



课文（一）

4. 曹冲称象

猜一猜

耳朵像扇子，鼻子像钩子，
双腿像柱子，尾巴像辫子。

谜底是（大象）



新课导入



大象真大啊！



称象



我会写

称 底 做 柱 岁

船 杆 秤 站 然



我会读

称象

大象

官员

双腿

柱子

议论

造秤

秤杆

倒水

下沉

停止

微笑

一艘大船

一杆秤



边读边想

1. 朗读课文，注意读准字音。
2. 课文主要讲了一个什么故事？



课文中是怎样描写这头大象的呢？找出文中的相关语句。

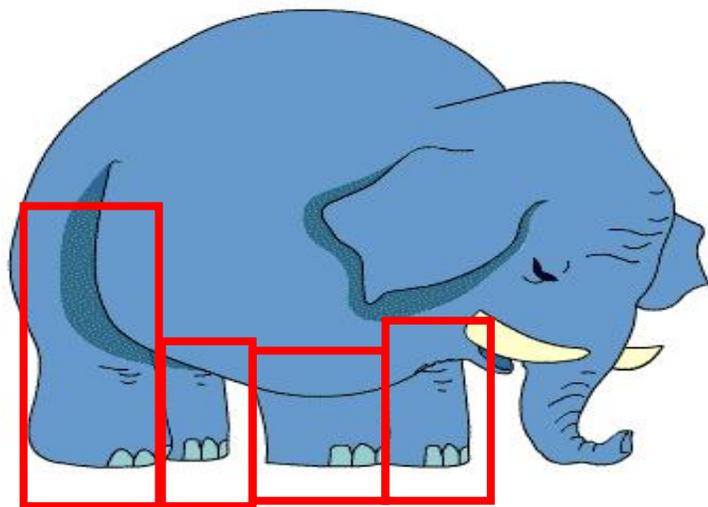
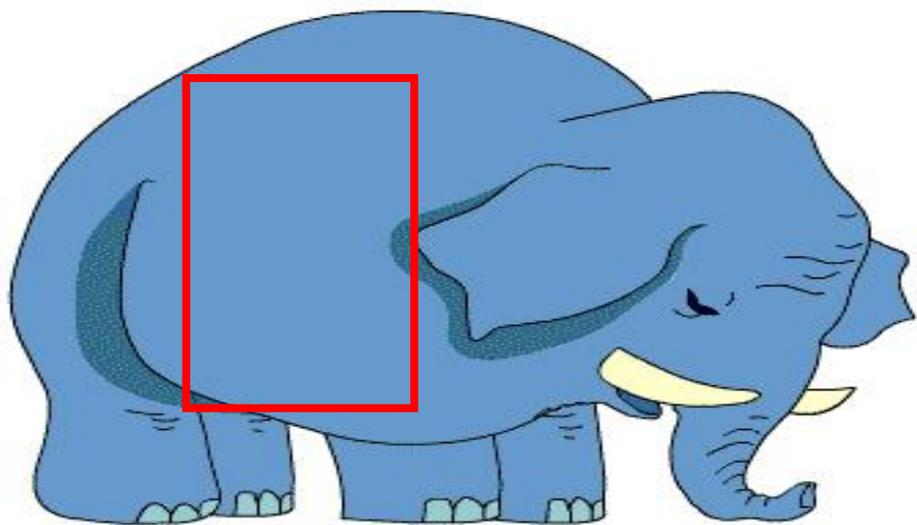
大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四
根 两把大扇子 一个长长
样子钩子耳朵像 一根小小 鼻子像 的辫子
， 尾巴像 。



