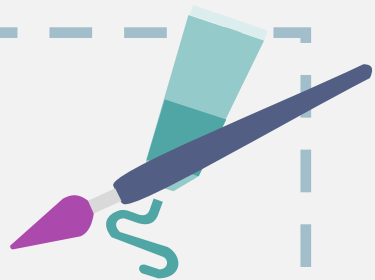


第七单元复习

一年级上册



亲爱的同学们，在本单元中，我们学习了《明天要远足》《大还是小》《项链》3篇课文，展示了儿童真实的内心世界，能引起学生的共鸣。

首先让我们一起来看看本单元有哪些需要注意的生字。



会认的字

shuì

睡

nà

那

hǎi

海

zhēn

真

lǎo

老

shī

师

ma

吗

tóng

同

shén

什

cái

才

liàng

亮

你能把这些生字都读正确吗？

字音

汉字

翘舌音

睡 真 师
什

前鼻音

真 什

平舌音

才



会认的字

shí

时

hòu

候

jué

觉

de

得

zì

自

jǐ

己

hěn

很

chuān

穿

yī

衣

fú

服

kuài

快

你能把这些生字都读正确吗？

字音	汉字	易混偏旁	汉字
三拼音节	穿	亻	什
轻声	得	彳	得



会认的字

lán

蓝

yǒu

又

xiào

笑

zhē

着

xiàng

向

hé

和

bèi

贝

wá

娃

guà

挂

huó

活

jīn

金

你能把这些生字都读正确吗？

读音易混淆的字

蓝

男

金

惊



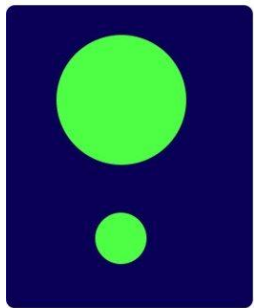
我们来认识问句吧！



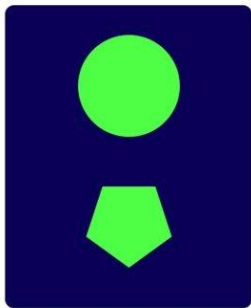
问句就是提出问题的句子，这样的句式末尾一般有“呢、吗”，末尾用问号表示疑问的语气。



