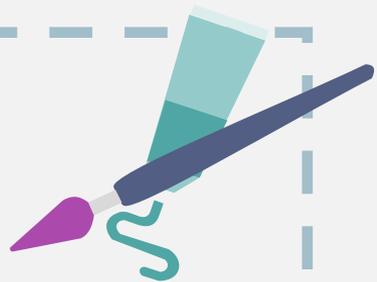


# 第七单元复习

一年级上册



亲爱的同学们，在本单元中，我们学习了《明天要远足》《大还是小》《项链》3篇课文，展示了儿童真实的内心世界，能引起学生的共鸣。

首先让我们一起来看看本单元有哪些需要注意的生字。



# 会认的字

shuì

睡

nà

那

hǎi

海

zhēn

真

lǎo

老

shī

师

ma

吗

tóng

同

shén

什

cái

才

liàng

亮

你能把这些生字都读正确吗？

字音

汉字

翘舌音

睡 真 师  
什

前鼻音

真 什

平舌音

才



# 会认的字

shí

时

hòu

候

jué

觉

de

得

zì

自

jǐ

己

hěn

很

chuān

穿

yī

衣

fú

服

kuài

快

你能把这些生字都读正确吗？

字音	汉字	易混偏旁	汉字
三拼音节	穿	亻	什
轻声	得	彳	得



# 会认的字

lán

蓝

yòu

又

xiào

笑

zhē

着

xiàng

向

hé

和

bèi

贝

wá

娃

guà

挂

huó

活

jīn

金

你能把这些  
生字都读正  
确吗？

读音易混淆的字

蓝

男

金

惊



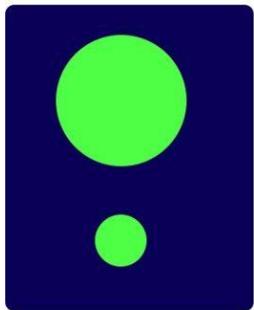
我们来认识问句吧！



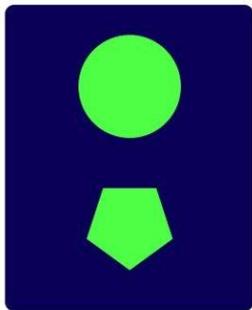
问句就是提出问题的句子，这样的句式末尾一般有“呢、吗”，末尾用问号表示疑问的语气。



