

# 1~5的认识

洞头县实验小学 金海婷

教学目标

教学设计

巩固练习

课堂延伸



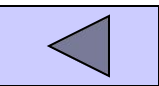
# 教学目标

1. 使学生能认、读、写5以内各数，并注意书写工整。会用5以内各数表示物体的个数和事物的顺序，会区分几个和第几个。
2. 使学生掌握5以内数的顺序和各数的组成。

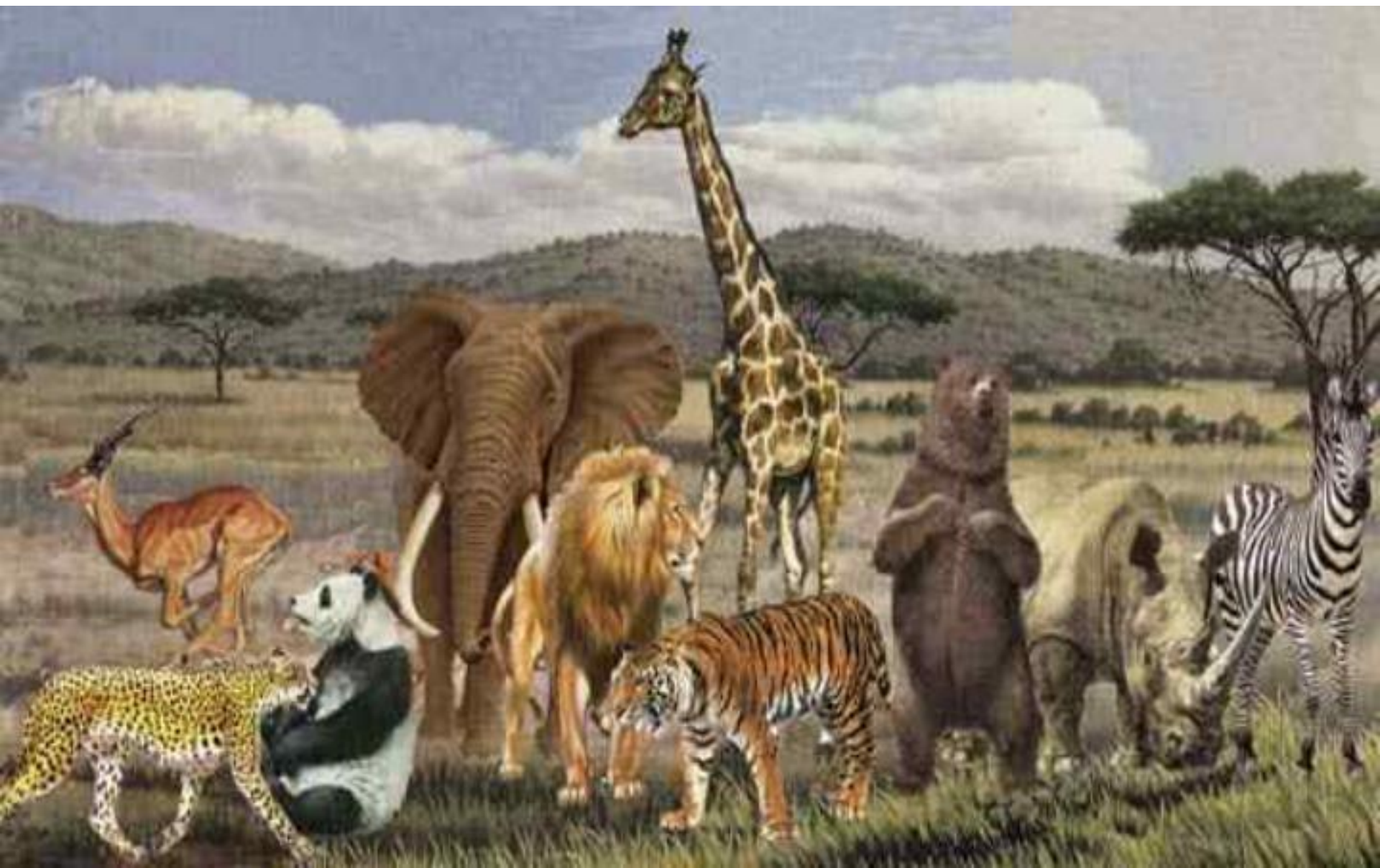
3. 使学生认识符号“ $>$ ”、“ $<$ ”、“ $=$ ”的含义，知道用词语（小于、大于、等于）来描述5以内数的大小。

