口语交际：做手工

二年级上册

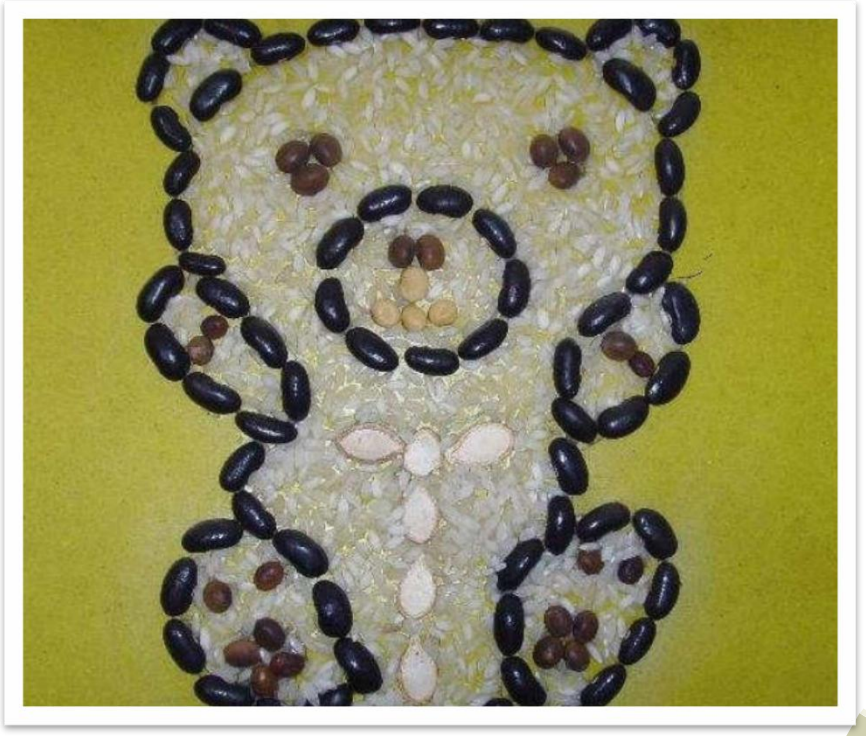
学习目标

1. 能详细地介绍自己的手工制品的制作过程。
2. 培养说话大方、有礼貌及认真聆听别人说话的习惯。

情景导入

情景导入

情景导入



情景导入

你喜欢做手工吗？这节口语交际课我们就来展示自己做的手工作品，并说说你的制作过程。

明确交际要求

你喜欢做手工吗？把你的一件手工作品带到学校，告诉同学你做的是什么，是怎么做的。

说作品

注意：“按顺序说”的方法，并记住主要信息。

1. 说清楚制作过程。针对具体的手工作品，指导学生说清楚手工作品及其组成部分的名称，制作时所用的工具的名称，以及重要的步骤。

2. 按顺序说。可结合《曹冲称象》中，找出表示顺序的词，“试着用“先、再、然后、最后”“第一步、第二步……”表示顺序的词语进行练习。

人人参与，自主评价

1. 小组内互相介绍自己的作品，告诉大家你做的是什么，是怎么做的。其他同学认真听，有不明白的地方礼貌地提问或补充。

2. 看谁说的清楚明白，选出组内说得好的同学，参加班内的评比。

我来评价

“我爱做手工”口语交际评价表		
评价内容		星级
我会说	1. 态度自然大方，音量适中。 2. 用上表示顺序的词，按照顺序说。 3. 用词准确，说的清楚明白。	☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆
我会听	1. 边听边记，记住主要信息。 2. 有不明白的地方，能有礼貌地提问。	☆☆☆ ☆☆☆

全班展评

创设班级“我是巧巧手”“我是优秀解说员”的活动。

先说比赛规则：

1. 每组选派一名代表参加比赛。
2. 以小组为单位，为每一位选手填写评价信息。
3. 认真听，听完后说说记住了哪些主要信息。

比赛开始的准备工作：

1. 请各位代表抽签决定介绍作品的顺序。
2. 在班级推选两位小主持人主持比赛。
3. 给每组发放评价表。

全班展评

根据评价表，对活动进行总结。说说哪位同学介绍得好，哪位同学做的好，哪位同学会听，记得信息好？通过交流，明白怎样说清楚，怎样听明白。

一起来总结

今天我们在课堂上欣赏了大家自己亲手做的手工作品，还学会了……

怎样把制作过程说清楚，用上表示顺序的词语。

怎样听别人讲话，做记录。

一起来练习

有兴趣的同学还可以继续互相介绍自己的作品，或者听了别人的手工作品及其制作过程之后，选择自己喜欢的作品动手实践，不会做的地方向同学请教。