

## 第二课时 遵守规则





## 课前预习

### 一、自由与规则不可分

1. 自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等①\_\_\_\_\_的约束。
2. 我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的②\_\_\_\_\_和③\_\_\_\_\_。
3. 人们建立规则的目的不是④\_\_\_\_\_自由,而是保证每个人不越过自由的⑤\_\_\_\_\_,促进社会有序运行。

### 二、自觉遵守规则

4. 遵守社会规则,既需要监督、提醒、奖惩等外在约束,即⑥\_\_\_\_\_,又需要自我约束,即⑦\_\_\_\_\_。
5. 遵守社会规则,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的⑧\_\_\_\_\_。

### 三、维护与改进规则

6. 要从自己做起,自觉遵守规则;要在保证⑨ \_\_\_\_\_ 的前提下,提醒、监督、帮助他人遵守规则。
7. 我们要积极参与规则的⑩ \_\_\_\_\_,善于与他人沟通交流、寻求共识,积极为新规则的形成建言献策,使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。



## 基础训练

### 知识点 1 自由与规则不可分

1. 行星说:“自由就是在各自的轨道上运行。”火车说:“自由就是在铁轨上来回奔跑。”风筝说:“自由就是系着一条长线在风里飞翔。”这说明 ( )
- ①自由是无条件的 ②规则既限制自由又保障自由 ③规则划定了自由的边界 ④自由和规则相互联系、密不可分
- A. ①②③                      B. ①②④                      C. ②③④                      D. ①③④



2. 右图是生活中存在的现象,有人对此辩解为“这是个人的自由”。反驳这种观点的理由应该是 ( )

- ①自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束 ②人们应该牺牲自由去适应别人的需要 ③要遵守法律规章就无法得到自由 ④危及生命安全的自由是不可取的

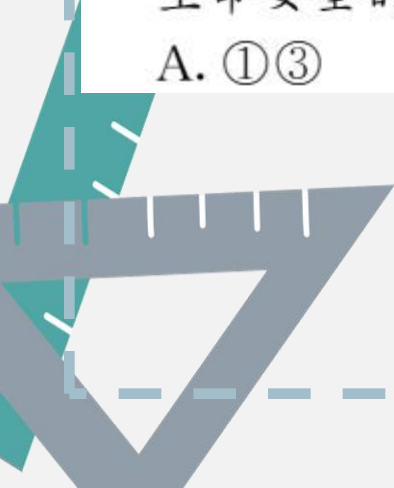


A. ①③

B. ②③

C. ①④

D. ②④





## 知识点 2 自觉遵守规则

3. 下列属于自律行为的是 ( )

- ①期末考试考场里,监考老师来回走着,同学们在老师的监督下,认真、仔细地答卷 ②小强放学后,走到网吧门口,刚要进去,猛然发现爸爸在远处看着他,于是他改变主意,径直朝家里走去 ③小华走到十字路口,红灯亮了,虽然路上一个人、一辆车也没有,可小华还是静静地站在那里,等绿灯亮了才走 ④考场里,小红被一道题难住了,同桌发现后,把自己做好的试题递了过来,但小红摇了摇头,连看也不看,仍然继续演算着

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

4. 小虎是某校八(3)班的一名学生。他平时纪律不好,影响班里其他同学学习,后来在班主任老师的帮助下,开始自觉遵守纪律、以身作则,在学期末还被评为“守纪小标兵”。小虎的转变表明 ( )

- ①只要遵守学校纪律,就一定能成为守纪模范 ②认真遵守学校纪律,是校规对每个同学的要求 ③自觉维护社会秩序并努力去做,就会逐渐成为个人的行为习惯 ④维护社会秩序,应成为我们每个人的自觉行动

A. ①②③④                      B. ①②③                      C. ②③④                      D. ①③

### 知识点 3 维护与改进规则

5. 北京某路段一辆小汽车占用非机动车道,一名中学生用手机拍摄了这辆占道的汽车。随后车上的4名成年人集体下车指责、辱骂这名中学生。最终,经警方调查处理,车主被处以罚款并道歉。对此类违规占道的非正义行为,做法可取的是 ( )

- ①事不关己,置之不理 ②维护规则,纠正陋习 ③依法举报,对人负责 ④匡扶正义,尊重秩序

A. ①②③                      B. ②③④                      C. ①③④                      D. ①②④

6. 规则不是一成不变的,之所以改进是因为 ( )

