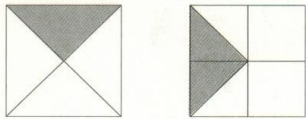


考点清单集训 / 夯实基础 答案见 P183

考点 约分的概念和方法、最简分数

1. 阴影部分哪个多些? ( )。(填“第一个”“第二个”“一样多”)



2. 在最简分数右边的括号里画“√”。

$\frac{4}{5}$  ( )     $\frac{16}{38}$  ( )     $\frac{2}{15}$  ( )

$\frac{10}{9}$  ( )     $\frac{24}{9}$  ( )     $\frac{19}{57}$  ( )

3. 把下面的分数化成最简分数。

$\frac{16}{40} = \frac{16 \bigcirc ( )}{40 \bigcirc ( )} = \frac{( )}{( )}$

$\frac{48}{75} = \frac{48 \bigcirc ( )}{75 \bigcirc ( )} = \frac{( )}{( )}$

4. 我是公正的小法官。

(1) 最简分数的分子和分母没有公因数。 ( )

(2) 最简分数的分子一定小于分母。 ( )

(3)  $\frac{27}{54}$  是最简分数。 ( )

(4) 分子和分母是两个不同的质数, 这个分数一定是最简分数。 ( )

(5) 分子和分母都是合数, 这个分数一定不是最简分数。 ( )

5. 认真填一填。

(1) 分母是 8 的最简真分数一共有 ( ) 个。

(2)  $\frac{15}{42}$  的分子和分母的最大公因数是 ( ),

把它化成最简分数是  $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

6. 选一选。

(1) 在下面的分数中, ( ) 不是最简分数。

A.  $\frac{4}{21}$     B.  $\frac{15}{6}$     C.  $\frac{31}{34}$

(2) 分数单位是  $\frac{1}{9}$ , 并且小于  $\frac{8}{9}$  的最简真分数有 ( ) 个。

A. 4    B. 5    C. 6

(3) 把  $\frac{3}{24}$  化成最简分数后, 它的分数单位是 ( )。

A.  $\frac{1}{24}$     B.  $\frac{1}{12}$     C.  $\frac{1}{8}$

(4) 一个最简真分数, 分子和分母的和是 9, 这样的最简真分数有 ( ) 个。

A. 3    B. 4    C. 5

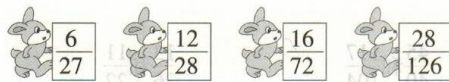
易错归纳

易错点 没有理解约分的意义

7. 小明说: “约分时, 分数单位越约越大。” 他的说法对吗?

综合模拟考场 / 巩固排查 答案见 P183

8. (教材 P66, T6 高仿题) 小兔子回家。(连一连)

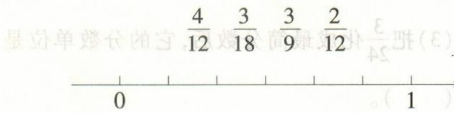


9. 请把下面没有化成最简分数的分数化成最简分数,化成最简分数的在括号里画“√”。

$$\frac{81}{87} = \frac{27}{29} \quad (\text{是}) \quad \frac{50}{150} = \frac{5}{15} \quad (\text{不是})$$

$$\frac{42}{56} = \frac{6}{8} \quad (\text{不是}) \quad \frac{20}{32} = \frac{10}{16} \quad (\text{不是})$$

10. (教材 P66, T7 高仿题) 下面哪些分数在直线上能用同一个点表示? 把这些分数在直线上表示出来。



11. (教材 P67, T10 高仿题) 先约分,再化成带分数。

$$\frac{51}{27} \quad \frac{100}{60} \quad \frac{36}{15}$$

12. (教材 P67, T11 高仿题) 先约分,再比较各组分数的大小。

$$\frac{20}{15} \text{ 和 } \frac{35}{21}$$

$$\frac{12}{32} \text{ 和 } \frac{9}{33}$$

从课本到奥数 / 核心素养

13. 希望小学五(1)班有 54 名学生,其中男生有 30 人,男生的人数占全班人数的几分之几?

14. 化简一个分数时,用 2 约了一次,用 3 约了两次,用 7 约了一次后,得  $\frac{7}{8}$ 。原来的分数是多少?

从课本到奥数 / 核心素养

15.  $\frac{25}{31}$  的分子和分母同时减去一个数后得到一个新分数,新分数约分后是  $\frac{3}{4}$ , 减去的数是多少?