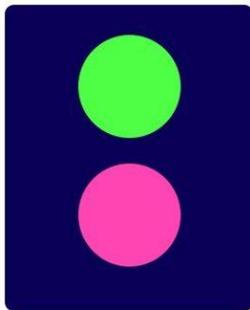
我们再来认识对比吧！



大小对比



形状对比



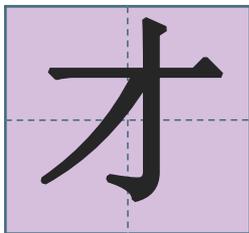
颜色对比

把两种完全对立的事物放在一起进行比较。用这种方法时，我们可以在句子中使用一组反义词。



## 会写的字

cái



笔顺：一 十 才

书写提示：横与竖钩的交叉点要偏右上格。

组词：刚才 方才 才能

巧记：木字缺了右腿，一竖多了小钩。

造句：我为刚才的事情向你道歉，是我误会你了。

要把会写字在田字格里的位置写正确哦！

míng



笔顺：丨 冂 日 日 明明明明

书写提示：右边竖撇较长，与横折钩相协调。

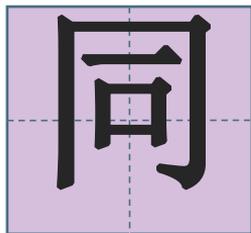
组词：明年 说明 月明星稀

巧记：日月同辉。

造句：在一个月明星稀的夜晚，我和朋友们举行了篝火晚会。



tóng



笔顺：丨 冂 冂 冂 冂 冂

书写提示：横折钩的折起笔处稍顿笔。

组词：同学 同岁 同行 陪同

巧记：里头一小口，外头包大口，大口缺了口。

造句：我们一路同行，结下了深厚的友谊。

xué



笔顺：丶 冫 子 子 子 子 子 子

书写提示：“子”弯钩在竖中线上，末横长。

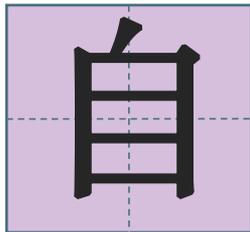
组词：学习 学问 学生 学校

巧记：少了点撇还成字。

造句：我们要努力学习。



zì



笔顺：丿 丨 白 白 白 白

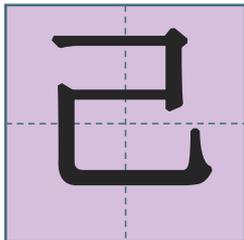
书写提示：字形整体呈长形。

组词：自己 自动 自古以来 自然

巧记：眼睛（目）上有眉毛。

造句：我们走进电梯后，电梯门自动关上了。

jǐ



笔顺：㇇ ㇇ 己

书写提示：竖弯钩圆转有力。

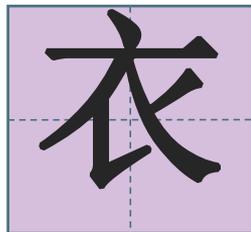
组词：自己 舍己为人 身不由己

巧记：一张短尾弓，尾巴向天冲。

造句：我们要学会自己的事情自己做。



yī



笔顺：丶 一 亠 才 衣 衣

书写提示：撇、捺舒展，支撑重心。

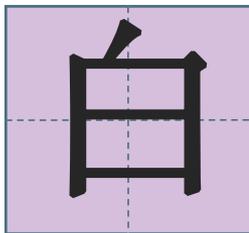
组词：上衣 穿衣 睡衣 糖衣炮弹

巧记：一点一横，人在当中，又有小撇，下是竖提。

造句：弟弟虽然年纪小，但是自己会穿衣。



bái



笔顺：丿 丨 白 白 白

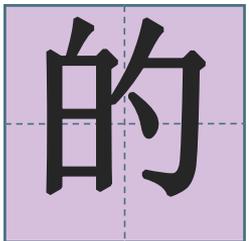
书写提示：“日”写得稍宽稍扁。

组词：白色 白云 明白

巧记：百里挑一。

造句：那件衣服是白色的。

de



笔顺：丿 丨 白 白 白 白 的 的 的

书写提示：左窄右宽，右部起笔稍高。

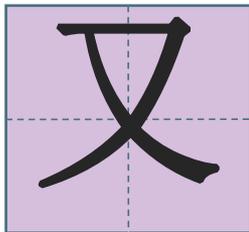
组词：绿的 吃的 美丽的花 我的书

巧记：白色勺子。

造句：公园里到处开着美丽的花。



yòu



笔顺：フ又

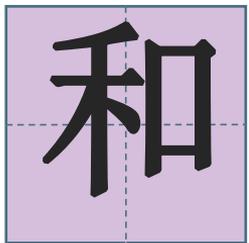
书写提示：横撇的撇较短且稍向上倾斜。

组词：又快又好 又一次

巧记：双的一半。

造句：他做作业又快又好。

hé



笔顺：一 二 千 禾 禾 和 和

书写提示：“禾”捺变点，“口”小而偏下。

组词：风和日丽 和睦 我和你

巧记：“木”有头也有“口”。

造句：今天风和日丽，我和朋友一起去爬山。



# 新笔顺

本单元学习的笔顺你会写了吗？

## 一、偏旁盘点

偏旁	名称	例字	偏旁	名称	例字
目	目字旁	睡	彳	双人旁	得
亠	京字头	衣	忄	竖心旁	快
禾	禾木旁	和			



## 巩固练习

### 一、选择合适字音填入五角星。

hé  
温和

我和  你

huó  
 和面

和  平

jué  
睡觉

觉  得

jiào  
发觉

午觉



## 二、将音节补充完整。

sh      ùi

睡

h      ǎi

海

l      iàng

亮

nà     

那

h      ěn

很

