

一起玩游戏：听老师说指令，你来做做动作吧！

请学小狗汪汪叫



请学小兔蹦蹦跳



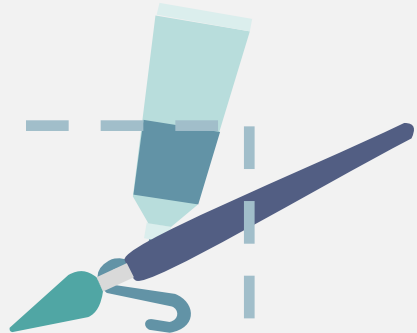
请学小树站站好



小朋友们真能干，不仅把老师的指令听得很清楚，而且动作也做得很棒。这个游戏的名字就叫“我说你做”，我们来齐读课题——

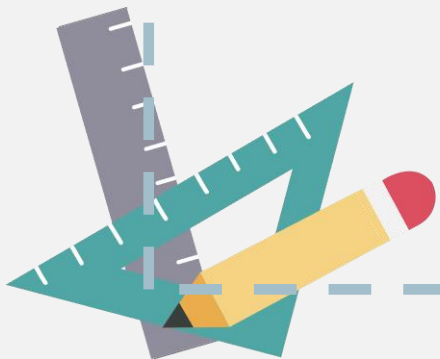


• 一年级上册



PART.01

口语交际：我说你做



发现游戏秘诀，明白交际要求

课本中的小朋友也在玩“我说你做”的游戏，他们是怎么玩的呢？



一个小朋友在说指令：“请你抬起一条腿。”
另外的小朋友根据她的指令做动作。



请仔细看图，在游戏里哪个小朋友做错了，请你在图中圈出来并说一说：这个小朋友做错的原因是什么？



他没有听清楚指令。

那个发指令的小朋友声音太小，没有说清楚。



小结

看来玩好“我说你做”的游戏，一定要有两个法宝：

1. 大声说



2. 注意听



一起来练习

下面我们就来当发令员，看看谁能大声说出指令。



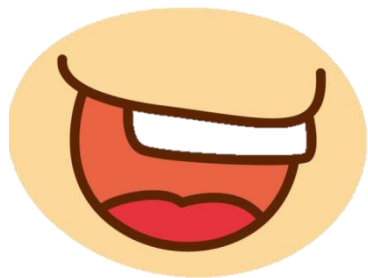
指令1：请你摸摸自己的鼻子。

指令2：请你举起右手。

指令3：请你弯弯腰。



我们请一位同学当发令员，其他同学来做指令。



指令1：请你摸摸自己的鼻子。

指令2：请你举起右手。

指令3：请你弯弯腰。



指令4：把语文书翻到第16页，然后坐端正。

指令5：把铅笔放到文具盒里，把书合上，然后坐端正。



大家都按照指令把动作做正确了吗？

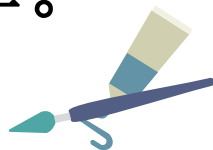



为什么没有把动作做正确呢？

指令太长了，后面的内容没听清楚，所以做错了。

太心急了，没听完整就急着去做动作了。

听多个任务的指令时，一定要注意把要求听完整，不能听了一半就开始做动作。我们要一边听一边想，先做什么再做什么，最后按照顺序完成动作。





知道了怎样发
指令、做动作后，
我们一起来听歌曲
做动作吧！

请同学们全体起立，仔细听这首《幸福拍手歌》，按照歌词做动作。比一比谁听得清楚，做得准确。



今天这节课，我们玩了好玩的游戏，还学会了两个法宝“大声说”和“注意听”。希望你们在平时的生活中也多多使用这两个法宝，相信一定会更棒的！

