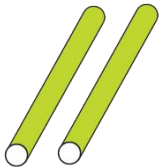


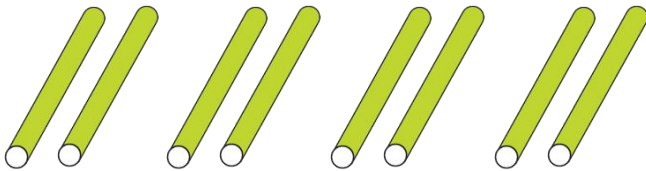
5 倍的认识

例2

(一个数是另一个数的几倍)

一、复习巩固

第一行：

第二行：

数一数第一行
有几根小棒。



第二行小棒的根数是
第一行的(4)倍。



二、探究新知

(一) 阅读与理解

你能提出什么问题？

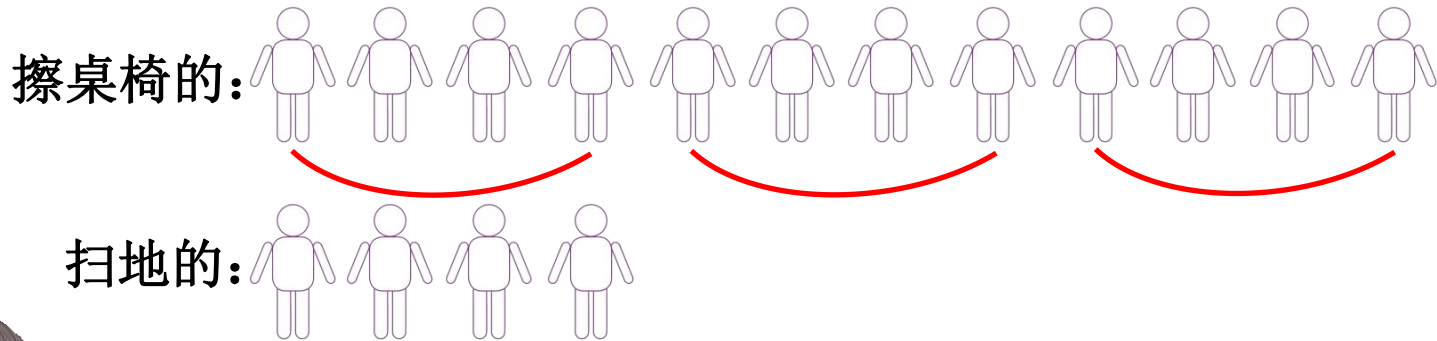


擦桌椅的人数是扫地的几倍？

二、探究新知

(二) 分析与解答

我画了一张示意图，能清楚地看出擦桌椅的人数是扫地的3倍。



要求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求12里面有几个4，用除法计算。

$$12 \div 4 = 3$$

二、探究新知

(三) 回顾与反思



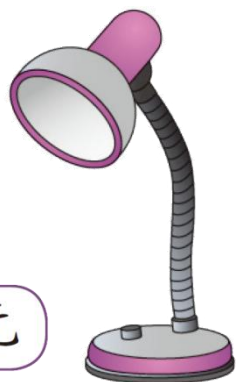
扫地的4人，4的3倍是12，正好是擦桌椅的人数，解答正确。

答：擦桌椅的人数是扫地的3倍。

三、知识运用

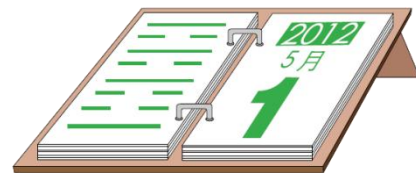


1.



49元

7元



你能提出一个用除法解决的问题吗？



台灯的价钱是台历的几倍？

$$49 \div 7 = 7$$

台历7元，7的7倍是49，正好是台灯的价钱，解答正确。

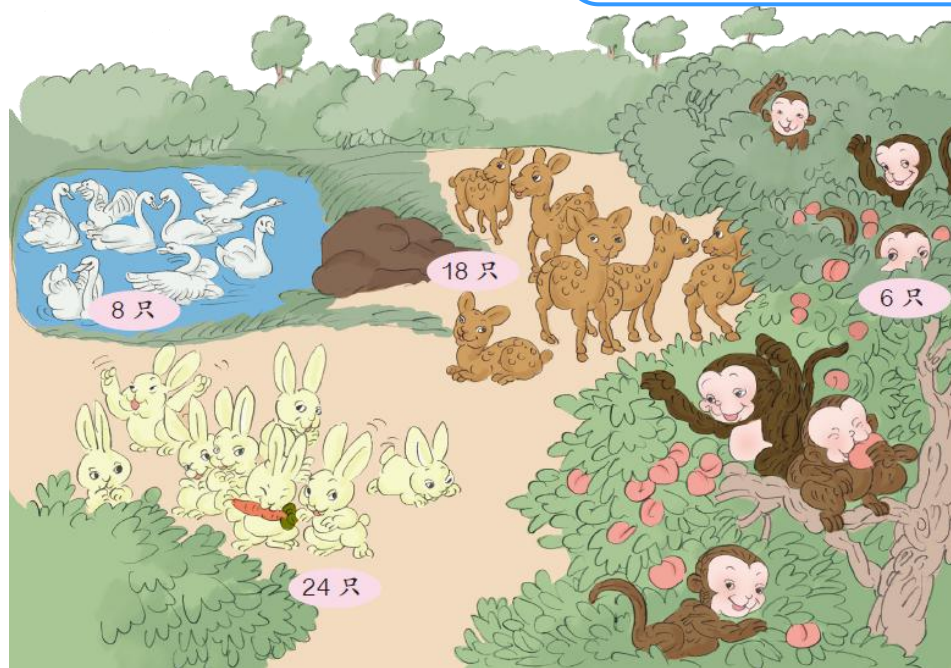


三、知识运用

观察下图你知道了什么信息？



2.



小鹿的只数是小猴的几倍？

$$18 \div 6 = 3$$

你能提出其他数学问题并解答吗？



三、知识运用

3. 看图提出问题并列式解答。



红红

我有6个



笑笑

我有2个



红红和笑笑一共有多少个苹果？

红红的苹果数比笑笑的多几个？

你还能提出什么数学问题？



四、布置作业

作业：第**55**页练习十一，第**8**题、第**10**题。