f      ú

服

j      īn

金

h      ò

候

w      á

娃

k      uài

快

l      án

蓝

b      èi

贝



### 三、正确的读音下面画“\_\_\_\_\_”。



hòu hou



jiào jué



cuān chuān



zháo zhe



shī sī

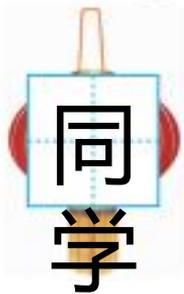


sén shén

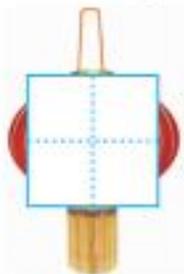


#### 四、读拼音写汉字。

tóng

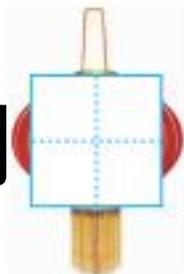


míng



明

cái



xué



# 帮鸟宝宝回家



míng



cái



xué



tóng



# 帮鸟宝宝回家



jǐ



zì



bái



yī



# 帮鸟宝宝回家



yòu



de



lǎo

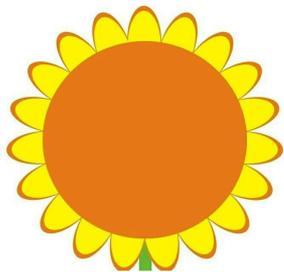


hé

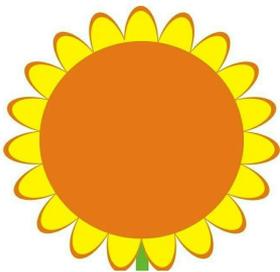


# 帮小鸟收集葵花种子

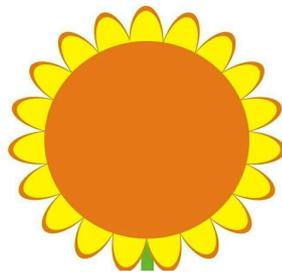
才 己 明 山 学 自 衣 的 同 和 子



三画



六画



八画



读一读，给字宝宝找家

眼 京 很 惊 行 快 和 利 亮 睛



## 加一加，减一减

加一加，变成新字再组词

日+月=明 明天

白+勺=的 好的

氵+每=海 海水

口+马=吗 好吗

减一减，变成新字再组词

和-口=禾 禾苗

娃-圭=女 女儿

们-亻=门 大门

时-寸=日 日子



#### 四、追气球，读一读。



衣

很

穿

同

服

觉

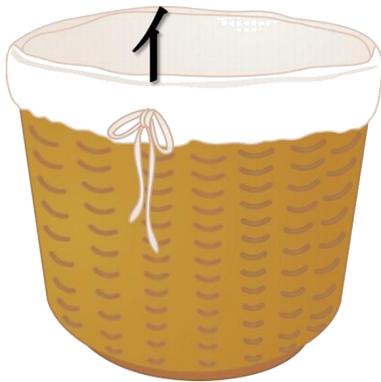
得

睡

什

送生字宝宝回家。

睡 们 眼 吧 什 睛 呢 吗



掌握了这一单元的生字后，  
我们再一起看一看本单元有哪些需  
要掌握的词语吧！



## 词语积累

ABAB式的词

雪白雪白      乌黑乌黑  
碧绿碧绿      火红火红

表示颜色的词

金色      红色      绿色  
黄色

动词

穿衣服      系鞋带  
涌向沙滩



## 修饰的词

彩色的项链  
雪白的浪花

快活的脚印

## 反义词

洁白-乌黑  
快活-悲伤  
快-慢

柔软-坚硬  
穿-脱

## 近义词

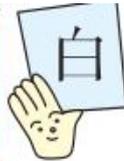
洁白-雪白  
觉的-认为

柔软-松软  
希望-盼望



## 巩固练习

### 一、比一比，再组词。

	(白云)		( )
	(洁白)		( )
	(去年)		( )
	(好的)		( )

月亮



读一读，再连线。

一只

浪花

一朵

小狗

一串

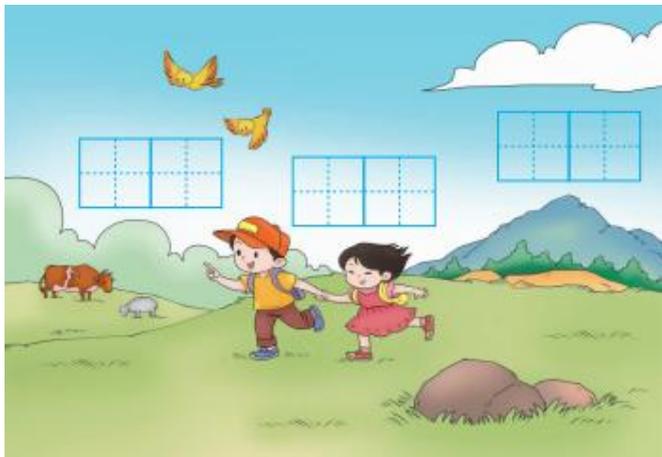
饼干

可爱的

金色的

雪白的





扩一扩，把话说完整

哥哥和妹妹手牵着手在草地上快乐的奔跑。

1. 美丽的小鸟在天上

地飞。自由自在

2. 蓝蓝的天空中飘着白云。

3. 远处的牛羊在



本单元的词语是不是很有特点呢？  
你都理解了吗？下面让我们来看看本  
单元课文中那朗朗上口的句子吧！



## 句子积累

翻过来，

翻过去，

唉——

到底什么时候，

才天亮呢？



含有反义词

含有语气词

含有疑问句

这句话写出了小朋友对远足的无限期盼之情。



使用对比方法，使文章既有矛盾冲突，充满趣味。

有时候，我希望自己  
不要长大。

更多的时候，我盼着  
自己快些长大。

——《大还是小》



雪白雪白的  
浪花，哗哗地笑着，  
涌向沙滩，  
悄悄撒下小小的  
海螺和贝壳。

——《项链》

拟人写法



## 巩固练习

一、在正确的说法后面画“😊”，不正

确的说法后面画“😞”

