

课文（七）

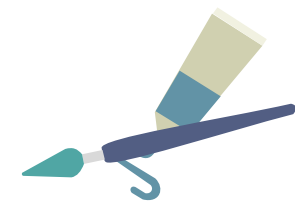
22 . 狐狸分奶酪



你读过哪些主人公是狐狸的故事呢？



新课导入



我会写

折 张 祝 扎 抓 但 哭



读一读

捡到

奶酪

开始

分匀

拌嘴

轮流

剩下

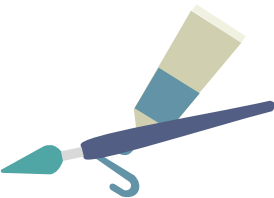
整块

仔细

结果

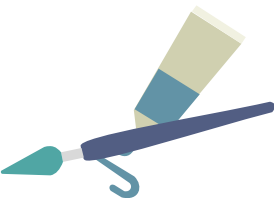
别急

公平



边朗读边思考：文中的狐狸做了一件什么事？

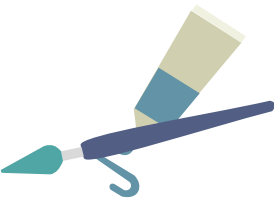
课文讲的是狐狸帮熊哥哥和熊弟弟分奶酪，最后自己却把奶酪吃光的故事。



事情的起因



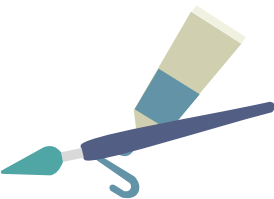
熊哥哥和熊弟弟在路上捡到了一块奶酪，高兴极了。可是，他们不知道怎么分这块奶酪，小哥儿俩开始拌起嘴来。



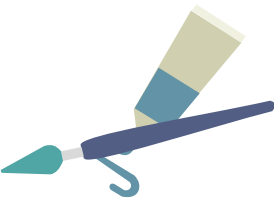
我会读：

1. 熊哥哥和熊弟弟 / 在路上捡到了 / 一块奶酪，高兴极了。

2. 可是，他们不知道 / 怎么分这块奶酪，小哥俩开始 / 拌起嘴来。



分角色朗读3-8自然段，看看狐狸是如何分奶酪的。（注意朗读时的不同语气，可配上动作。）



狐狸仔细瞧了瞧掰开的奶酪，

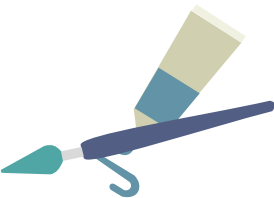
“真的，这半块是大一点儿。你们别急，看我的——”

说着便在大的这半块上咬了一口。



“可是现在没咬过的那半块又大了一点儿！”

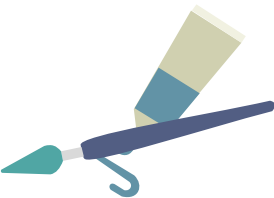
两只小熊又嚷了起来。



齐读第9自然段，说一说奶酪最终会怎样。

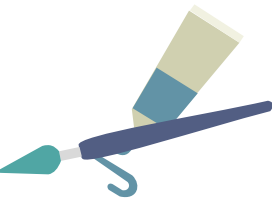
于是，狐狸在那半块上又咬了一口，结果第一个半块又大了点儿。狐狸就这样不停地咬着两半块奶酪。咬着咬着，奶酪全被他吃光了，一点儿也没剩下。

