

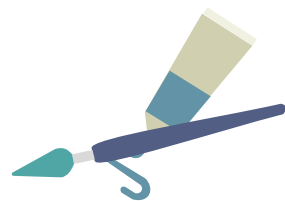


课文（二）

5. 玲玲的画

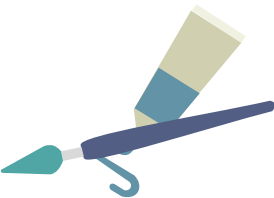


如果你的画不小心弄脏了，你会怎么办呢？



读课文，想一想：本文讲了一个什么故事？

玲玲明天要去参加评奖的画，一不小心
弄脏了。在爸爸的帮助下，玲玲在原本脏
的地方画了一只小花狗。



字词梳理

玲

幅

奖

叭

脏

另

肯

并

详

评

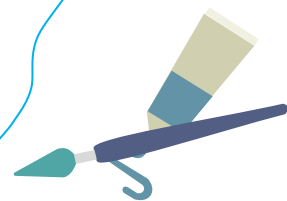
催

报

及

懒

糟



我会写

画

图画

幅

一幅

评

评论

奖

奖品

候

时候

报

报纸

另

另外

及

以及

拿

拿走

并

并且



端详

一幅画

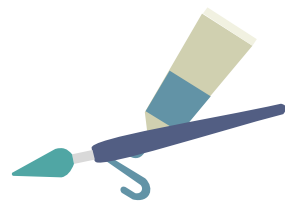
评奖

催人

叭的**一下**

弄脏

动脑筋



多音字



脏

zāng (脏乱)

zàng (心脏)



得

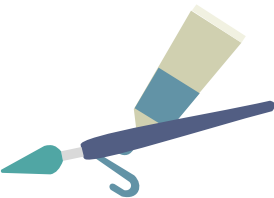
dé (得意)

de (写得好)

děi (得劲)



自读课文，爸爸和玲玲是在什么时候、什么情况下展开三次对话的？爸爸的话和玲玲的话应该怎样读呢？





得意

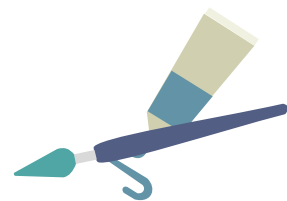
玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。





伤心

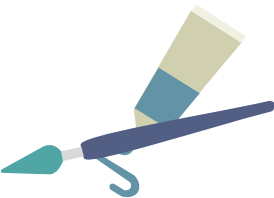
就在这时候，水彩笔叭的一声掉到了纸上，把画弄脏了。玲玲伤心地哭了起来。



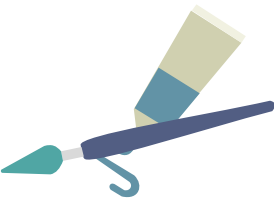


怎么了，玲玲？

我的画弄脏了，
另画一张也来不及了。

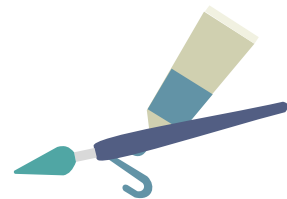


(1) 第一次对话：爸爸的话要用关心、催促的语气来读，玲玲的话要表现出玲玲为自己画好了参赛画而感到满意的语气；

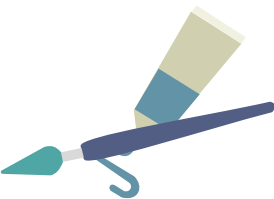




别哭，孩子。在这儿
画点儿什么，不是很好吗？



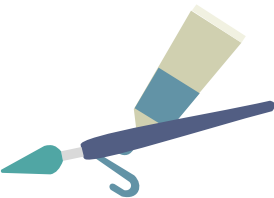
(2) 第二次对话：玲玲的话要读出紧张、着急、伤心的语气，爸爸的话要用沉稳、安慰的语气来读；



(2) 第二次对话：玲玲的话要读出紧张、着急、伤心的语气，爸爸的话要用沉稳、安慰的语气来读；

(3) 第三次对话：爸爸的话要读出高兴的语气。

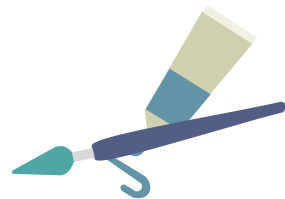
看到了吧，孩子。好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。



玲玲听了爸爸的话后是怎么做的？

你们觉得玲玲的做法怎么样？

玲玲这回满意了吗？



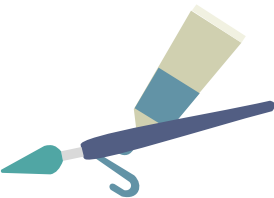
玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上，整张画看上去更好了。玲玲满意地笑了。



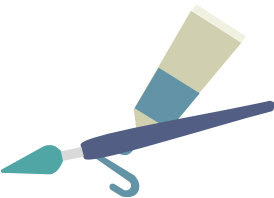
细读感悟

- ◆好多事情并不像我们想象的那么糟。
- ◆只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。

- (1) 齐读，边读边想：这两句话是什么意思？
- (2) 四人小组、全班交流自己对这两句话的理解，



爸爸说的这两句话有两层意思：一是指在生活中对待事情好坏的态度，我们不能把一些暂时没有做好或不小做错的事情都看成是坏事，因为好坏是可以转化的；二是指遇到事情办得糟糕的时候，我们不能惊慌失措，而应沉着冷静，开动脑筋想一想弥补的办法。



爸爸的话有道理吗？

听了爸爸的话，你有什么想法？

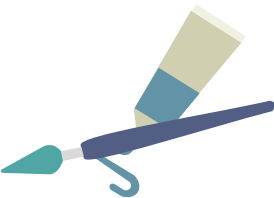


主旨概括

本文写了玲玲把画弄脏了，在爸爸的启发下，把画修改好的事。告诉我们只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。



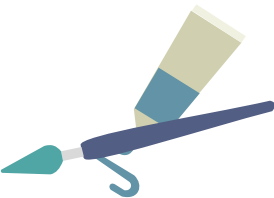
图行天下 图片来自 图行天下 图行天下 图行天下



拓展延伸

在生活中遇到过做得不好或令人不满意的事吗？你是怎么做的？

把你遇到的这种事在小组中互相交流一下。





谢谢