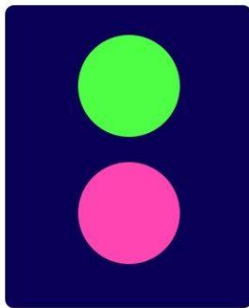
我们再来认识对比吧！



大小对比



形状对比



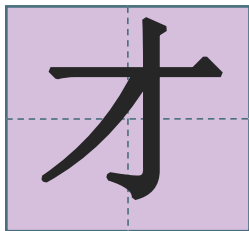
颜色对比

把两种完全对立的事物放在一起进行比较。用这种方法时，我们可以在句子中使用一组反义词。



会写的字

cái



笔顺：一 十 才

书写提示：横与竖钩的交叉点要偏右上格。

组词：刚才 方才 才能

巧记：木字缺了右腿，一竖多了小钩。

造句：我为刚才的事情向你道歉，是我误会你了。

要把会写字在田字格里的位置写正确哦！

míng



笔顺：丨 冂 日 日 明明明明

书写提示：右边竖撇较长，与横折钩相协调。

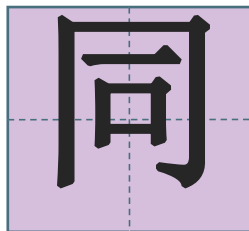
组词：明年 说明 月明星稀

巧记：日月同辉。

造句：在一个月明星稀的夜晚，我和朋友们举行了篝火晚会。



tóng



笔顺：丨 冂 冂 冂 冂 冂

书写提示：横折钩的折起笔处稍顿笔。

组词：同学 同岁 同行 陪同

巧记：里头一小口，外头包大口，大口缺了口。

造句：我们一路同行，结下了深厚的友谊。

xué



笔顺：丶 冫 子 子 子 子 子 子 子

书写提示：“子”弯钩在竖中线上，末横长。

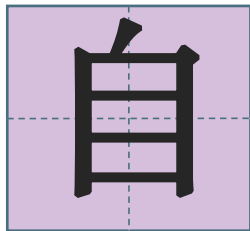
组词：学习 学问 学生 学校

巧记：少了点撇还成字。

造句：我们要努力学习。



zì



笔顺：丿 丨 白 白 白 白

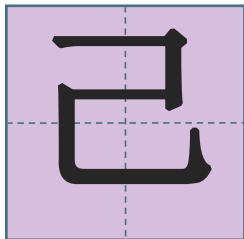
书写提示：字形整体呈长形。

组词：自己 自动 自古以来 自然

巧记：眼睛（目）上有眉毛。

造句：我们走进电梯后，电梯门自动关上了。

jǐ



笔顺：㇇ ㇇ 己

书写提示：竖弯钩圆转有力。

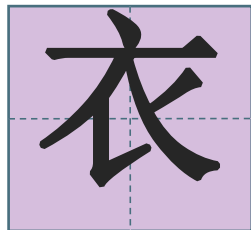
组词：自己 舍己为人 身不由己

巧记：一张短尾弓，尾巴向天冲。

造句：我们要学会自己的事情自己做。



yī



笔顺：丶 一 亠 才 衣 衣

书写提示：撇、捺舒展，支撑重心。

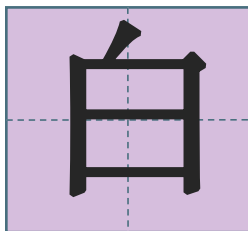
组词：上衣 穿衣 睡衣 糖衣炮弹

巧记：一点一横，人在当中，又有小撇，下是竖提。

造句：弟弟虽然年纪小，但是自己会穿衣。



bái



笔顺：丿 丨 白 白 白

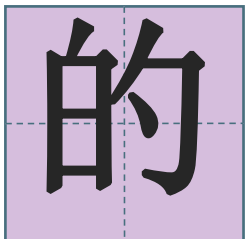
书写提示：“日”写得稍宽稍扁。

组词：白色 白云 明白

巧记：百里挑一。

造句：那件衣服是白色的。

de



笔顺：丿 丨 白 白 白 白 的 的 的

书写提示：左窄右宽，右部起笔稍高。

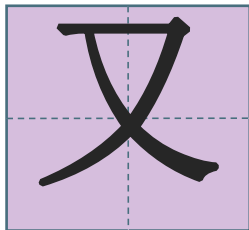
组词：绿的 吃的 美丽的花 我的书

巧记：白色勺子。

造句：公园里到处开着美丽的花。



yòu



笔顺：フ又

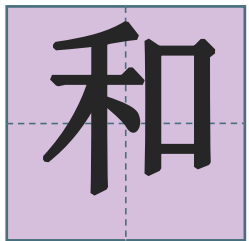
书写提示：横撇的撇较短且稍向上倾斜。

组词：又快又好 又一次

巧记：双的一半。

造句：他做作业又快又好。

hé



笔顺：一 二 千 禾 禾 和 和

书写提示：“禾”捺变点，“口”小而偏下。

组词：风和日丽 和睦 我和你

