

# 语文园地三

一年级上册

# 复习字母表中的声母。

b	p	m	f	d	t
n	l	g	k	h	j
q	x	zh	ch	sh	r
z	c	s	y	w	

自由读——指名读——同伴合作读。

提醒：在声母表的排序中，翘舌音在平舌音前面。

区分形近声母：b——d， p——q这两组声母很淘气，常常会让我们分不清谁是谁，你是用什么好办法区分它们的？

①借助手势图，右手d，左手b；右手p，左手q。



②儿歌识记：右下半圆bbb，左下半圆ddd，右上半圆ppp，左上半圆qqq。

同桌合作巩固音近声母：z——zh，  
c——ch， s——sh， n——l。

熟读韵母表中的韵母。



# 复习整体认读音节。

zhi

chi

shi

ri

zi

ci

si

yi

wu

yu

ye

yue

yuan

yin

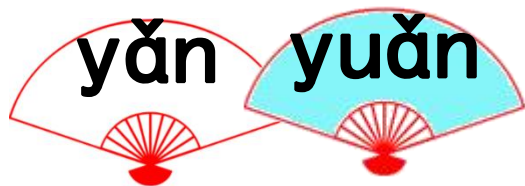
yun

ying

用拼音



比较下面音节的异同。



①它们都是前鼻音。

②一个有 ü，一个没有 ü。

用拼音



读一读，把音节读准。

yǎn

yuǎn

yīn

yīng

jiǎn

juǎn

zuān

zhuān

chán

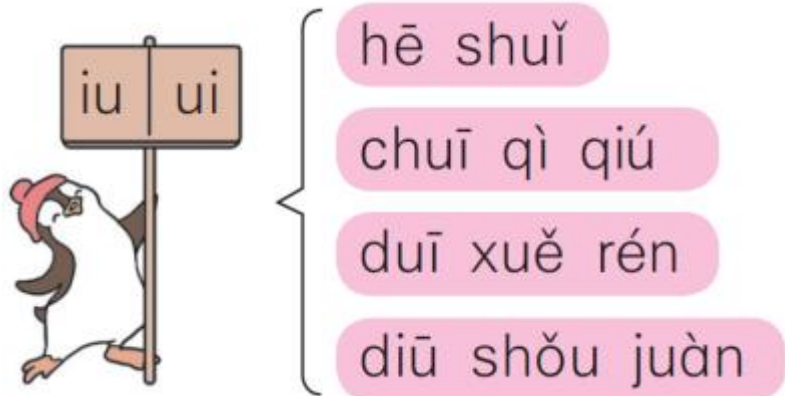
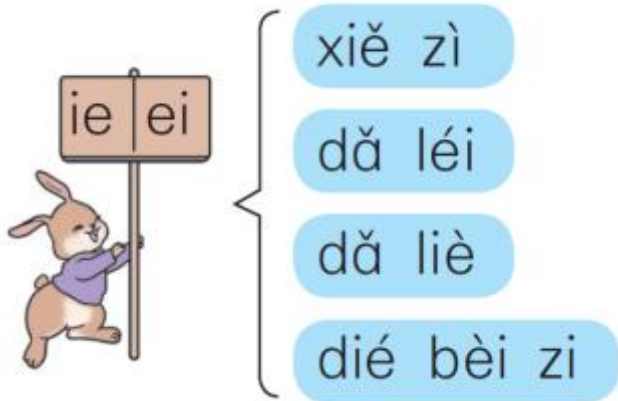
chuán

