

29 掌声



掌声，无处不在



kuàng

zī shì

yù

pú tōng

情况

姿势

犹豫

普通

xù

zhèn

shù

rè liè

情绪

镇定

讲述

热烈

yōu yù

qí shì

lì

cán jí

忧郁

歧视

鼓励

残疾

zhòu

má bì zhèng

骤然间

麻痹症



掌声

初读感知

□ 写字识字

掌声 文静 麻 (má) 痹 (bì) 症 (zhèng)

愿意 姿 (zī) 势 (shì) 轮流

情况 (kuàng) 慢吞吞 注视 热烈

持久 平息 镇 (zhèn) 定 情绪 (xù)

讲述 (shù) 动听 普通 鼓 (gǔ) 励 (lì)

读一读

投向	残疾	愿意	姿势	轮流
情况	注视	动听	热烈	持久
平息	情绪	讲述	鼓励	犹豫
	普通话		慢吞吞	



多音字组词

落

là [落下 丢三落四]

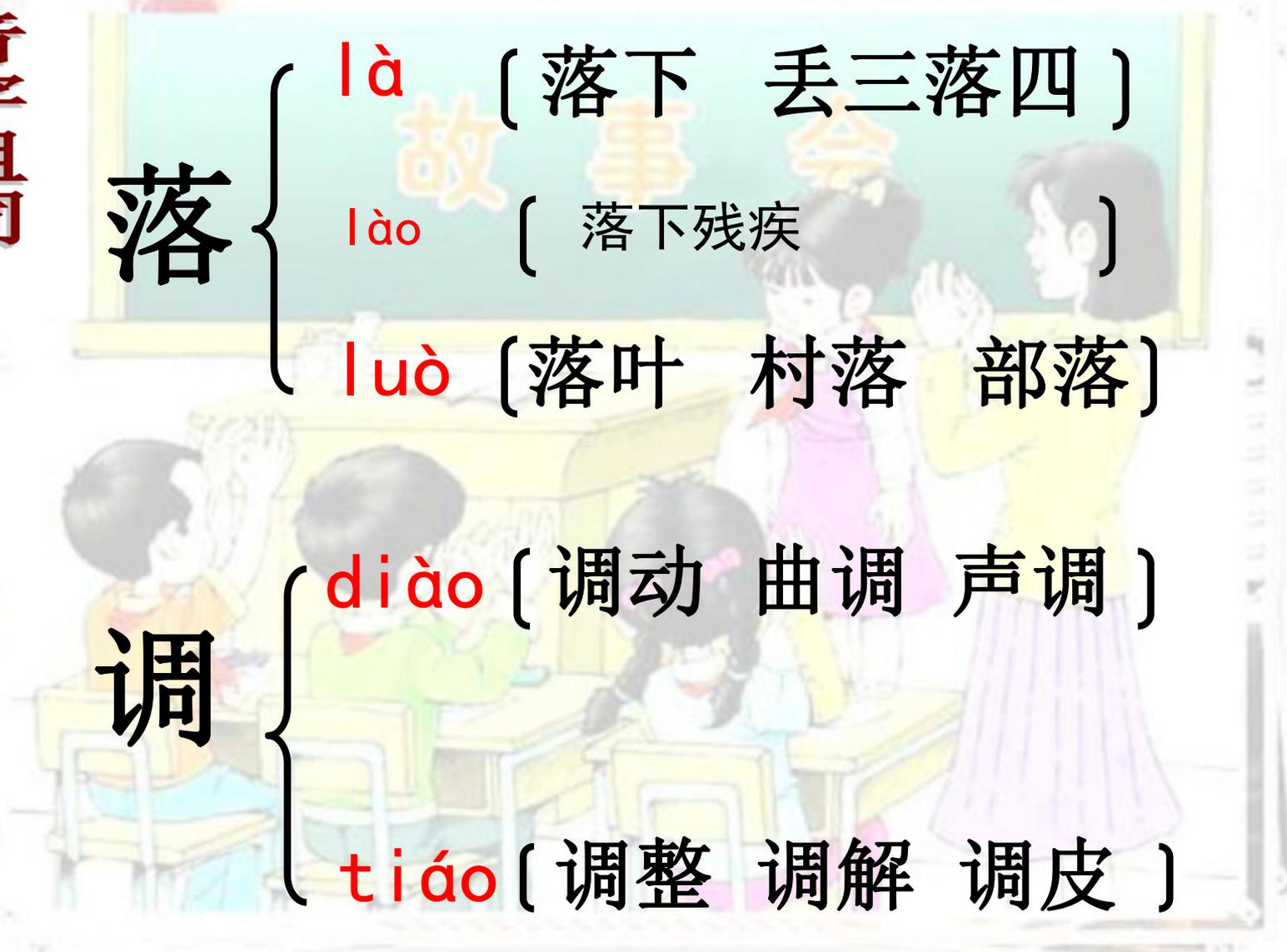
lào [落下残疾]

luò [落叶 村落 部落]