- ①一些原来没有的规则,需要制定 ②一些原有的规则失去了存在的合理性,需要废除 ③新的规则可能会更符合人民的利益和社会发展的要求 ④一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化,需要加以调整和完善

A. ①②③④                      B. ①②③                      C. ②③④                      D. ①③





## 综合训练

1. 在学校,我们既要遵守《中小学生守则》《中学生日常行为规范》,也要时常检查自己的行为,反思我们的言行是否妨碍了他人。这说明 ( )
- ①遵守社会规则需要他律和自律 ②遵守社会规则,既需要监督、提醒、奖惩等外在约束,即他律,又需要自我约束,即自律 ③自律就是严于律己,不断自我反省,克服已经发现的不良行为,做到自觉遵守规则 ④遵守公共生活的规则是一种被迫行为
- A. ①②③                      B. ②③④                      C. ①②④                      D. ①③④
2. 近日,中央军委印发《关于坚决贯彻习主席重要指示,加强军队党的领导、打赢疫情防控阻击战的通知》。《通知》明确,要把严守纪律规矩作为打赢疫情防控阻击战的重要保证,落实到加强军队党的领导的各方面全过程。“要把严守纪律规矩作为打赢疫情防控阻击战的重要保证”,这 ( )
- ①说明社会生活离不开规则 ②体现出有了纪律规则就能战胜疫情 ③表明规则保障人们生活安康 ④启示我们要自觉遵守规则
- A. ①②③                      B. ②③④                      C. ①③④                      D. ①②④



3. 请看漫画,漫画中人物的行为告诉我们的道理是 ( )

- A. 在考试过程中,当遇到同学需要帮助时,应该伸出援助之手
- B. 任何规则,都必须落实到人们的实际行为中,才能发挥其规范社会秩序的效用
- C. 在考试过程中,抄袭别人的答案不应视为违纪行为
- D. 在社会生活中,只要目的是好的,有些纪律可以不遵守



4. “十一黄金周”,有部分人的不文明行为成为假日里的不和谐音符。人山人海的城市公园里,环卫工人忙得团团转,还有捡不尽的遍地的“垃圾花”;繁华的都市街头,总有一些身手矫健的市民挑战滚滚车流,让人为他们捏一把汗……对此,以下理解正确的是 ( )

- ①遵守秩序是现代人应具备的素养
- ②良好的社会环境需要每一个社会成员的呵护
- ③社会生活呼唤责任意识
- ④规则离不开人们的自觉遵守

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④



5. 随着人民生活水平的提高,中国儿童的平均身高也在增长。根据这种情况,2010年,全国铁路儿童票的身高限制从1.1米至1.4米调整为1.2米至1.5米,即随同成年人旅行的身高在1.2米到1.5米的儿童,享受半价客票优惠。这说明 ( )

①规则不是一成不变的 ②原有的规则不适应实际生活的变化,则需要调整和完善 ③规则的制定是领导部门的事,与我们无关 ④规则没有权威性,可以随便改

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

6. 坚定维护规则,一方面要自己自觉遵守规则,另一方面要提醒、监督、帮助他人遵守规则。下列同学的做法与上述不一致的是 ( )

A. 小明在上学和放学的路上,总是等绿灯亮了再走

B. 小丽看见小明随地吐痰,她上前告诉他不能随地吐痰的相关规定

C. 小强看见一行人在翻越护栏,他上前制止并劝说

D. 小红看见同学折了一枝桃花,她也随手折了一枝

## 7. 阅读材料,回答问题。

小勇和小强到影院看电影,走到十字路口红灯亮了,有几个人在闯红灯。小强说:“咱们闯过去吧。”小勇说:“不,我们要遵守交通规则。”来到影院,有些人在吵闹,小勇和小强主动帮工作人员维护秩序。