4. 能运用5以内各数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

5. 培养学生发散思维能力、创造能力及灵活性、敏捷性。



# 野生动物园





金丝猴 (2) 只



梅花鹿 (1) 只

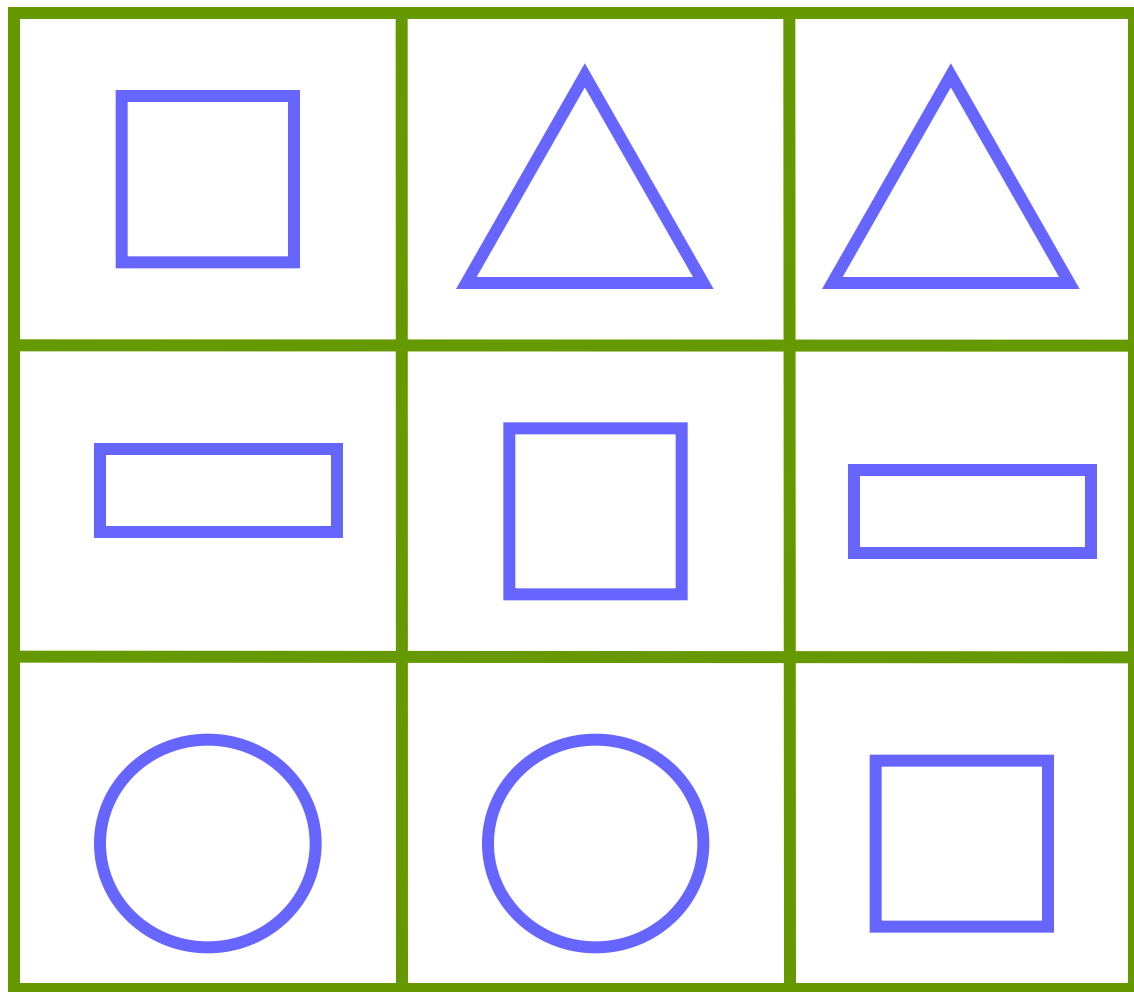


丹顶鹤 (3) 只



狮子 (5) 只

# 数一数

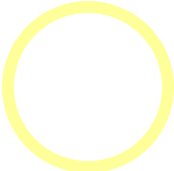


图中有：

 ( 3 )