结果：奶酪全被狐狸吃光了。



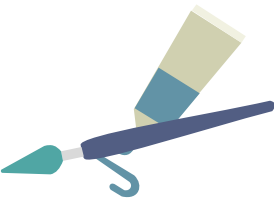
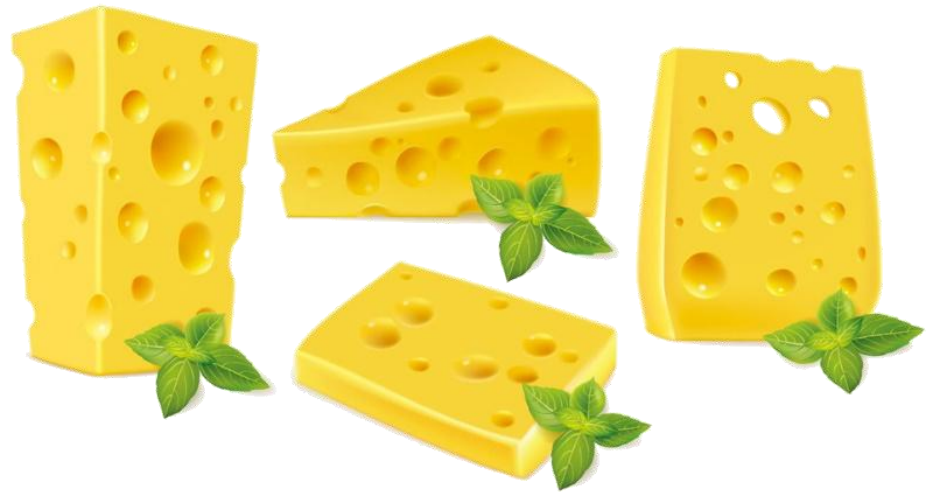
狐狸分奶酪的办法：

先把奶酪分两块，再把大块的
咬一口，这样一直持续下去。



面对被吃完的奶酪，两只小熊和狐狸各会说什么？通读文章，在文中找一找，用“——”画出来。

狐狸为什么要这样替熊兄弟分奶酪？



细读感悟

两只小熊生气了，



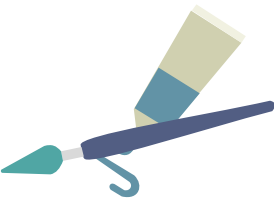
“你可真会分！”

“整块奶酪都被你吃光了！”

两个“！”表示两只小熊很生气。

狐狸笑着说，

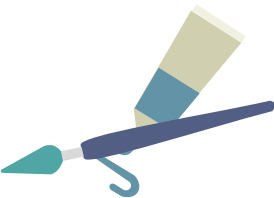
“小熊，我分得可公平啦！” “你们谁也没多吃一口，谁也没少吃一口。”



细读感悟

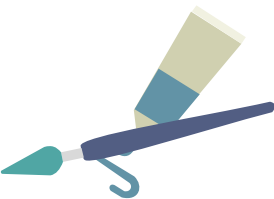
狐狸说，他分得很公平，谁也没多吃一口，谁也没少吃一口。你同意狐狸的说法吗？如果你是小熊，会怎么做？

不同意。奶酪是两只小熊的，它们两个谁也没吃到，反而是狐狸把奶酪全部吃掉了。如果我是小熊，我不会去计较谁比谁多一点。我们要自己分，不让狐狸插手。



启示：

狐狸分奶酪的故事告诉我们：对自己的小伙伴应该团结，不能让坏人钻了空子。相信自己的坏人不相信队友的人，最后只能让坏人抢了自己喜欢的东西。



课后作业

狐狸把奶酪全吃光后，还为自己狡辩，接着还会发生什么事呢？请你想象，续写这个故事。



鹬蚌相争

一只蚌正张开两壳晒太阳，鹬鸟飞过来，伸出长长的嘴巴来啄食它的肉。蚌一下子合住双壳，把鹬鸟的嘴紧紧地夹住了。

鹬鸟对蚌说：“今天不下雨，明天不下雨，就会把你干死！”

蚌对鹬鸟说：“今天不放你，明天不放你，就会把你饿死！”

它两个各不相让，谁也不肯放谁。这时，一个打渔的老人走过来，一下子把它们都捉走了。





谢谢