(1)社会生活离不开秩序,请对此谈谈你的认识。

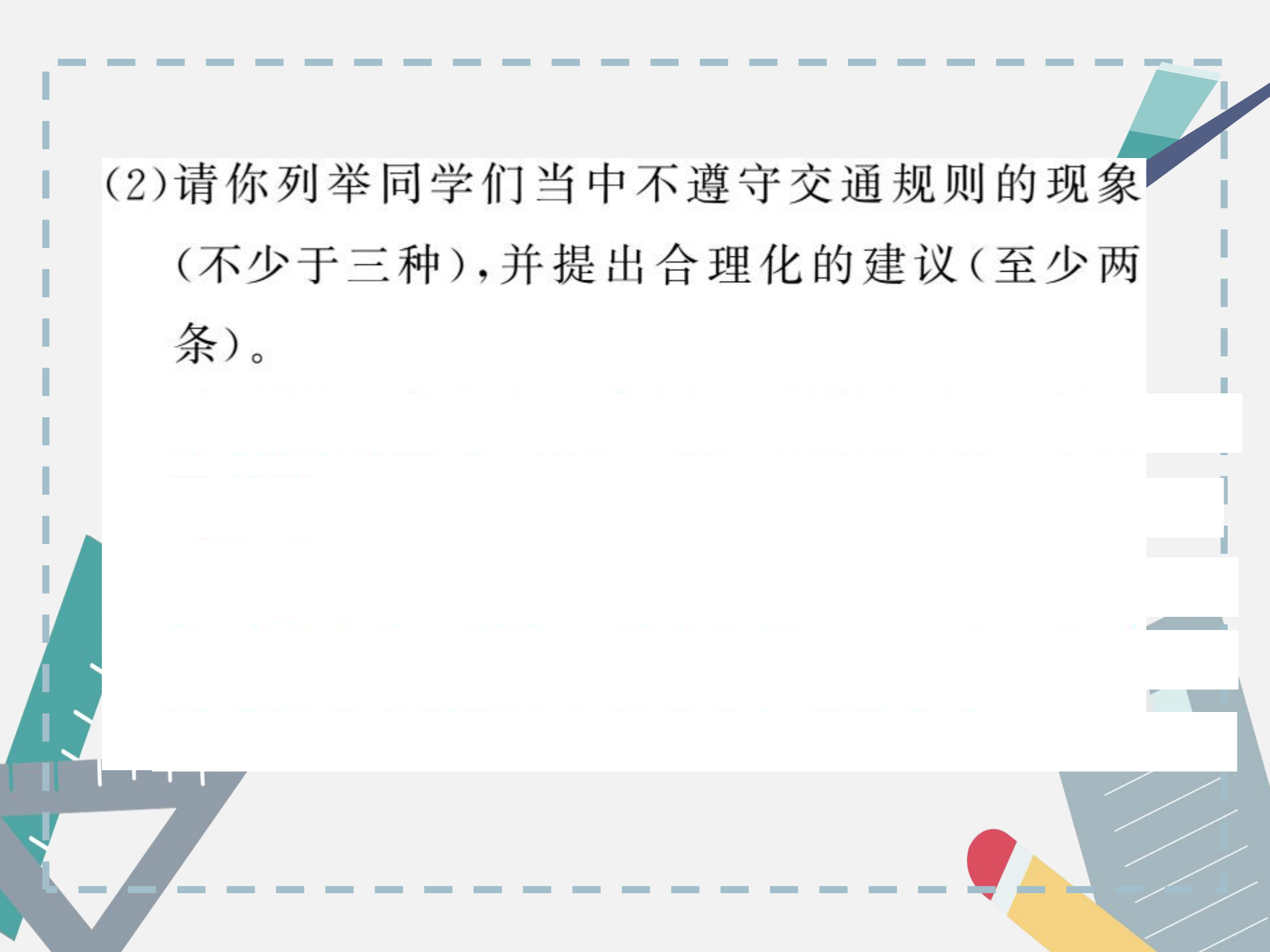
(2)作为新时代的青少年,我们应如何维护正常的社会秩序?

## 8. 阅读材料,回答问题。

目前荆门市在全市各中小学开展以“开心上学,安全回家”为主题的系列教育活动,生活中那种“中国式过马路”的陋习引起了大家的广泛关注。因为,在十字路口,尽管车多人杂,但是由于行人、车辆各行其道,红灯停,绿灯行,路面井然有序,道路畅通无阻。如果南来北往的车辆及行人各不相让,挤成一团,那么结果将是谁也难以通过。

(1)这则材料告诉我们一个什么道理?





(2)请你列举同学们当中不遵守交通规则的现象  
(不少于三种),并提出合理化的建议(至少两  
条)。



(3)培养规则和秩序意识应该从我做起,你打算怎么做?





