


第2课时 有理数的大小比较



易错专攻

不能正确地比较两个负数的大小而出错.

例2 比较大小:

$$-2.25 \quad \underline{\quad} \quad -|-2.5|.$$

学生解答:



自主预习

——梳理要点

1. 有理数大小的比较方法:

(1) 利用数轴比较大小

在数轴上表示有理数,它们从左到右的顺序就是从_____到_____的顺序,即_____边的数总小于_____边的数.

(2) 利用正、负数的性质比较异号两数及其与0的大小

正数_____0,0_____负数,正数_____负数.(填“大于”或“小于”)

(3) 利用绝对值比较两个负数的大小

两个负数,绝对值大的反而_____.

2. 比较大小: -15 _____ 20 , $-\frac{3}{4}$ _____ $-\frac{4}{3}$. (用“ $>$ ”或“ $<$ ”填空)



随堂过关

——夯实基础

1. (2018年眉山市)下列四个数中,比-3小的数是 ()

- A. 0 B. 1 C. -1 D. -5

2. (2018年丽水市)在数1,0,-1,-2中,最大的数是 ()

- A. -2 B. -1 C. 0 D. 1

3. 如图所示, a 和 b 的大小关系是 ()



- A. $a < b$ B. $a > b$ C. $a = b$ D. $b = 2a$

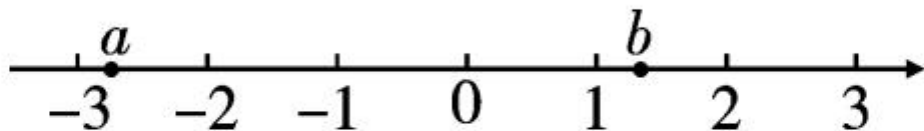
4. 若 $a = -\frac{1}{2018}$, $b = -\frac{1}{2019}$, 则 a, b 的大小关系是_____.

5. 把 $-\frac{1}{3}$, $-\frac{2}{3}$, 0.13 , 0 , $-\pi$ 按从小到大的顺序排列是 _____
_____.
6. 最大的负整数是 _____, 绝对值最小的数是 _____, 绝对值最小的正整数是 _____, _____ (填“有”或“没有”)最大的有理数.
7. 在数轴上将 -2.5 , $3\frac{1}{3}$, 0 , -3 , $-\frac{3}{2}$, 4 , -5 , $2\frac{1}{2}$ 表示出来, 并用“ $<$ ”将它们连接起来.

**巩****固****强化**

——提升能力

8. 实数 a, b 在数轴上的对应点的位置如图所示, 则正确的结论是 ()



- A. $a > -2$ B. $a < -3$ C. $a > -b$ D. $a < -b$
9. 在数轴上, 下列说法中不正确的是 ()
- A. 两个有理数中, 绝对值大的数离原点远
- B. 两个有理数中, 其中较大的数在右边
- C. 两个负有理数中, 其中较大的数离原点近
- D. 两个有理数中, 其中较大的数离原点远

10. 若 a, b 为有理数, $a > 0, b < 0$, 且 $|a| < |b|$, 则 $a, b, -a, -b$ 的大小关系是 ()

A. $b < -a < -b < a$ B. $b < -b < -a < a$

C. $b < -a < a < -b$ D. $-a < -b < b < a$

11. 下表是我国四个城市某年某月某日的平均气温:

北京	乌鲁木齐	上海	广州
-7.6°C	-20.8°C	0.5°C	12.7°C

请将以上各城市这一日的平均气温按从低到高的顺序排列: _____

_____.

12. 绝对值小于 6 的整数有 _____ 个, 它们分别是 _____; 绝对值大于 3 且小于 6 的整数是 _____.

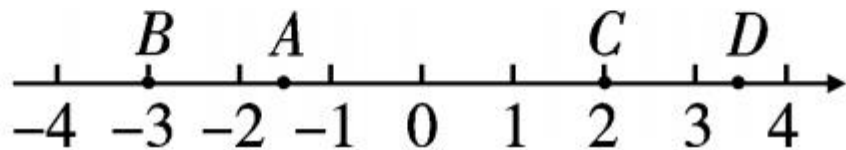
13. 比较下列各对数的大小.

(1) $-(-5)$ 与 $-(+6)$;

(2) $-[-(-1)]$ 与 0 ;

(3) $-|-3.5|$ 与 $-[-(-3.5)]$.

14. 如图所示,数轴上的点 A, B, C, D 表示的数分别为 $-1.5, -3, 2, 3.5$.



(1) 将点 A, B, C, D 表示的数按从小到大的顺序用“ $<$ ”连接起来;

(2) 若将原点改为 C 点,点 A, B, C, D 所对应的数分别为多少? 将这些数按从小到大的顺序用“ $<$ ”连接起来;

(3) 改变原点位置后, 点 A, B, C, D 所表示的数的大小顺序改变了吗? 这说明了数轴的什么性质?



15. 已知在一次游戏结束时,五个队的得分如下:A队:-50分;B队:150分;C队:-300分;D队:0分;E队:100分.

(1)把这些队的得分按低分到高分排序,并用“ $<$ ”连接;

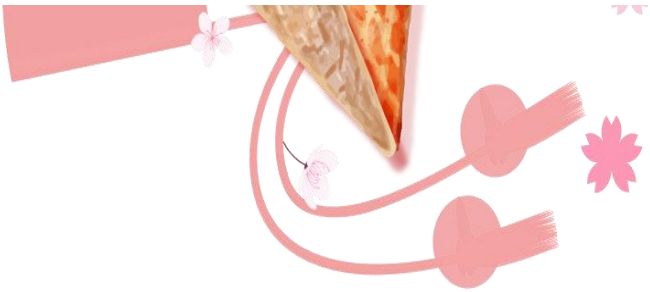
(2)画一条数轴,将每个队的得分标在数轴上,同时将代表该队的字母也标上;

(3)从数轴上看,A队与B队的距离是多少?A队与C队的距离是多少?C队与D队的距离是多少?

.....

.....

.....

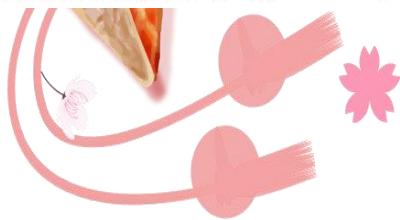




拓展创新

——尖子生挑战

16. 若 $|a| = -a$, $|b| = b$, $|c| = -c$, $|d| = -d$, 且无一个数为零, 并且 $|a| > |b| > |c| > |d|$, 请把 a 、 b 、 c 、 d 四个数的大致位置在数轴上表示出来, 并按从小到大的顺序用“ $<$ ”连接起来.



QUESTION: What is the purpose of the first paragraph?

ANSWER: To introduce the topic of the passage.

QUESTION: What is the main idea of the passage?

ANSWER: The main idea of the passage is that the author is discussing the importance of maintaining accurate records in a business.

QUESTION: What is the author's tone in the passage?

ANSWER: The author's tone is formal and professional.

QUESTION: What is the author's purpose in writing the passage?

ANSWER: The author's purpose is to inform the reader about the importance of maintaining accurate records in a business.

QUESTION: What is the author's main point?

ANSWER: The author's main point is that maintaining accurate records is essential for the success of a business.

|

QUESTION: What is the author's main point?



■





