巧记：“木”有头也有“口”。

造句：今天风和日丽，我和朋友一起去爬山。



新笔顺

本单元学习的笔顺你会写了吗？

一、偏旁盘点

偏旁	名称	例字	偏旁	名称	例字
目	目字旁	睡	彳	双人旁	得
亠	京字头	衣	忄	竖心旁	快
禾	禾木旁	和			



巩固练习

一、选择合适字音填入五角星。

hé
温和

我和 你

huó
 和面

和 平

jué
睡觉

觉 得

jiào
发觉

午觉



二、将音节补充完整。

sh ùi

睡

h ǎi

海

l iàng

亮

nà

那

h ěn

很

f ú

服

j īn

金

h ò

候

w á

娃

k uài

快

l án

蓝

b èi

贝



三、正确的读音下面画“_____”。



hòu hou



jiào jué



cuān chuān



zháo zhe



shī sī



sén shén



四、读拼音写汉字。

tóng míng cái xué

同 学 明 才



帮鸟宝宝回家



míng



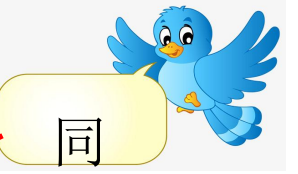
cái



xué



tóng



帮鸟宝宝回家



jǐ



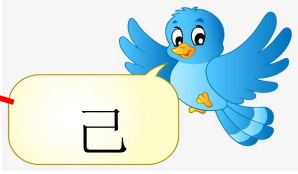
zì



bái



yī



帮鸟宝宝回家



yòu



de



lǎo

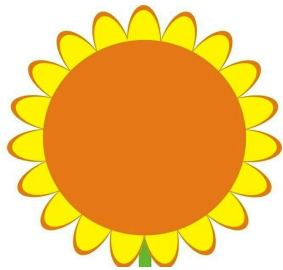


hé

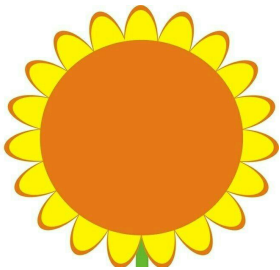


帮小鸟收集葵花种子

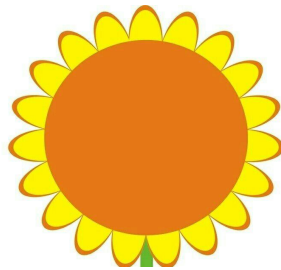
才 己 明 山 学 自 衣 的 同 和 子



三画



六画

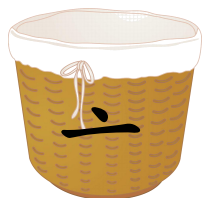


八画



读一读，给字宝宝找家

眼 京 很 惊 行 快 和 利 亮 睛



加一加，减一减

加一加，变成新字再组词

日+月=明 明天

白+勺=的 好的

氵+每=海 海水

口+马=吗 好吗

减一减，变成新字再组词

和-口=禾 禾苗

娃-圭=女 女儿

们-亻=门 大门

时-寸=日 日子



四、追气球，读一读。



衣

很

穿

同

服

觉

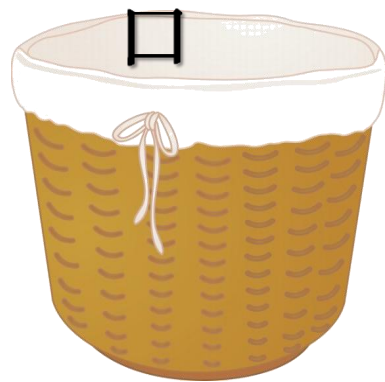
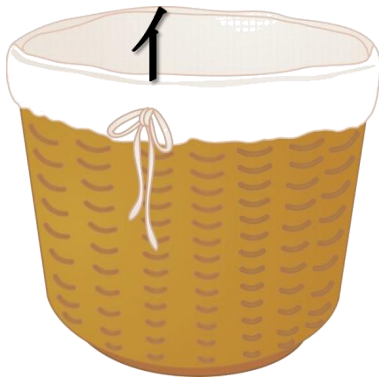
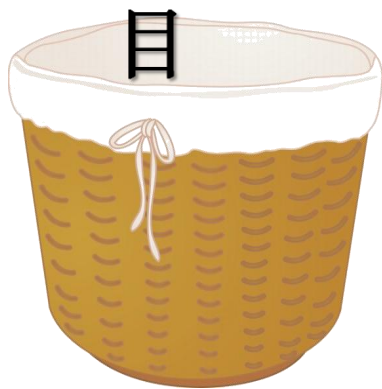
得

睡

什

送生字宝宝回家。

睡 们 眼 吧 什 睛 呢 吗



掌握了这一单元的生字后，
我们再一起看一看本单元有哪些需
要掌握的词语吧！



词语积累

ABAB式的词

雪白雪白 乌黑乌黑
碧绿碧绿 火红火红

表示颜色的词

金色 红色 绿色
黄色

动词

穿衣服 系鞋带
涌向沙滩



修饰的词

彩色的项链
雪白的浪花

快活的脚印

反义词

洁白-乌黑
快活-悲伤
快-慢

柔软-坚硬
穿-脱

近义词









洁白-雪白
觉的-认为

柔软-松软
希望-盼望



巩固练习

一、比一比，再组词。

	(白云)		()
	(洁白)		()
	(去年)		()
	(好的)		()