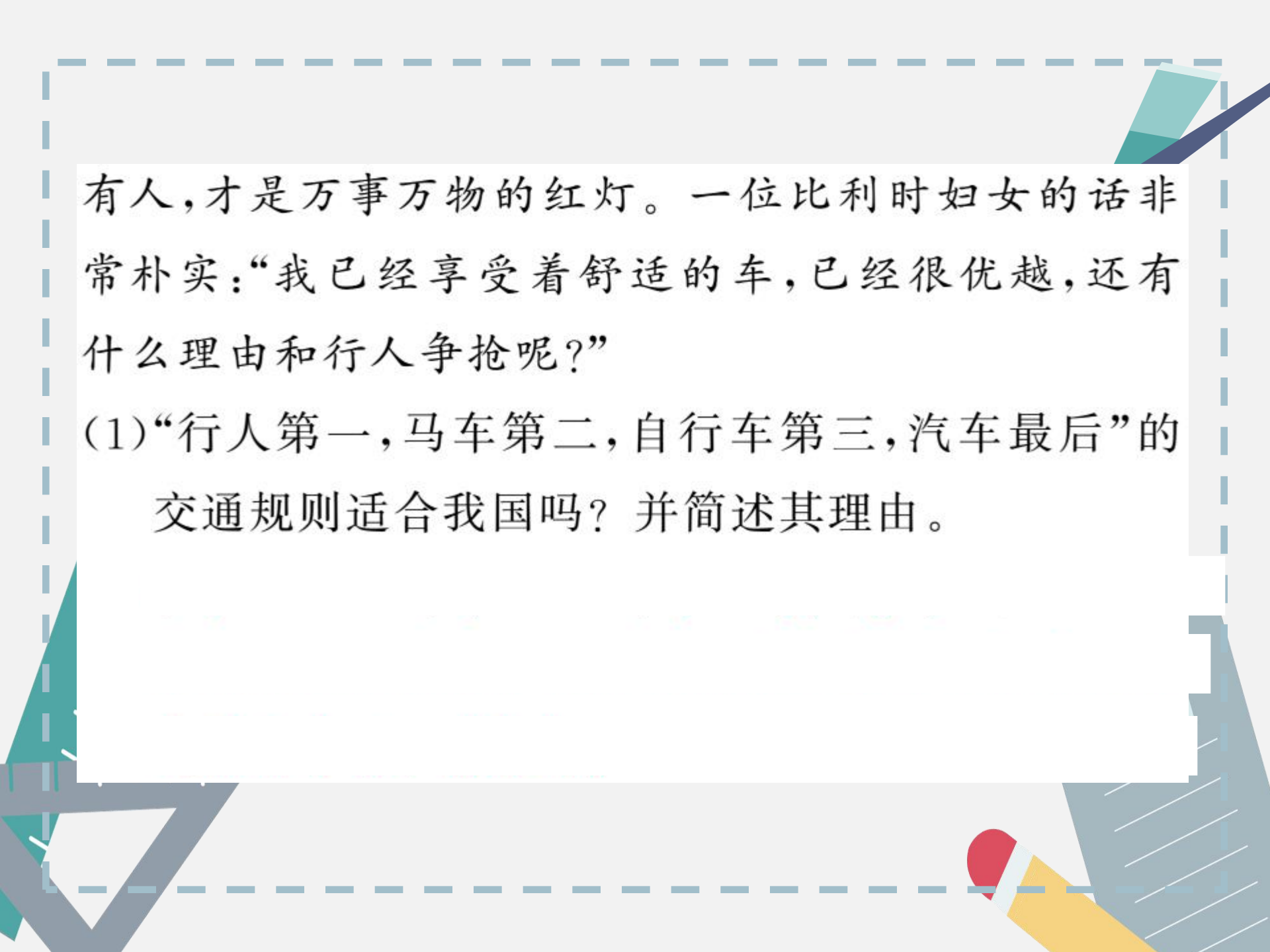
## 素养提升

阅读材料,回答问题。

欧洲的汽车文明,表现在人与车相互尊重,车对人绝对尊重至上。在比利时,无论城市大小,都有步行街,行人、车辆各行其道,互不干扰。城市很少有红绿灯,却有人人知晓的交通规则:行人第一,马车第二,自行车第三,汽车最后。人人恭敬让行,秩序井然。在这里,只







有人,才是万事万物的红灯。一位比利时妇女的话非常朴实:“我已经享受着舒适的车,已经很优越,还有什么理由和行人争抢呢?”

(1)“行人第一,马车第二,自行车第三,汽车最后”的交通规则适合我国吗?并简述其理由。

(2) 在中国,有很多人认为如果行人不遵守交通规则,车辆撞行人“撞了白撞”。你认为“撞了白撞”的观点是否正确?为什么?

(3) 为了培养大众的规则意识,请你撰写两条公益标语。









