



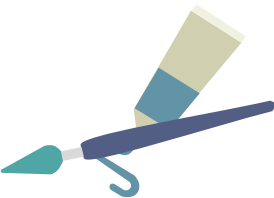
课文（一）

2.我是什么

猜一猜

谜语一：我是一朵小白花，一夜北风遍地开。无根无枝无花叶，朵朵都从天上来

谜语二：我是一颗小硬球，握在手里冷飕飕，有大有小从天降，动物庄稼都害怕。



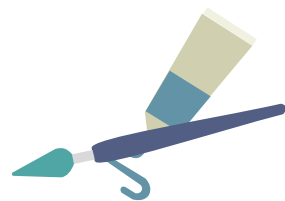
读一读

飘浮 灌溉 灾害

机器 电器 乐器

冲毁 毁坏 毁灭

暴躁 风暴 暴风雨



字词梳理

生字组词

变biàn（变成、变化、变动）

洋yáng（大洋、洋人、太平洋）

极jí（北极、极小、极好）

作zuò（工作、当作、作业）

片piàn（木片、一片、铁片）

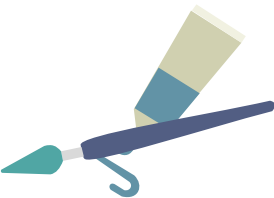
坏huài（好坏、坏人、坏事）

傍bàng（傍晚、依山傍水）

给gěi（给你、送给、献给）

海hǎi（海洋、大海、上海）

带dài（带上、带来、带走）



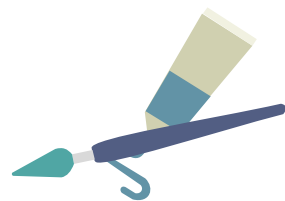
多音字

冲 chōng (冲击) chòng (冲着)

没 méi (没有) mò (吞没)

给 gěi (给你) jǐ (给予)

作 zuò (作业) zuō (作坊)



理解词语

傍晚：临近晚上的时候。

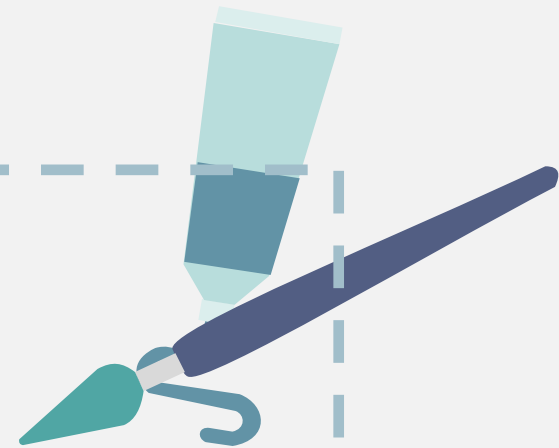
温和：不严厉，不粗暴，使人感到亲切。

暴躁：遇事急躁，容易发怒。

灌溉：把水输送到田地里。

灾害：自然或认为的因素造成的伤害。





汽

PART.01

整体感知

太阳一晒，我就变成汽。升到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中飘浮。

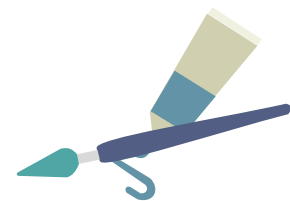


细读感悟



有时候我穿着**白**衣服，有时候我穿着**黑**衣服，早晨和傍晚我又把**红袍**披在身上。

运用比喻的修辞方法，形象地写出了云的不同色彩。“白衣服”指白云，“黑衣服”指乌云，“红袍”指朝霞和晚霞。

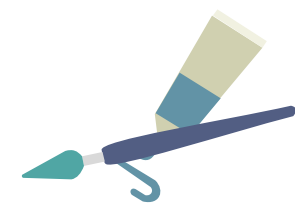


细读感悟

朝霞

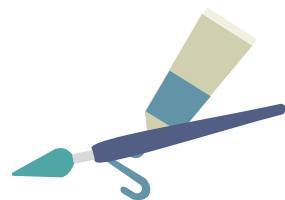


晚霞



细读感悟

我在空中漂浮着，碰到冷风，就变成水珠落下来，人们就管我叫“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就管我叫“雹子”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又管我叫“雪”。。。

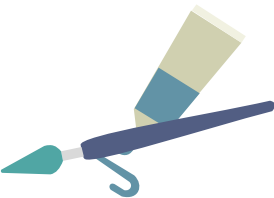


细度感悟



平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。”

四个拟人句组成排比句，生动形象地写出了水存在的不同地方，语言优美，有气势。



细度感悟

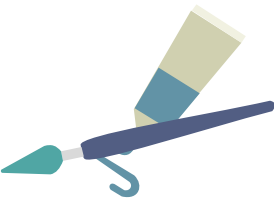
读第四自然段，想一想“我”温和、暴躁的时候分别会做些什么？



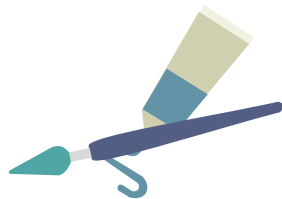
“我”在温和的时候，做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作



“我”在暴躁的时候，也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。



有时候，我很（ 温和 ），有
时候，我很（ 暴躁 ）。我既给人
们带来（ 帮助 ），又给人们造
成（ 灾害 ）。



细读感悟



人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

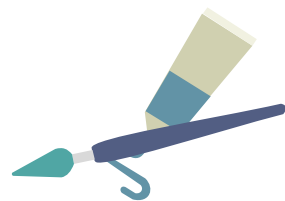


细度感悟

“我”是什么？“我”会变成些什么？

“我”是水。

“我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。



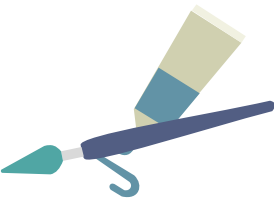
结尾有什么特点？起到了什么作用？

采用疑问句的形式结尾，照应了文题，使文章结构更加完整。



课堂小结

课文采用拟人手法，生动形象地介绍了水的不同形态和对人的影响，告诉我们：要想让水全心全意为我们服务，还需我们继续努力。





谢谢

