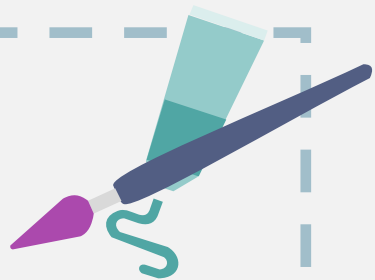


期末复习

二年级上册



第一单元-第四单元见期中复习



第五单元



单元复习目标：

1. 会认38个生字，会写24个生字，会写30个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 初步感受课文讲述的道理。
4. 感受和体会课文语言表达的多样性。



一、给加粗的字选择正确的读音，在下面打“√”。

弄错(nòng kāi)

抬头(tái shí)

堵住(dǔ zhū)

石缝(féng fèng)

腊月(là jiè)

衔草(xián jiē)

吼叫(hǒu kǒng)

葫芦(hú gǔ)

比赛(zhài sài)

感觉(xián gǎn)



二、根据拼音写词语。

jǐng yán

井	沿
---	---

huí dá

回	答
---	---

kǒu kě

口	渴
---	---

dà huà

大	话
---	---

jǐng kǒu

井	口
---	---

shān jiǎo

山	脚
---	---

dàng zuò

当	作
---	---

hé biān

河	边
---	---



qíng lǎng

晴 朗

kū cǎo

枯 草

chū qu

出 去

cóng qián

从 前

zhèng hǎo

正 好

qīng zǎo

清 早

xiàn zài

现 在

jiāng lái

将 来



zuò jǐng guān tiān

坐	井	观	天
---	---	---	---

wú biān wú jì

无	边	无	际
---	---	---	---

dà xuě fēn fēi

大	雪	纷	飞
---	---	---	---

zì yán zì yǔ

自	言	自	语
---	---	---	---



三、形近字组词。

〔渴（口渴）〕
〔喝（喝水）〕

〔井（井口）〕
〔开（开门）〕

〔阵（一阵）〕
〔陈（陈列）〕

〔纷（纷纷）〕
〔粉（米粉）〕

〔郎（新郎）〕
〔朗（晴朗）〕

〔棵（一棵）〕
〔颗（颗粒）〕



四、多音字组词。

落 $\left\{ \begin{array}{l} \text{luò} \quad (\text{落后}) \\ \text{là} \quad (\text{落下}) \end{array} \right.$

号 $\left\{ \begin{array}{l} \text{háo} \quad (\text{哀号}) \\ \text{hào} \quad (\text{口号}) \end{array} \right.$

缝 $\left\{ \begin{array}{l} \text{féng} \quad (\text{缝补}) \\ \text{fèng} \quad (\text{崖缝}) \end{array} \right.$

种 $\left\{ \begin{array}{l} \text{zhǒng} \quad (\text{种子}) \\ \text{zhòng} \quad (\text{种地}) \end{array} \right.$



五、写出下列词语的近义词。

晴朗——（明朗）	劝告——（劝说）	暖和——（温暖）
哆嗦——（颤抖）	懒惰——（懒散）	将来——（以后）
奇怪——（惊奇）	从前——（以前）	雪白——（洁白）
得过且过——（苟且偷生）	无边无际——（一望无际）	



六、写出下列词语的反义词。

朋友—（敌人） 抬头—（低头） 晴朗—（阴沉）

慢慢—（迅速） 奇怪—（平常） 赛过—（不如）

温暖—（寒冷）

得过且过—（精益求精）



七、照样子，写词语。

（细长）的葫芦藤

（雪白）的小花

（晴朗）的天气

（温暖）的鸟窝

（暖暖）的太阳

（嫩绿）的叶子



八、照样子，写词语。

得过且过 （爱理不理） （好说歹说） （当断不断）

形容寒冷的词 （寒冬腊月） （滴水成冰） （冰天雪地）



一、照样子，写句子。

例：有几个虫子怕什么！

有几个虫子不可怕。

(1) 天下雨急什么！

天下雨不用急

(2) 叶子上的虫还用治？

叶子上的虫不用治。

这么近还用坐车？

这么近不用坐车。

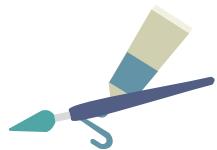


2. 例：照样子，把句子写具体。

例：（细长的）葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵（雪白的）小花。

(1)（茂密的）枝叶向四面展开，就像打起来一个个（绿色的）凉棚。

(2)（高大的）白杨树枝叶繁茂，仿佛撑开一把把（绿色的）大伞。



二、填一填。

1. 青蛙和小鸟在为天到底有多大而争论，青蛙天不过井口
那么大，小鸟却认为天无边无际。我认为小鸟说的对。
2. 葫芦长出来时的样子：细长的葫芦藤上长满了可爱，
开出了几朵雪白的小花。花谢以后藤上挂了几个小葫芦。



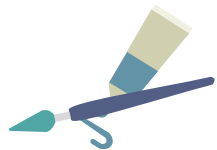
一、《坐井观天》这篇课文主要讲了什么，告诉我们一个什么道理？

这则寓言通过青蛙和小鸟对天的大小的争论，说明了一个深刻的道理：看问题、认识事物，站得要高，看得要全面。不能像青蛙那样犯了错误还自以为是。



二、《寒号鸟》这篇课文主要讲了什么？

本课通过叙述喜鹊和寒号鸟对待做窝的不同态度和不同结果，说明好逸恶劳、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤的劳动才能得到。