调

diào [调动 曲调 声调]

tiáo [调整 调解 调皮]





读书要求

找出描写英子变化的句子，
变化以前的句子用“——”划出来，
变化以后的句子用“~~~~~”划出来。



上小学的时候，我们班有位叫小英的同学。她很**文静**，总是**默默地**坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。



因为她得过小儿麻痹症，
腿脚落下了残疾，不愿意让
别人看见她走路的姿势。



小儿麻痹症：

急性传染病，由病毒侵入脊髓引起，患者多为1岁到6岁的儿童，主要症状是发热，全身不适，头痛，严重时导致瘫痪。





掌声前

她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。

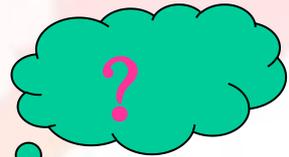
英子的性格：

文静
自卑

胆怯
忧郁



掌声



读课文第四自然段，这时的英子
又给你留下了什么印象？

英子为什么会有这么大变化的呢



掌声后

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。



掌声

英子变成：

开朗 快乐 自信
爱与人交往

掌声前

默默的坐在教室的一角

不愿让别人看到她走路的姿势

眼圈红红的

立刻低下了头

一摇一晃的走上了讲台

掌声后

游戏说笑

教她跳舞

泪水流了下来

深深的鞠了一躬

一摇一晃走下了讲台



细读感悟

默读第三自然段，思考同学们给了小英几次掌声？用横线划出描写掌声的句子。

同学们为什么给英子掌声？同学们的第一次掌声和第二次掌声有什么不同？

掌声



初读感知

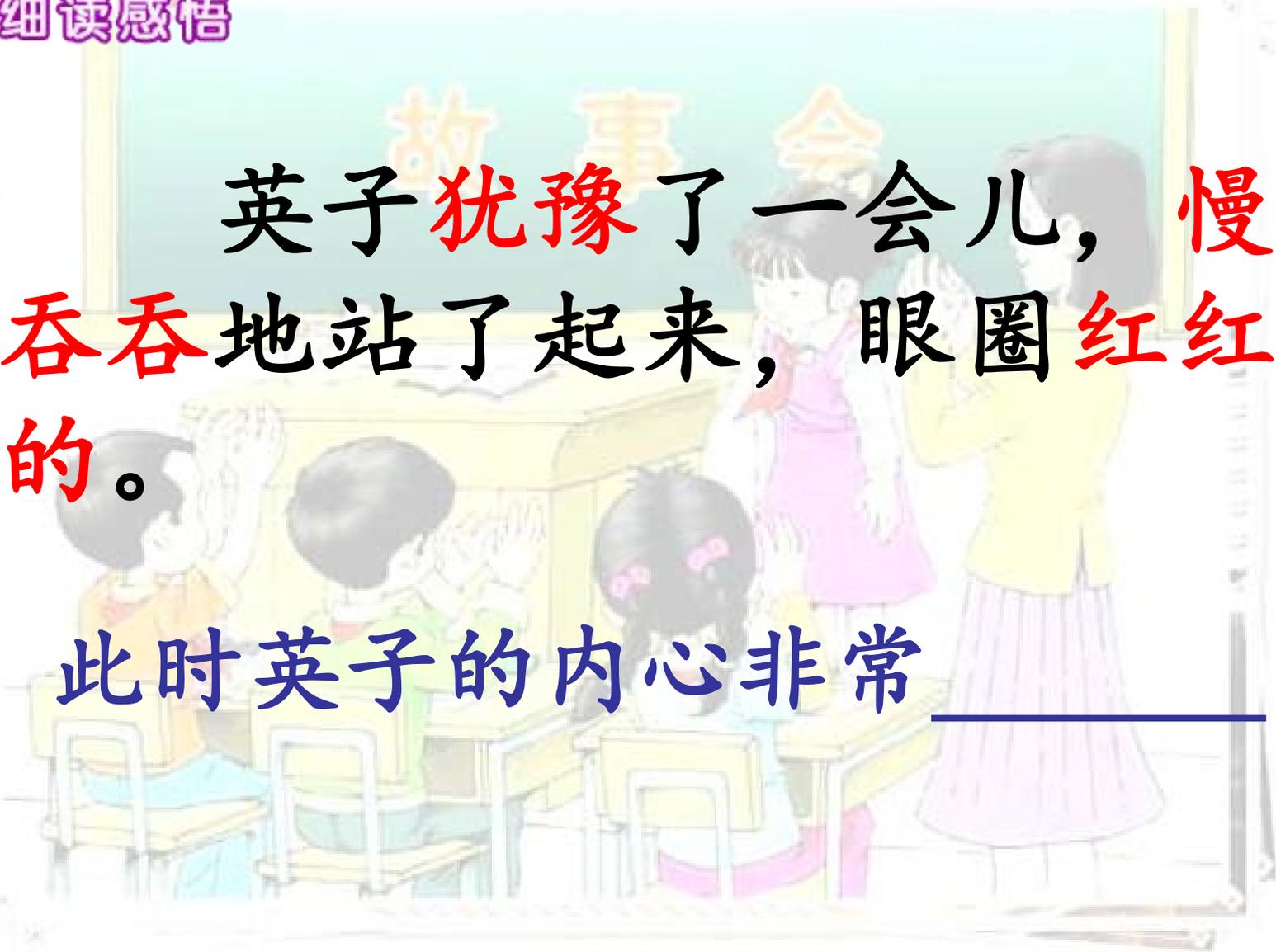




细读感悟

英子**犹豫**了一会儿，**慢吞吞**地站了起来，**眼圈红红的**。

此时英子的内心非常_____。



故事会



此时此刻，听到教室里第二次响起热烈的掌声，英子真想说：

“

！”

英子向大家深深地
鞠了一躬，然后，在
掌声里一摇一晃地走
下了讲台。

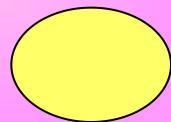
掌声

同学们为什么给英子掌声？

同学们的第一次掌声和第二次掌声有什么不同？

第一次掌声，大家为什么为英子鼓掌？他们可能会在心里给英子说什么？

