



4

# 可能性

## 掷一掷



# 一、复习旧知



掷一个  ，可能掷出哪些数？

1、2、3、4、5、6。



掷出每个数的可能性相等吗？



相等。





## 二、探索新知

一起掷   两个数。  
想一想，它们的和可能有哪些？

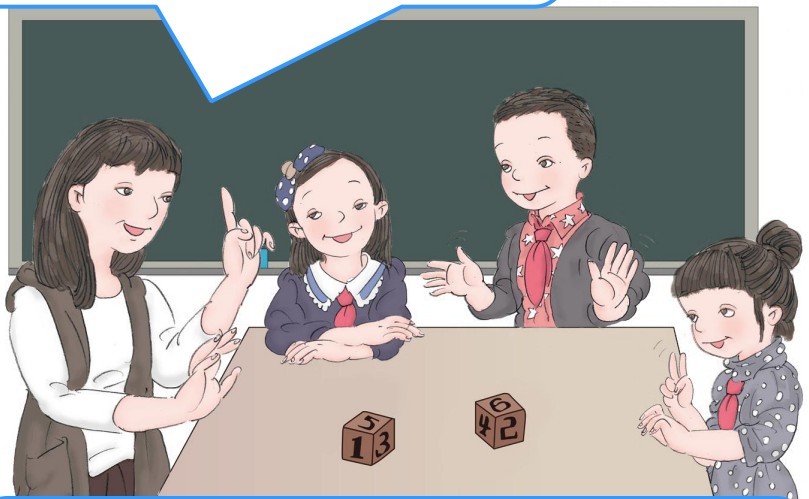


- (1) 先自己想一想，写一写。
- (2) 再和同组的同学说说你是怎样想的。



## 二、探索新知

一起掷  两个数。  
想一想，它们的和可能有哪些？



它们的和可能有2, 3, 4, 5, 6, 7,  
8, 9, 10, 11, 12。



一起掷  ，得到两个数。  
想一想，它们的和可能有哪些？






## 二、探索新知



### 游戏：掷一掷

游戏规则：

掷  20次，如果和是5，6，7，8，9，算老师赢，否则学生赢。



先来猜一猜谁赢的可能性大？

老师才选5个数，我们能选6个数。

我们选的是2，3，4，10，11，12这6个数。

我们赢的可能性比老师大。



## 二、探索新知



赶快开始游戏吧!把数据记录在下面的表格中。

	赢的次数
老师	
学生	

这是游戏的结果。

	赢的次数
老师	<b>13</b>
学生	<b>7</b>





## 二、探索新知



谁赢了？如果你不服输，还可以多玩几次？



为什么总是老师赢呢？



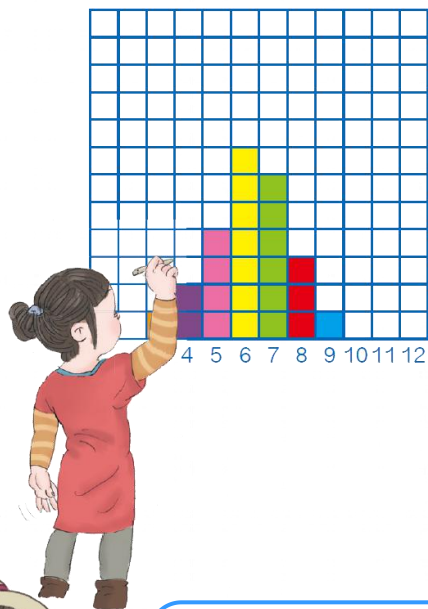




## 二、探索新知



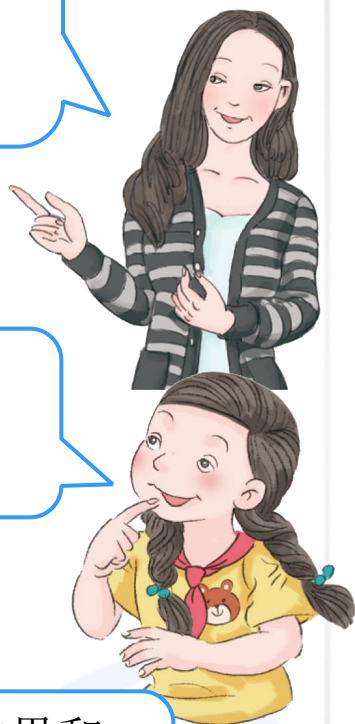
游戏结束了,认真观察本组的统计图,从图中你发现了什么? 小组间互相交流一下。



和是5, 6, 7, 8, 9的可能性大。

和2, 3, 4, 10, 11, 12的可能性小。

我们组的统计结果和你们的一样。



## 二、探索新知



为什么和是5, 6, 7, 8, 9的可能性大? 而和是2, 3, 4, 10, 11, 12的可能性小呢?