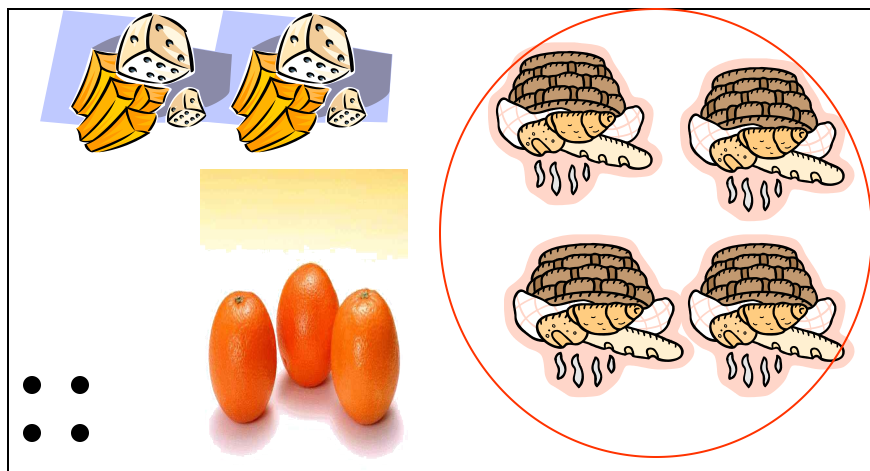
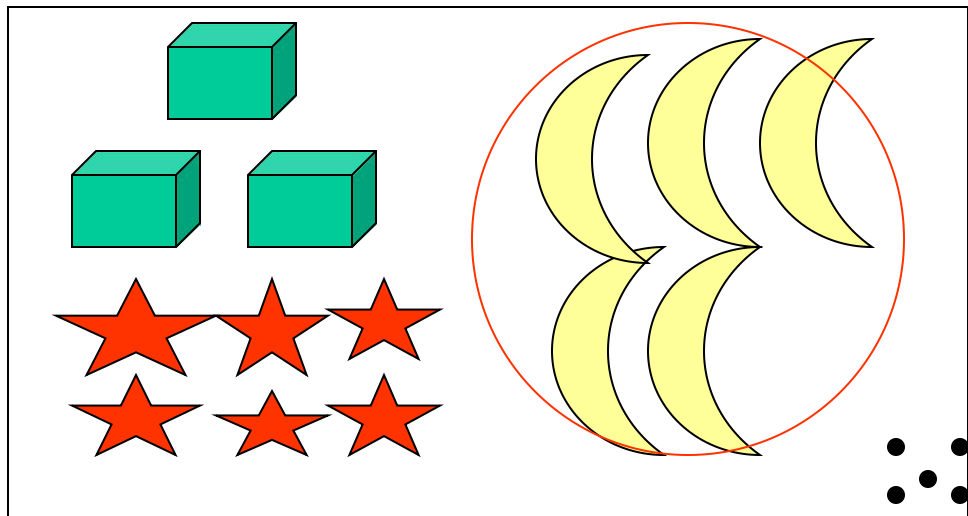
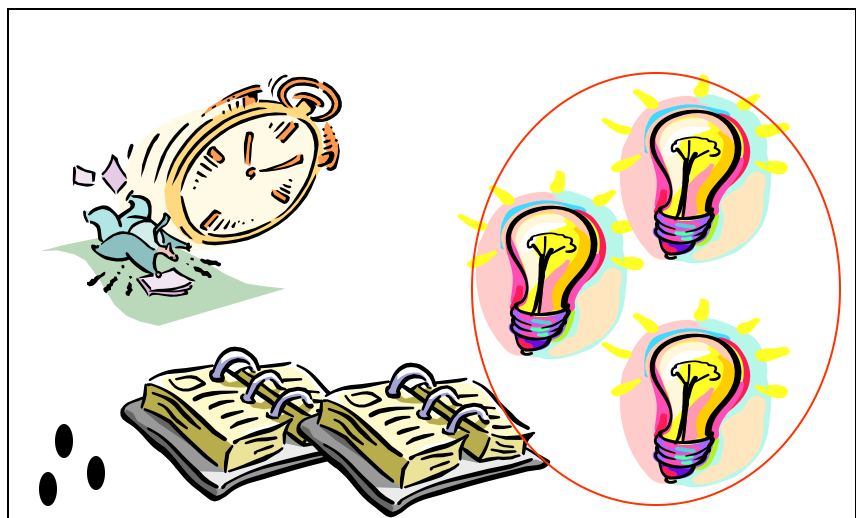
 ( 2 )