你终于克服了自己的懦弱，你真勇敢，你一定行，我们大家都相信你.....



第二次掌声，大家又为什么为英子鼓掌？他们又在心里给英子说什么？

你讲得太精彩了，你终于成功了，你是一个敢于挑战自己的人……

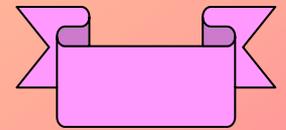


“我永远不会忘记那掌声，因为它使我明白，同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。”



从英子的变化和两次掌声中，你体会到了什么？

尊重，理解，鼓励
可以改变一个人！



是啊，人人都需要掌声，特别是当一个人**身处困境**的时候。让我们**珍惜**别人的掌声，同时，也不要忘记把自己的**掌声献给**别人。

微笑着面对生活是什么意思？

对生活中的困难有直面的
勇气和克服的信心！



MESSAGE

“我永远也忘不了那一次掌声，它使我鼓起了生活的勇气。我永远感谢这掌声。”

FROM

英子

让世界更美好！

爱

爱是什么？

爱是给公共汽车上的老奶奶让出自己的座位；

爱是给下班的爸爸妈妈送上一杯茶；

爱是向遇到困难的小伙伴伸出温暖的双手；



掌声想起来

孤独站在这舞台，听到掌声响起来，
我的心中有无限感慨；
多少青春不在，多少情怀已更改，
我还拥有你的爱。

好像初次的舞台，听到第一声喝采，
我的眼泪忍不住掉下来；
经过多少失败，经过多少等待，
告诉自己要忍耐。

掌声响起来我心更明白，你的爱将与我同在；
掌声响起来我心更明白，歌声交会你我的爱。



写作宝典

生活中，你一定得到过掌声。这掌声，也许是很多人送给你的，也许是一个人送给你的；也许是陌生人送给你的，也许是熟悉的人送给你的；也许是在你成功时响起，也许是在你身处困境时响起……选择一次**最难忘、最让你感动的掌声**写下来，把掌声响起的过程和你的感受写具体。

最美的掌声



掌声像一束阳光，温暖着我们的生活；
掌声似一缕春风，轻拂着我们的的心灵。
掌声是一股力量，给我们信心和勇气；
掌声是一份真爱，拉近了你我的距离；

掌声中，我们和勇敢作伴，和信心牵手；
掌声中，我们快乐地成长，自信地生活。
珍惜别人的掌声吧，
也不要忘记，把我们的掌声献给别人。
因为，那是爱的音符，
是世界上最美丽的语言！





人人都需要掌声，
特别是当一个人身处困
境的时候。让我们学会
珍惜别人的掌声，同时，
也不要忘记用自己的掌
声去鼓励别人。





Photo by WELLES F3.1 1/500



xinhua