



课文（七）

23. 纸船和风筝

语文部编版二年级上册

我会读

傍晚 翅膀 愿意 抓住

幸福 吵架 祝福

一个草莓 一个松果

一只纸船 一张纸条

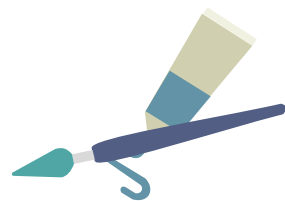


本文写了一件什么事？

松鼠和小熊通过纸船和风筝成为

好朋友，在吵架后又借纸船和

风筝和好。



成为朋友

交代主人公

松鼠和小熊住在一座山上。
松鼠住在山顶，小熊住在山脚。
山上的小溪往下流，正好从小熊的家门口流过。

松鼠家



小熊家

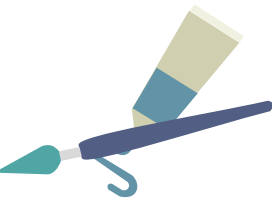


松鼠折的纸船和小熊扎的风筝是怎样让对方收到的呢？

松鼠折了一只纸船，放在小溪里。纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。



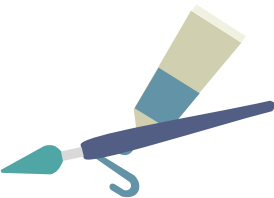
漂





（小熊）扎了一只风筝。
风筝乘着风，飘哇飘，
飘到了松鼠家门口。

飘



当小熊和松鼠拿到纸船和风筝的时候分别有什么表现？

小熊拿起纸船一看，乐坏了。



松鼠一把抓住风筝的线一看，也乐坏了。



细读感悟



松鼠



折纸船



松果、“祝你快乐！”



草莓、“祝你幸福！”

小熊



扎风筝



建立友谊



吵架闹僵

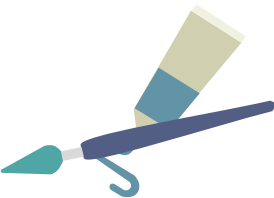
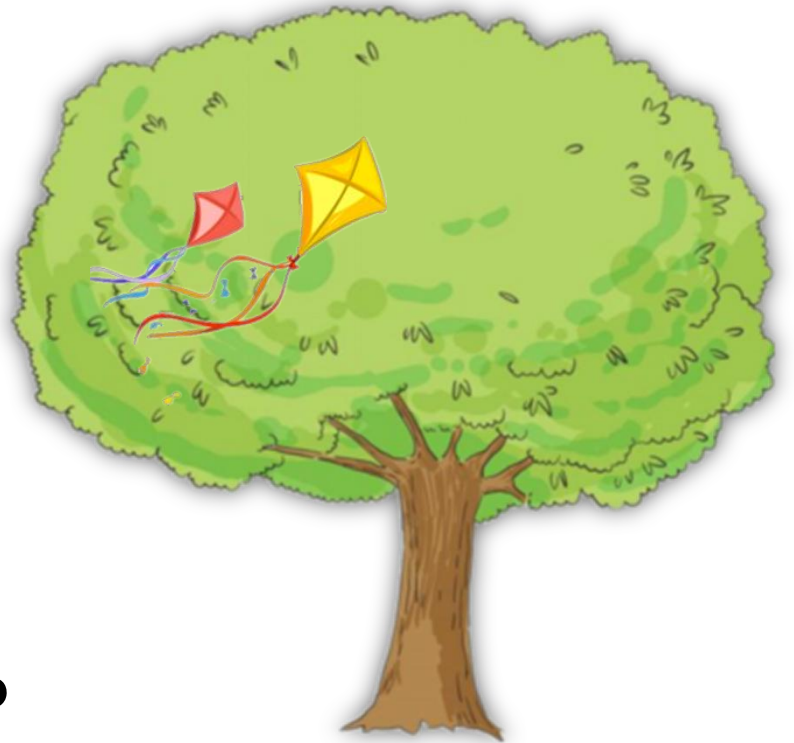
山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。

