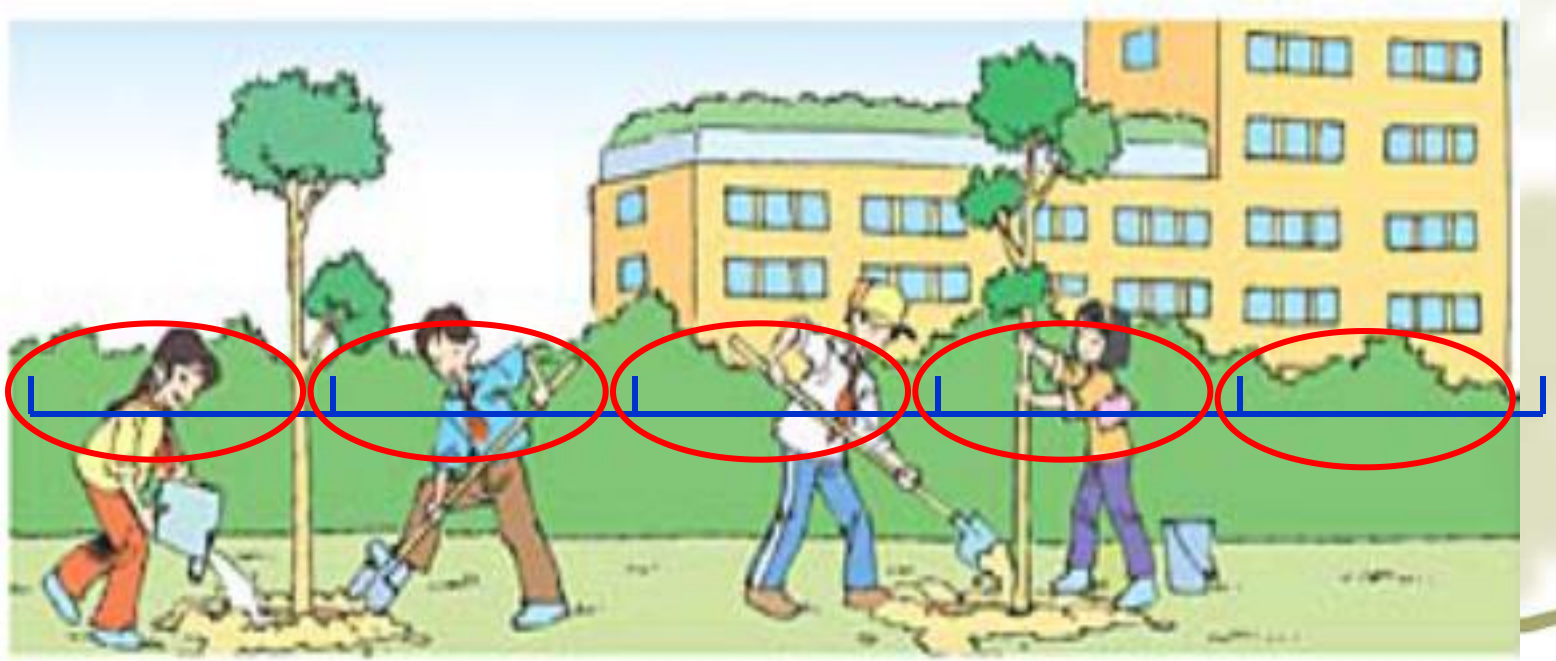
两端都种	棵数	5
	间隔数	4

只种一端	棵数	4
	间隔数	4

两端不种	棵数	3
	间隔数	4

- 两端都种：　　棵数=间隔数+1
- 一端种一端不种:棵树=间隔数
- 两端都不种：　棵数=间隔数-1

例1:同学们在全长 10 米的小路一边植树，每间隔2米栽一棵。（两端要栽）一共要栽多少棵？



例2:大象馆和猩猩馆相距60米。绿化队要在两馆间的小路两旁栽树，相邻两棵树之间的距离是3米。一共要栽几棵树？

解决问题

（1）园林工人沿公路一侧植树，每隔2米种一棵，一共种了6棵。从第1棵到最后一棵的距离有多远？

（2）在一条全长2千米的街道两旁安装路灯(只装一端)，每隔50米安一座。一共要安装多少座路灯?

（3）一根木头长10米,要把它平均分成5段。每锯下一段需要8分钟,锯完一共要花多少分钟?

回想一下我们今天学过的内容

能不能用最简单的线段图表示出棵数和间隔数的关系？

拓展

选择：（选择正确的序号填在括号里）

①★●★●★●……按照这样的规律排列，最后一个是★，已知★有30个，●有（　　）。

A、29个　B、30个　C 、31个

②●○○○●○○○●……按照这样的规律排列，最后一个是●，已知○有15个，●有（　　）。

A、5个　B、6个　C 、7个

③ 16名艺术体操运动员围成一个圆圈表演，每两个人之间相隔2米，这个圆圈的周长大约是（　　）

A、　30米　B、32米　C、34米