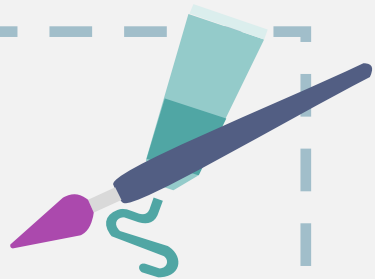


第六单元复习

二年级上册



本单元围绕“伟人”这个主题编排了《大禹治水》
《朱德的扁担》《难忘的泼水节》三篇课文。
通过本单元的内容感受先贤、先辈心系百姓,无私
奉献的精神,并由衷的产生敬意。



单元重点：

（1）“借助词句，了解课文内容”是本单元的重点。要以读为主线，通过“初读，把课文读通、读顺——细读，借助关键词句，了解故事内容——讲述，借助关键词句，练习表达”来学习伟人故事。



一、易读错的字

灾 (zāi) 难

生产 (chǎn)

朱 (zhū) 德

打仗 (zhàng)

战 (zhàn) 士

争 (zhēng) 着去

傣族 (dǎi)

踩 (cǎi) 着



二、易写错的字

被：左边是“衤”，不要写成“礻”。

难：右侧是四横，不要写成三横。

师：第二笔是竖撇。

士：上横长，下横短。

度：半包围结构，“广”不能写太小，要盖住下面的部分。

炮：“包”的竖弯钩要写得圆润饱满。



三、会写的词语

洪水	灾难	知道	九年	认为	被动
农业	生产	扁担	同志	队伍	会师
红军	战士	难忘	泼水	年度	龙船
花炮	穿着	方向	命令	采用	欢呼

四面八方



四、形近字

〔 洪（洪水）
哄（哄人）

〔 被（被子）
披（雨披）

〔 业（作业）
亚（亚洲）

〔 扁（扁担）
偏（偏旁）

〔 战（战士）
站（站立）

〔 士（士兵）
土（土地）

〔 泼（泼水）
拨（拨动）

〔 炮（花炮）
跑（跑步）

〔 度（度假）
渡（渡船）



五、多音字

难 {
nán (难过)
nàn (灾难)

奔 {
bèn (投奔)
bēn (奔走)

盛 {
chéng (盛满)
shèng (盛大)

斗 {
dǒu (斗笠)
dòu (战斗)



铺 { pū (铺上)
pù (床铺)

担 { dàn (铺上)
dān (担心)



六、近义词

痛苦—难受

驱赶—驱逐

研究—探讨

高兴—愉快

灾难—灾害

敬爱—热爱

心疼—心痛

祝福—祝愿

继续—连续

带领—率领

会师—会合

欢乐—快乐



七、反义词

痛苦—幸福

恢复—断绝

挑起—放下

敬爱—憎恶

不料—果真

欢乐—悲伤



八、词语搭配

1. 形容词搭配：

（无数）的灾难

（幸福）的生活

（火红火红）的凤凰花

（清清）的水

（鲜红）的地毯

（欢乐）的鼓点



八、词语搭配

2. 动词搭配：

（淹没）田地

（吸取）教训

（恢复）生产

（治）水

（藏）扁担

（带领）队伍

（冲毁）房屋



九、词语归类

1. 形容生活安定的词语：

安居乐业

安身立命

国泰民安

太平盛世

2. 形容路难走的词语：

山高路陡

道路崎岖

泥泞不堪

寸步难行



十、佳句积累

比喻句：

为了欢迎周总理，人们在地上撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。

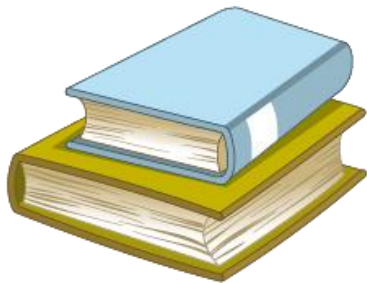


十一、考点提示

1. 《大禹治水》，了解禹是如何治水的，体会他心系百姓、无私奉献的精神。
2. 《朱德的扁担》，体会朱德同志以身作则，与战士们同甘共苦的高尚品质。
3. 《难忘的泼水节》，熟读课文，掌握外貌描写和动作描写，体会周总理和傣族人民心连心的深厚情意。

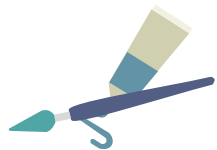


第六单元课文知识点



本单元知识点

《大禹治水》按事情的发展顺序，讲述了禹十三年坚持治理洪水，多次路过家门而不入，最终疏通河道，治水成功，为百姓造福的故事。赞扬了禹心系百姓、不辞辛苦、无私奉献的精神。



本单元知识点

《朱德的扁担》写的是为了巩固井冈山根据地，朱德同志和战士们一起挑粮的故事，表现了朱德同志以身作则、与战士们同甘共苦的高尚品质，也表现了战士们对朱德同志的关心和敬爱。



本单元知识点

《难忘的泼水节》写的是 1961 年周总理和傣族人民一起过泼水节的事，表现了周总理和傣族人民心连心的深厚情意。