1. 我会自己穿衣服，我觉得自己很大。 (😊)
2. 大海的项链就是指小小的海螺和贝壳。 (😞)
3. 千里之行，始于足下，告诉我们学习必须踏踏实实。 (😊)
4. 我们去远足时可以什么都不带。 (😞)

## 二、我来按辈分分类。

我的长辈有：爸爸妈妈伯伯叔叔爷爷奶奶。

我的平辈有：哥哥姐姐弟弟妹妹。



### 三、仿写句子和词语。

(1) 例：浪花一边奔跑一边欢笑。

妈妈 一边 看电视 ， 一边 织毛衣 。

(2) 例：跑来跑去

游 来 游 去      飞 来 飞 去



这一单元的课文中有哪些知识  
点呢？我们一起来复习吧！

## 本单元知识点

《明天要远足》一课描写了小朋友一件什么事情，表现了什么心情。

描写了小朋友因第二天要去远足而难以入眠。表达了小朋友对远足的企盼。

睡 那 海 真 老 师 吗 同 什 才 亮  
才 明 同 学



《大还是小》一课，作者为什么说有时自己觉得自己很大，有时觉得自己很小？

课文通过列举自己穿衣服，系鞋带时觉得自己很大，可是在够不着按钮，害怕雷声时觉得自己很小的事例。在大与小之间让我们感受到了作者的成长经历。

时 候 觉 得 自 己 很 穿 衣 服 快  
自 己 衣



学完了《项链》什么才是大海的项链？

作者把脚印比作大海的项链，非常传神。

蓝 又 笑 着 向 和 贝 娃 挂 活 金  
白 的 又 和

觉

jué(觉得)(感觉)(不知不觉)

jiào(睡觉)(午觉)(一觉醒来)

禾木旁

禾

## 巩固练习

### 一、按课文内容填空。

《项链》第一自然段三句话分别写了  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的美，有多美呢？  
我们来连一连。

大海	金黄，松软
沙滩	雪白，哗哗而来。
浪花	蔚蓝，辽阔

二、明天要远足中的小朋友睡不着，在想什么呢？他可能还会想些什么呢？

他想到了多种颜色的海，  
洁白柔软沙滩，可能还会想到那个地方的花，真的像妈妈说的那么鲜艳美丽吗？那个地方的树真的那么高大粗壮吗？

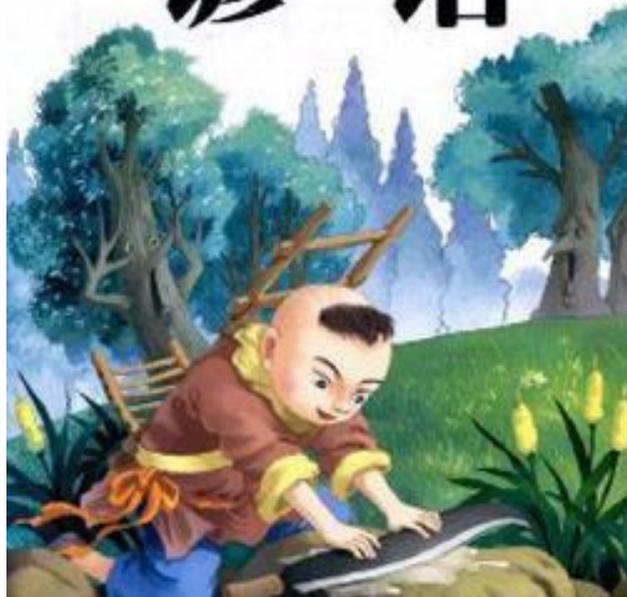


本单元还有几篇需要我们背  
诵的课文和古诗，快来背一背吧！

# 日积月累

种瓜得瓜，种豆得豆。  
前人栽树，后人乘凉。  
千里之行，始于足下。  
百尺竿头，更进一步。

## 谚 语



一、根据课文内容填空。

1. 种瓜得瓜，种豆得豆 告诉我们付出多少努力就会收获多少成果。

2. 千里之行，始于足下 告诉我们学习必须踏踏实实。