 ( 2 )

 ( 2 )

# 基本训练

## 1. 圈一圈



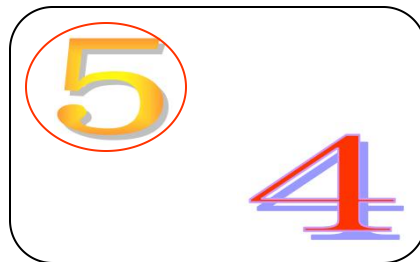
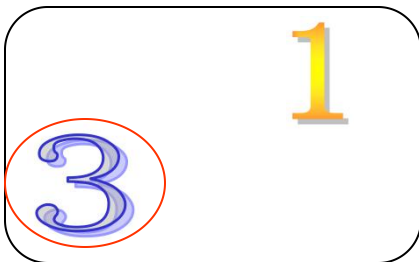
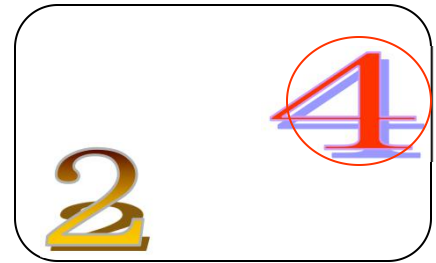
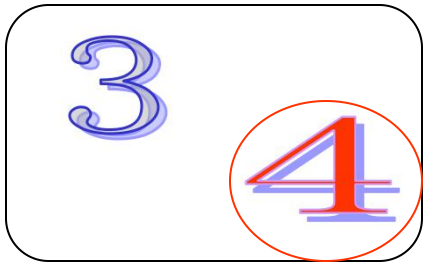