细读感悟

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。

“像… …像… …”这两个比喻句把大象的高大写的既生动又形象。



官员们一边看一边议论。

我们一边唱歌一边跳舞。

_____一边_____一边_____。



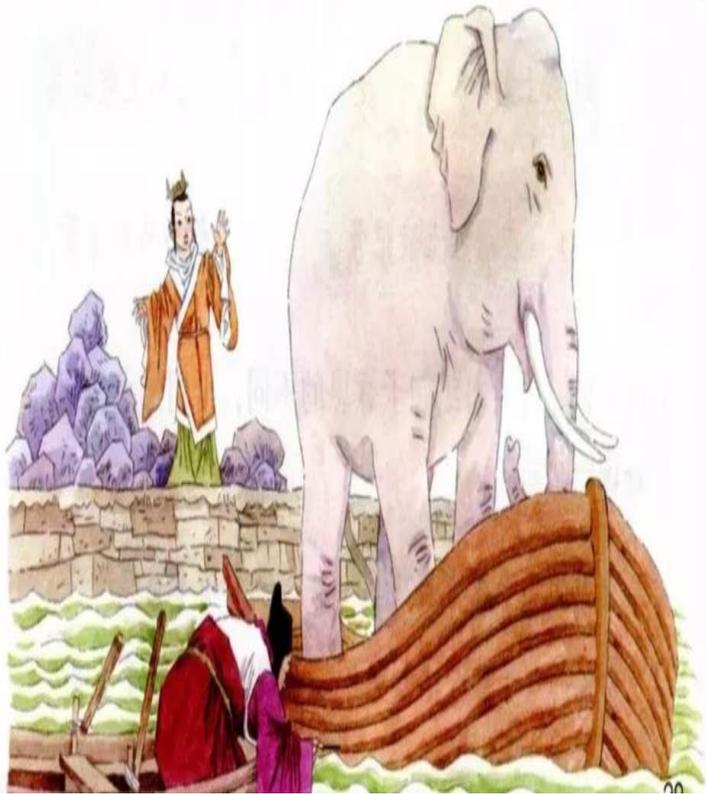
谁有办法把这头大象称一称？

我有一个办法，把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，在船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后，称一称船上的石头。石头有多重，就知道大象有多重了。

有了大秤也不行啊，谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢？



默读第四自然段，并画出有关称象时的动词。



动词：“赶、沉、画、装、称”