chuáng



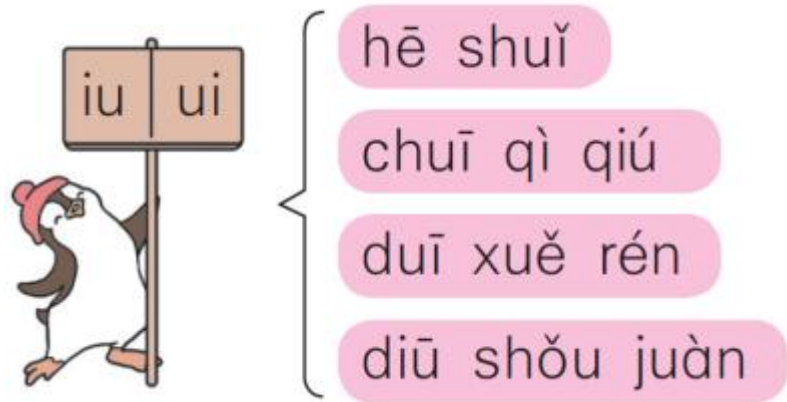
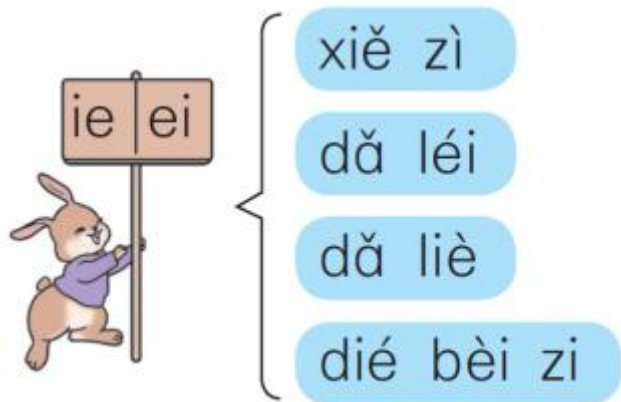


## 比一比，读一读。

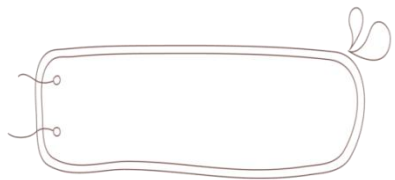


提示：借助复韵母中的第一个字母的读音来  
辨别不同。

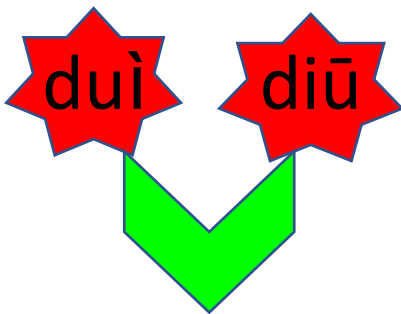
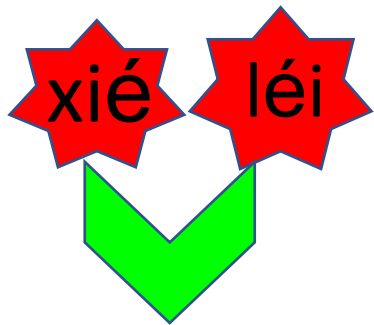
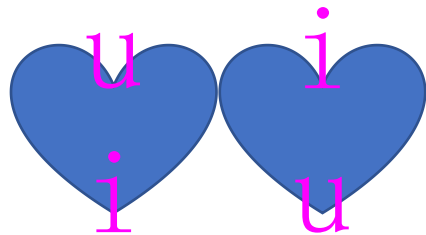
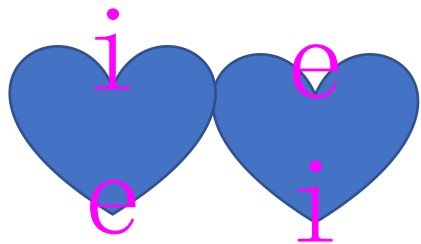
拼读有这两组复韵母组成的音节时  
应该注意什么？



