



综合与实践

数字编码

# 一、创设情境，引出问题



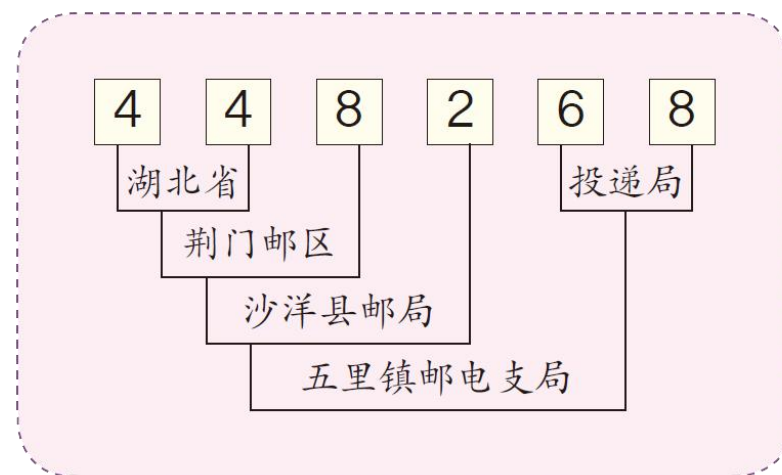
问题：你知道邮政编码和身份证号码中的数字或字母表示的含义吗？



## 二、了解编码信息，体会作用

### (一) 阅读交流，了解邮政编码信息

邮政编码由六位数字组成；  
前两位数字表示省（自治区、直辖市）；  
前三位数字表示邮区；  
前四位数字表示县（市）；  
最后两位数字表示投递局（所）。



问题：读一读，说一说知道了什么。

扩展：邮政编码是现代分拣信件的一种措施，你们知道我国是从什么时候开始使用它的吗？我们来看一个小历史。

## 二、了解编码信息，体会作用

### (一) 阅读交流，了解邮政编码信息

中国于1974年开始研制邮政编码，经过5年左右的时间，拟定出《全国邮政编码试行方案》，于1978年在辽宁、上海、江苏等省市进行试点。

**1980年7月1日**开始正式在全国宣传、推行。

**1987年**施行的《中华人民共和国邮政法》明确规定寄递邮件实行邮政编码。

问题：读一读，互相说一说知道了什么。

## 二、了解编码信息，体会作用

### (二) 联系实际，了解身份证编码信息

生日码 性别

36	*	19850511	2677
44	*	19750219	8379
37	*	19780618	0866
36	*	19900413	6966
11	*	20050311	318X

问题：关于身份证号码，你都知道些什么？

## 二、了解编码信息，体会作用

### (三) 联系实际，了解其他编码信息



问题：生活中还有哪些数字编码？

你知道这些编码包含的信息吗？

### 三、尝试编码，体会基本方法



试试看，给学校的每名  
学生编一个学号。

学号中要包含哪些信息呢？



问题：你们有什么想法？互相说一说。

实践：按照刚才说的，小组合作试试吧！



## 四、布置作业

**实践：**生活中还有哪些编码？

请你查找并了解相应的信息。