这些动词准确、具体地写出了称象的步骤和方法。



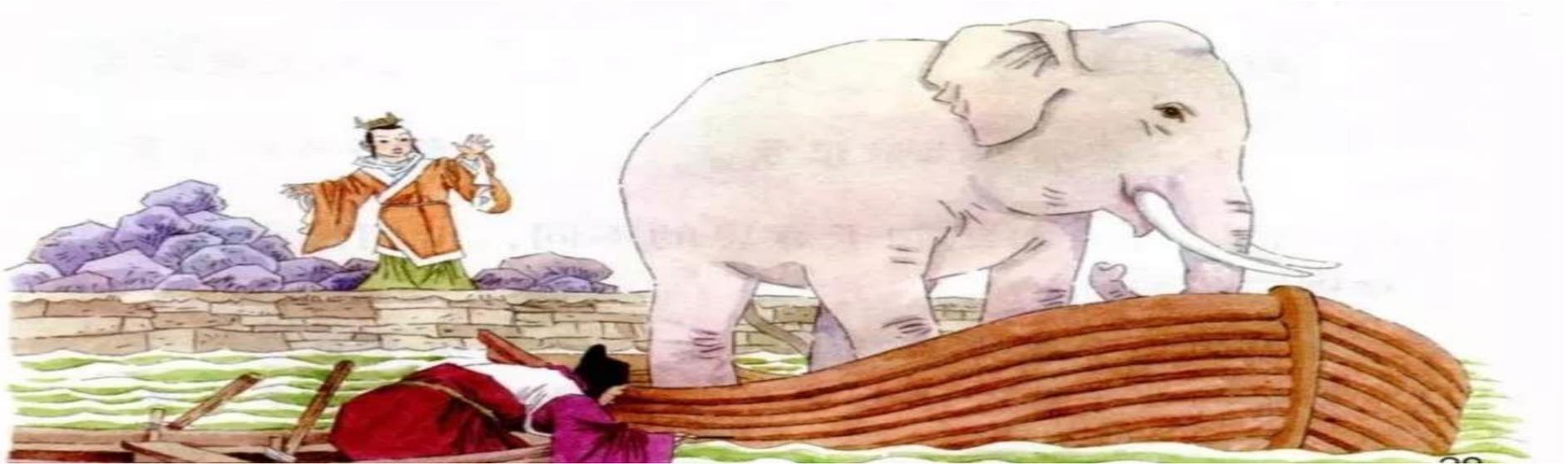
细读感悟

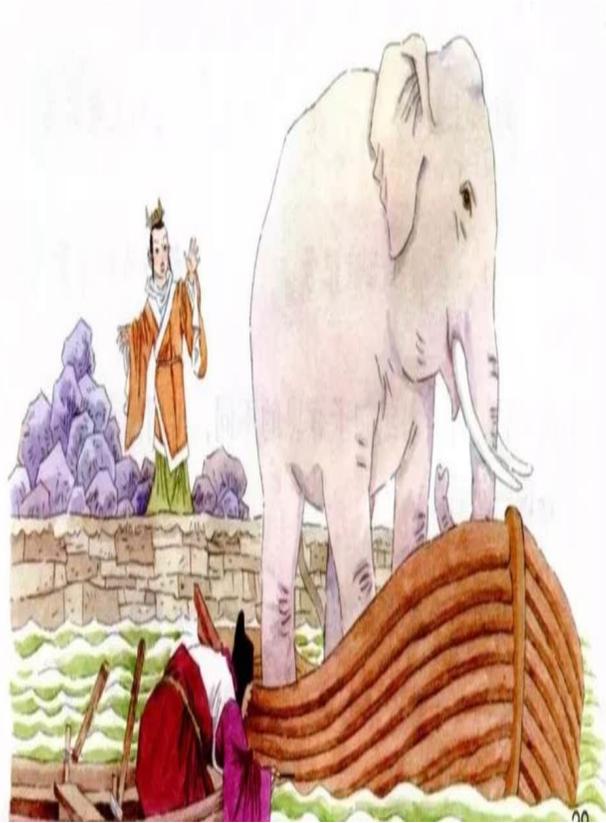
先把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头。等船下沉到画线的地方，称一称船上的石头。这样，就称出了大象的重量。



说一说

用“先……再……然后……最后……”
叙述称象的过程。





朗读第五自然段。

曹操认为曹冲的办法好不好？

从课文中哪句话看出来？

“曹操微笑着点点头。”



课堂小结

通过这节课的学习，你看出了曹冲是一个什么样的孩子？

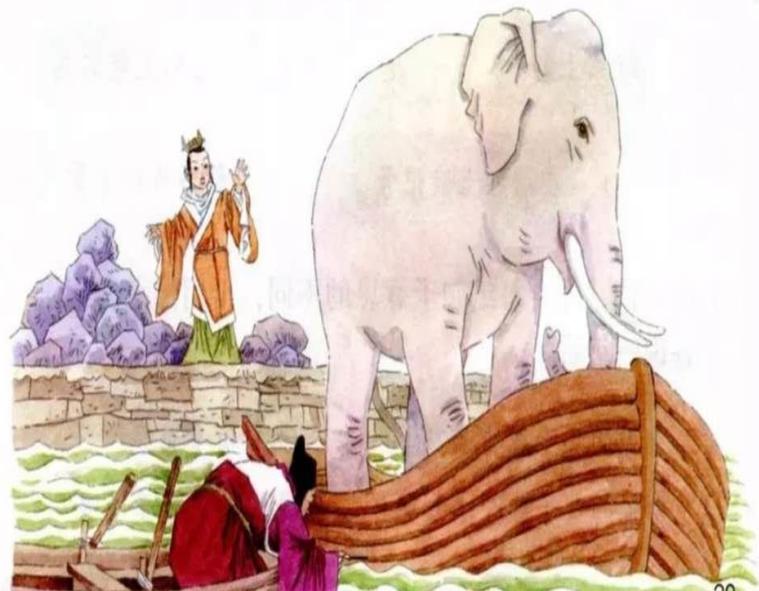
非常聪明

善于观察

爱动脑筋

思考问题

我们应该学习曹冲的什么品质？





谢谢