# 2. 填数

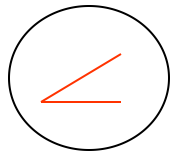


# 3. 比一比

请把大数圈起来

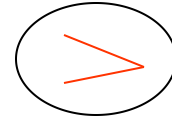


3



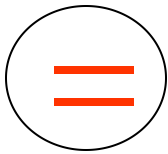
5

4



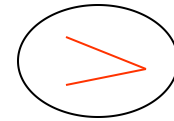
2

3



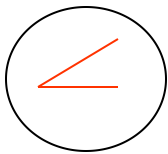
3

2



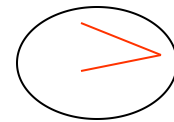
1

3



4

5

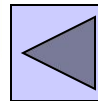
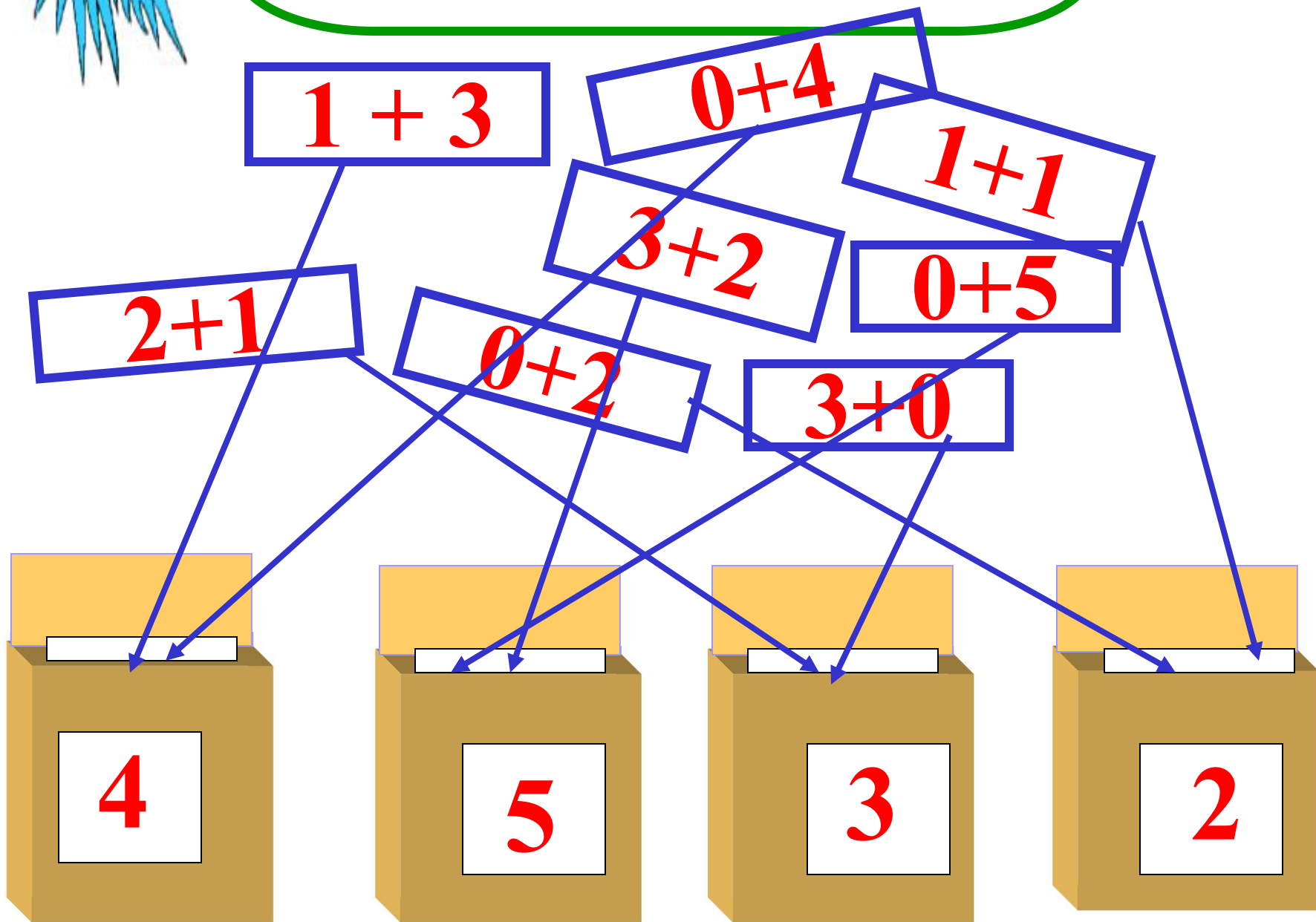