月亮



读一读，再连线。

一只

浪花

一朵

小狗

一串

饼干

可爱的

金色的

雪白的





扩一扩，把话说完整

哥哥和妹妹手牵着手在草地上快乐的奔跑。

1. 美丽的小鸟在天上

地飞。自由自在

2. 蓝蓝的天空中飘着白云。

3. 远处的牛羊在



本单元的词语是不是很有特点呢？
你都理解了吗？下面让我们来看看本
单元课文中那朗朗上口的句子吧！



句子积累

翻过来，

翻过去，

唉——

到底什么时候，

才天亮呢？



含有反义词

含有语气词

含有疑问句

这句话写出了小朋友对远足的无限期盼之情。



使用对比方法，使文章既有矛盾冲突，充满趣味。

有时候，我希望自己
不要长大。

更多的时候，我盼着
自己快些长大。

——《大还是小》



雪白雪白的
浪花，哗哗地笑着，
涌向沙滩，
悄悄撒下小小的
海螺和贝壳。

——《项链》

拟人写法



巩固练习

一、在正确的说法后面画“😊”，不正

确的说法后面画“😞”

1. 我会自己穿衣服，我觉得自己很大。 (😊)
2. 大海的项链就是指小小的海螺和贝壳。 (😞)
3. 千里之行，始于足下，告诉我们学习必须踏踏实实。 (😊)
4. 我们去远足时可以什么都不带。 (😞)

二、我来按辈分分类。

我的长辈有：爸爸妈妈伯伯叔叔爷爷奶奶。

我的平辈有：哥哥姐姐弟弟妹妹。



三、仿写句子和词语。

(1) 例：浪花一边奔跑一边欢笑。

妈妈 一边 看电视 ， 一边 织毛衣 。

(2) 例：跑来跑去

游 来 游 去 飞 来 飞 去



这一单元的课文中有哪些知识
点呢？我们一起来复习吧！

本单元知识点

《明天要远足》一课描写了小朋友一件什么事情，表现了什么心情。

描写了小朋友因第二天要去远足而难以入眠。表达了小朋友对远足的企盼。

睡 那 海 真 老 师 吗 同 什 才 亮
才 明 同 学



《大还是小》一课，作者为什么说有时自己觉得自己很大，有时觉得自己很小？

课文通过列举自己穿衣服，系鞋带时觉得自己很大，可是在够不着按钮，害怕雷声时觉得自己很小的事例。在大与小之间让我们感受到了作者的成长经历。

时 候 觉 得 自 己 很 穿 衣 服 快
自 己 衣



学完了《项链》什么才是大海的项链？

作者把脚印比作大海的项链，非常传神。

蓝 又 笑 着 向 和 贝 娃 挂 活 金
白 的 又 和

觉

jué(觉得)(感觉)(不知不觉)

jiào(睡觉)(午觉)(一觉醒来)

禾木旁

禾

巩固练习

一、按课文内容填空。

《项链》第一自然段三句话分别写了
_____、_____、_____的美，有多美呢？
我们来连一连。

大海	金黄，松软
沙滩	雪白，哗哗而来。
浪花	蔚蓝，辽阔

二、明天要远足中的小朋友睡不着，在想什么呢？他可能还会想些什么呢？

他想到了多种颜色的海，
洁白柔软沙滩，可能还会想到那个地方的花，真的像妈妈说的那么鲜艳美丽吗？那个地方的树真的那么高大粗壮吗？



本单元还有几篇需要我们背
诵的课文和古诗，快来背一背吧！

日积月累

种瓜得瓜，种豆得豆。
前人栽树，后人乘凉。
千里之行，始于足下。
百尺竿头，更进一步。

谚 语



一、根据课文内容填空。

1. 种瓜得瓜，种豆得豆 告诉我们付出多少努力就会收获多少成果。

2. 千里之行，始于足下 告诉我们学习必须踏踏实实。