拼读有这两组复韵母组成的音节，注意区别字形与读音的不同。



# 同桌比赛读一读。



# 开火车读一读

xiě zì



ie ei



dié bèi zi



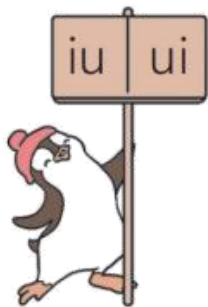
dǎ liè



dǎ léi



hē shuǐ



chuī qì qiú



duī xuě rén



diū shǒu juàn





秋游的时候，你想带什么？

mào zi

shuǐ hú

píng guǒ

tiào qí

miàn bāo

shuǐ cǎi bǐ

bǐng gān

yǔ sǎn

wàng yuǎn jìng

认一认



mào zi



shuǐ hú



píng guǒ



tiào qí



miàn bāo



shuǐ cǎi bǐ





bǐng gān



yǔ sǎn



wàng yuǎn jìng

除了书上的这些物品，秋游的时候你还想带上什么？

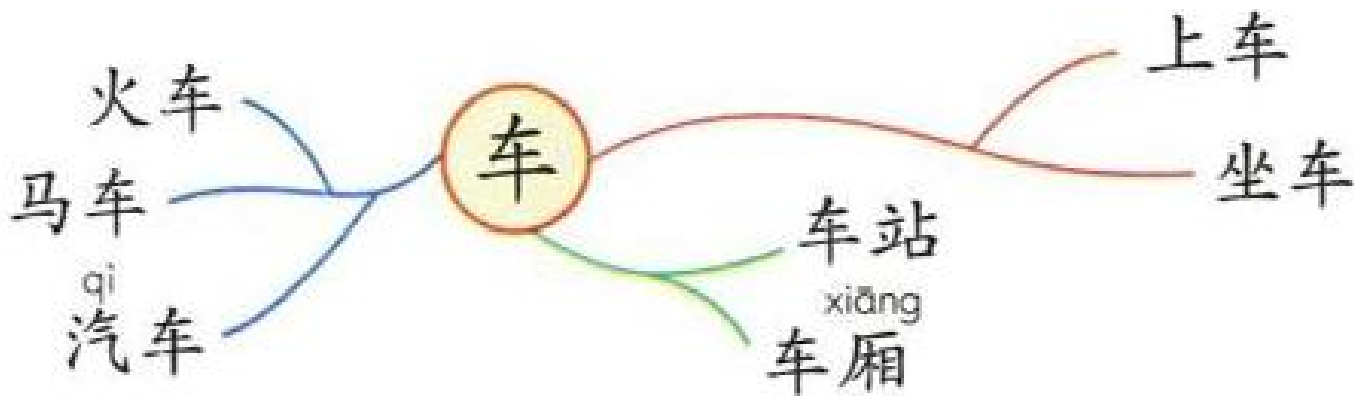
穿戴的物品： f á n g sh à i y ī

