

新人教版四年级数学上册全册课件

1

大数的认识

亿以内数的认识



人民教育电子音像出版社
PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS

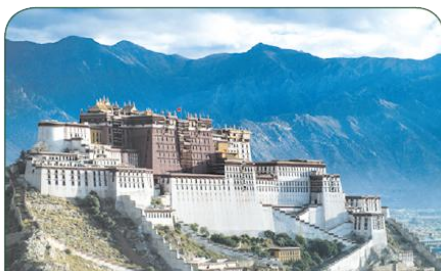




一、创设情境，引入新课



北京：19612368 人



西藏：3002166 人



四川：80418200 人



河南：94023567 人



新疆：21813334 人

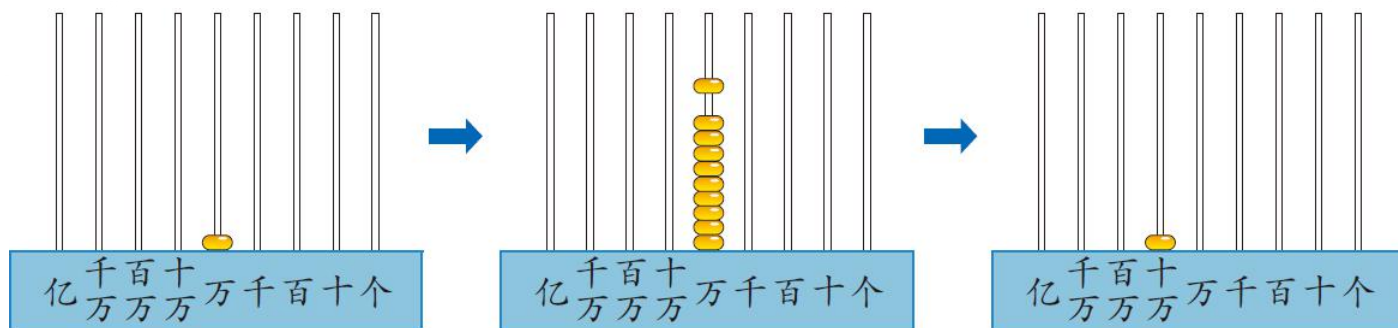


黑龙江：38312224 人

问题：上面是**2010**年全国第六次人口普查的数据。从这些图中，你了解到什么？这些数你都认识吗？会读吗？

过渡：这就是我们今天要学习的内容：亿以内数的认识。

二、引导探索，建立数位顺序表



活动：学生利用手中的计数器去拨珠子，解决下面的问题。

问题：1. 一千一千地数，10个一千是多少？为什么？

2. 继续一万一万地数，10个一万是多少？

3. 照这样数下去，十万十万地数，10个十万是多少？

4. 一百万一百万地数，10个一百万是多少？

5. 一千万一千万地数，10个一千万是多少？

说明：一（个）、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……都是**计数单位**。

思考：每相邻两个计数单位之间有什么关系？

二、引导探索，建立数位顺序表



亿级		万级				个级			
.....	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
		1	9	6	1	2	3	6	8

← 数级

← 数位

这就是**数位顺序表**。



- 说明：1. 在用数字表示数的时候，这些计数单位要按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做**数位**。
2. 按照我国的计数习惯，从右边起，每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位是个级。

二、引导探索，建立数位顺序表



亿级		万级				个级				← 数级
.....	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位	← 数位
		1	9	6	1	2	3	6	8	

问题1：大家知道为什么个位、十位、百位和千位是个级吗？

预设：都表示几个一，所以是个级。

问题2：请大家同桌互相讨论，给这两个数级起个名字吧。

预设：万位、十万位、百万位和千万位都表示几个万，所以是万级。
亿位起的四位都表示几个亿，所以是亿级。

问题3：6在十万位上，所以表示6个十万。说一说其他数位上的数各表示多少。

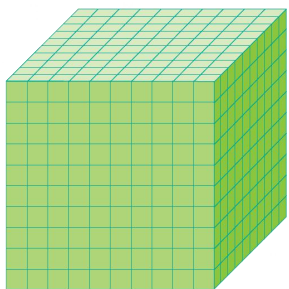


三、巩固练习，提升认识

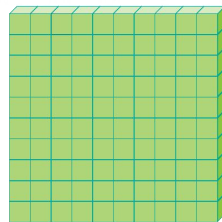
3. 数一数有多少个小正方体，说一说你是怎么想的。

(1)

11个



5个

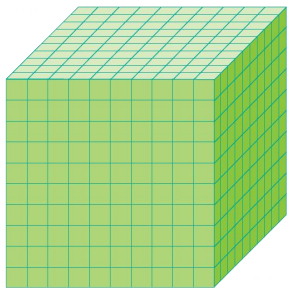


2个

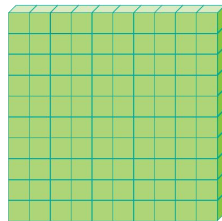


(2)

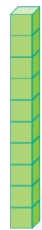
25个



9个



1个



1个





三、巩固练习，提升认识

4. 两个同学都在计数器上拨数，他们都用**17**颗珠子拨出一个八位数。

小明：我拨了一个最大的八位数。

小明拨的数是（ ）。

小华：我拨了一个最小的八位数。

小华拨的数是（ ）。

问题：（1）这道题的已知条件是什么？

（2）你是怎么想的？





四、发挥想象，拓展知识

◎ 你知道吗? ◎



1亿个小学生手拉手可以绕地球赤道3圈半。

……1亿。

每秒画1个点，一刻不停地画。

1, 2, 3……

画3年2个多月。



过渡：大家知道吗，1亿个小学生手拉手可以绕地球赤道3圈半；如果每秒画1个点，一刻不停地画，画3年2个多月才能画完1亿个点。

问题：你知道1亿有多大吗？发挥你的想象力，小组讨论。

五、布置作业



作业：第**8**页练习一，第**1**题、第**2**题。