两个“再也看不到”可以看出松鼠和小熊没有沟通与交流了，也暗暗表露出他们友情破裂后的孤独与痛苦。



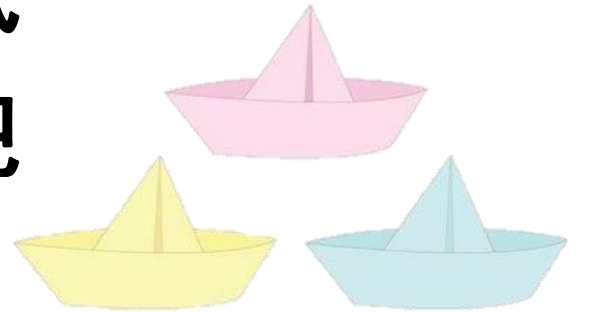
吵架后的小熊和松鼠分别是怎么做的？

小熊很难过。他还是每天扎一只风筝，但是不好意思把风筝放起来，就把风筝挂在高高的树枝上。

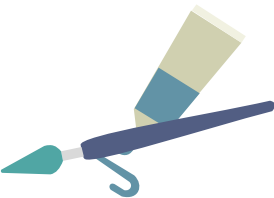


双方都很难过

松鼠也很难过。他还是每天折一只纸船，他也不好意思把纸船放进小溪，就把纸船放到屋顶上。



双方都很珍惜友谊，但都没有勇气主动和好。



松鼠



难过



纸船不漂流

每天折纸船放屋顶

小熊



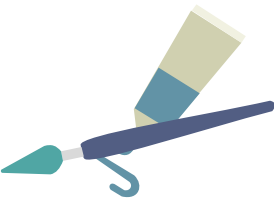
也难过



风筝不飘荡

每天扎风筝挂树上

友谊破裂



重归于好

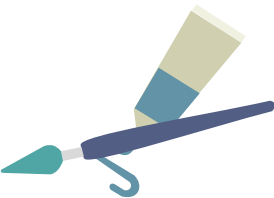
松鼠放纸船请求和好



小熊放风筝做出回应



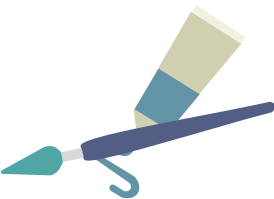
松鼠放一只只纸船进小溪



当一只只纸船漂来时，————在传递；

当一只只风筝飘来时，————在传递；

(快乐、幸福、真情、祝福、问候、
欢乐、真诚)



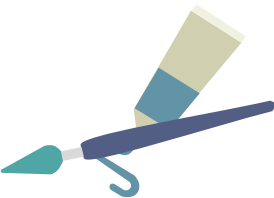
用“如果……就……”说一句话。



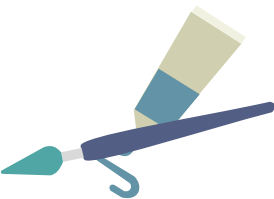
假如小熊也想写一张卡片，挂在风筝上送给松鼠，他会在卡片上写什么呢？



让我们和好如初吧！
谢谢你愿意继续和我做朋友，我实在太高兴了！

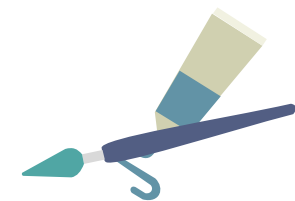


课文按照故事发展顺序讲述松鼠和小熊因纸船和风筝成为朋友，而后吵架、冷战，又因为纸船和风筝和好的故事，告诉我们：真挚的友谊能给我们带来快乐，而友谊也需要我们不断地用心维护。



拓展延伸

用自己的话，将这个故事的家人听。





谢谢