食物： yǐn liào huǒ lóng guǒ

其他物品： lā jī dài zhǐ jīn  
zhào xiàng jī

## 说一说

我们要去秋游了，看，我们乘坐的**车**子来了！



## 说一说

车的种类还有：轿车 卡车 消防车 救护车

和车有关的动作还有：开车 倒车 下车 骑车

车的部件还有：车窗 车轮 车门-----

● 读一读，记一记。

声母表

b p m f d t n l  
g k h j q x  
zh ch sh r z c s  
y w

韵母表

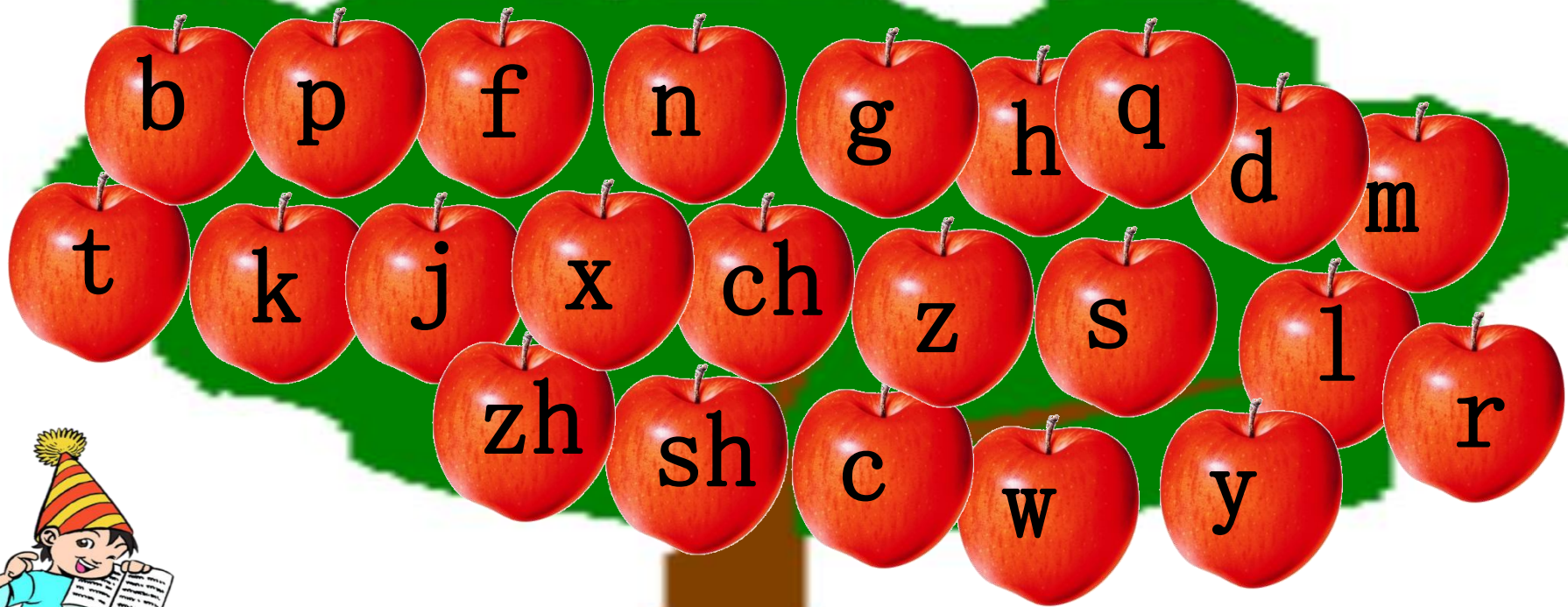
a o e i u ü  
ai ei ui ao ou iu ie üe er  
an en in un ün  
ang eng ing ong

说一说你的名字里有哪些声母和韵母。

### 整体认读音节

zhi    chi    shi    ri    zi    ci    si  
yi      wu      yu  
ye      yue    yuan  
yin     yun    ying