4

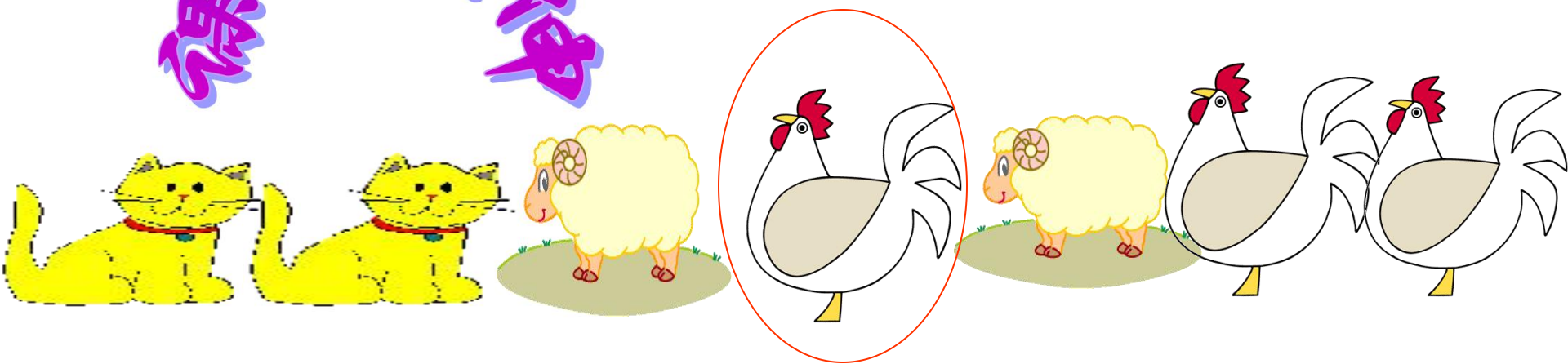


4

# 小鸟送信



# 课 堂 练 习

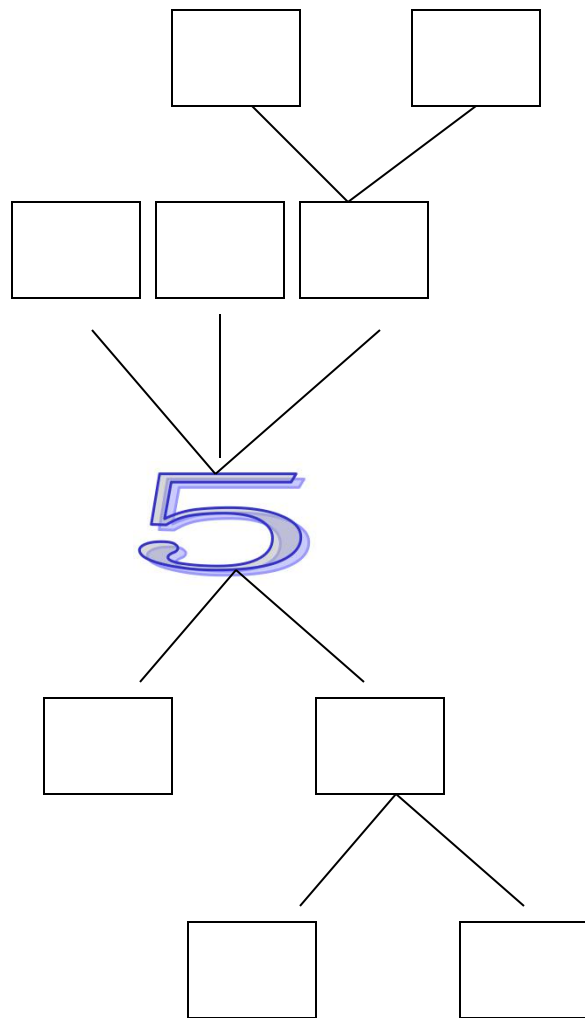
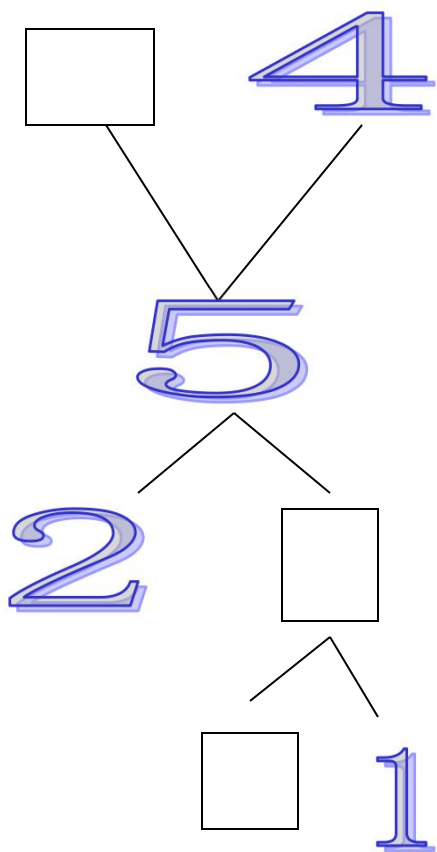


1、从右边起，山羊是在第（**3**）个？

2、从左边起，把排在第四个的动物圈起来。

3、小猫有（**2**）只，山羊有（**2**）只，  
公鸡有（**3**）只。

# 填空



# 思考

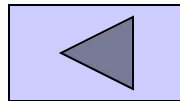
1、小朋友排队，乐乐的前面有2人，后面有2人，这一排总共有（    ）人？



2、今天“可可”快餐店推出“5元吃好”快餐。请根据提供的菜单，自选饭菜。但必须凑足5元。如果你去吃午餐，你打算怎样选饭菜？

## 价格表

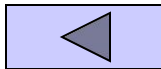
米饭1元	炒面4元
肉4元	豆腐2
青菜2元	鱼3元
汤1元	蟹3元





# 设计思路

1、根据教学目标，这节课是1~5认识的第2课时。5以内的认识、巩固与运用，通过设计几个练习来发展、巩固、提高。设计了数一数、圈一圈、比一比、加一加这四个练习。练习是在由浅到深、由易到难、循序渐进根据学生的认知和学习水平而设计的。在课堂延伸这一内容通过几个学生感兴趣的生活场景来提高学生的知识运用能力。发散学生的思维能力、创造能力。





**THANKS!**

>> 谢谢观看