按照声母表的顺序找到对应的字母，并读一读。

拼一拼，写一写。

mén  
门

kǒu  
口

shēng  
生

rì  
日

tí  
题

mù  
目

tián  
田

yě  
野

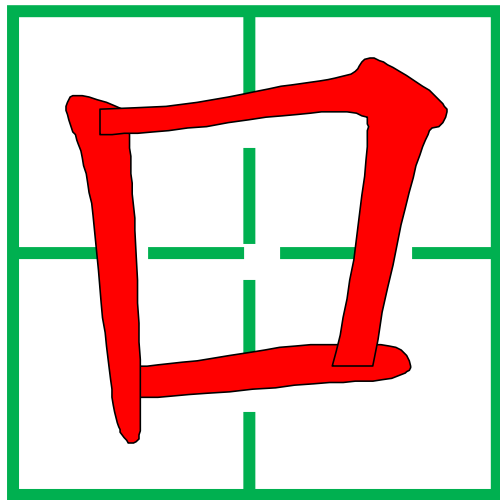
你发现了什么？



后一个字是前一个字加一笔或改一笔而成。

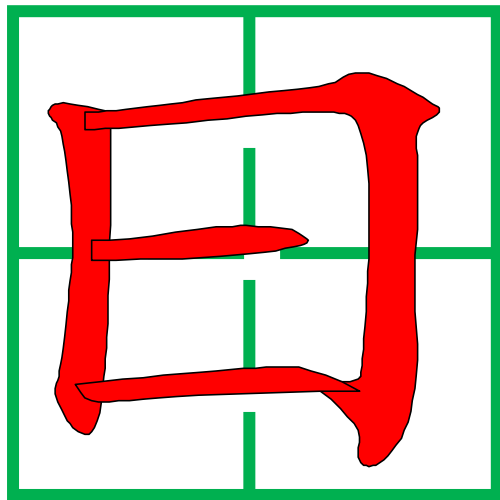


跟着老师一起写一写“口”“日”“目”“田”吧！



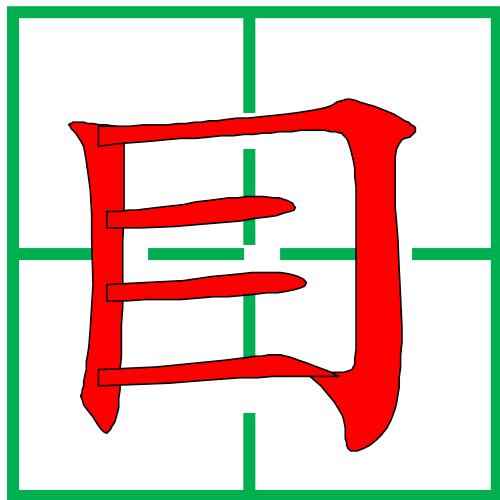
左右两竖向笔画稍稍往里斜，呈上宽下略窄。

跟着老师一起写一写“口”“日”“目”“田”吧！



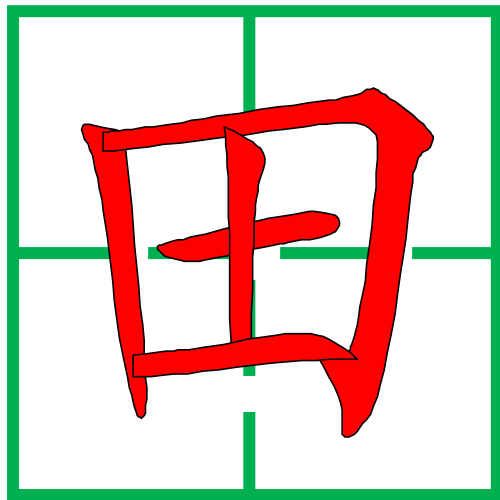
横短竖长，里面一横不碰到右侧的竖，横向笔画之间等距。

跟着老师一起写一写“口”“日”“目”“田”吧！



竖要直，中间的横不碰到  
右侧的竖，横向笔画之间等距。

跟着老师一起写一写“口”“日”“目”“田”吧！



中间的短横竖写在扁“口”的中间，竖在竖中线上。

复习导入，分享阅读。

从下面的题目中任选一首儿歌，读给大家听。

① 《小白兔》 ② 《欢迎台湾小朋友》

③ 《月儿弯弯》 ④ 《家》

⑤ 《两只羊》

xiǎo niǎo niàn shū

小 鸟 念 书

翘舌音

三声

读儿歌，思考：窗外的风念了什么？小鸟念了什么？

淅淅沙沙

叽叽喳喳

自由读——开火车读——齐读拟声词。

重点提醒：“一句”的“一”读二声。“窗外的风”的“窗”是翘舌后鼻音，“的”是轻声，“风”的韵母eng，不要发成ong的音。“念了、笑了”这两组轻声词第一个字读音稍长一些。

自由读——开火车读——齐读拟声词。





## 朗读本文时应该注意什么？

读时需要注意：轻声音节有（们）men、（着）zhe、（的）de、（吗）ma、（了）le、（啦）la，要读得轻短些；稀稀沙沙、叽叽喳喳是拟声词，也是叠词，要读出词语的和谐美和节奏美。整篇短文妙趣横生，充满了童真童趣，要读出孩子们的天真、小鸟的可爱。