三、《我要的是葫芦》这篇课文主要讲了什么？

本文讲种葫芦的人不知道叶子和果实的关系，只盯着葫芦，不治叶子上的蚜虫，最后葫芦都落了。故事告诉我们：做事情要注意事物之间的联系。



第六单元

单元复习目标：

1. 会认47个生字，会写25个生字，会写40个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 初步感受课文所讲的内容。
4. 借助词句，理解课文内容。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

毒蛇(dú méi)

怪兽(shòu lǚ)

伤害(shāng kuài)

后退(gēn tuì)

恢复(huī tuī)

路陡(dǒu tú)

心疼(téng dòng)

敬爱(jìng gòu)

民族(lǚ zú)

长寿(cún shòu)



二、根据拼音写词语。

hóng shuǐ

洪	水
---	---

zāi nàn

灾	难
---	---

hé dào

河	道
---	---

rèn wéi

认	为
---	---

nóng yè

农	业
---	---

shēng chǎn

生	产
---	---

bǎi xìng

百	姓
---	---

jiā xiāng

家	乡
---	---



biǎn dan

扁担

tóng zhì

同志

duì wu

队伍

huì shī

会师

hóng jūn

红军

zhàn shì

战士

dài lǐng

带领

zěn yàng

怎样



nán wàng

难	忘
---	---

pō shuǐ

泼	水
---	---

lóng chuán

龙	船
---	---

huā pào

花	炮
---	---

huān hū

欢	呼
---	---

chuān yī

穿	衣
---	---

fāng xiàng

方	向
---	---

kǒu lìng

口	令
---	---



ān jū lè yè

安	居	乐	业
---	---	---	---

qiān qiān wàn wàn

千	千	万	万
---	---	---	---

yì nián yí dù

一	年	一	度
---	---	---	---

sì miàn bā fāng

四	面	八	方
---	---	---	---



三、形近字组词。

〔 洪 (洪水) 〕	〔 被 (被子) 〕	〔 业 (作业) 〕
〔 哄 (哄人) 〕	〔 披 (雨披) 〕	〔 亚 (亚洲) 〕
〔 扁 (扁担) 〕	〔 炮 (花炮) 〕	〔 战 (战士) 〕
〔 偏 (偏爱) 〕	〔 跑 (跑步) 〕	〔 站 (站立) 〕



四、多音字组词。

难 $\left\{ \begin{array}{l} nán \text{ (难过)} \\ nàn \text{ (灾难)} \end{array} \right.$

斗 $\left\{ \begin{array}{l} dòu \text{ (斗笠)} \\ dòu \text{ (战斗)} \end{array} \right.$

奔 $\left\{ \begin{array}{l} bèn \text{ (奔命)} \\ bēn \text{ (奔走)} \end{array} \right.$

藏 $\left\{ \begin{array}{l} zàng \text{ (宝藏)} \\ cáng \text{ (藏起)} \end{array} \right.$



五、写出下列词语的近义词。

经常—(常常) 痛苦—(难受) 灾难—(灾害)

继续—(连续) 驱赶—(驱逐) 敬爱—(热爱)

带领—(率领) 研究—(探讨) 心疼—(心痛)

会师—(会合) 祝福—(祝愿) 欢乐—(快乐)



六、写出下列词语的反义词。

痛苦—(幸福) 恢复—(断绝) 敌人—(朋友)

欢乐—(悲伤) 敬爱—(憎恶) 不料—(果真)

安居乐业—(背井离乡)



七、词语搭配。

(无数)的灾难 (幸福)的生活 (鲜红)的地毯

(难忘)的泼水节 (火红火红)的凤凰花

(吸取)教训 (恢复)生产 (藏)扁担

(淹没)田地 (冲毁)房屋 (带领)队伍



八、照样子，写词语。

千千万万 (花花绿绿) (干干净净) (多多少少)

形容生活安定的词 (安居乐业) (太平盛世) (天下太平)

形容路难走的词 (山高路陡) (道路崎岖) (坎坷不平)



一、照样子，写句子。

例：井冈山上生产粮食不多，常常要抽一些人到山下去挑粮。（用加点的词语造句）

1. 奶奶常常到菜园里去给菜浇水、施肥、捉虫_____。

例：大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。（用加点的词语造句）

2. 妹妹真可爱，我越发喜欢她了_____。



3. 例：人们把家重新搬了回来。

_____我_____把_____书包放在椅子上_____。

4. 例：从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。

_____今天妈妈给我买了一个新文具盒，我_____非常_____高兴_____。

5. 例：多么令人难忘啊，1961年的泼水节！

多么_____幸福啊，我们的生活_____！



二、填一填。

1. 《难忘的泼水节》一文描写的是1961年的泼水节，之所以难忘是因为这一次是周总理与傣族人们一起过的。
2. 大家见了朱德扁担上的“朱德的扁担”五个字，越发敬爱朱德同志，不好意思在藏他的扁担了。
3. 有志者事竟成。
4. 志当存存高远。
5. 有志不在年高。



一、《大禹治水》这篇课文主要讲了什么，表达了怎样的思想感情？

本文是一篇脍炙人口的神话传说，课文先讲述了大禹治水的原因，接着讲大禹历经千辛万苦终于治服了洪水，让人们过上了安居乐业的生活，赞美了大禹为百姓做事专心致志、不辞劳苦，不达目的不罢休的精神。



二、《朱德的扁担》这篇课文主要讲了什么？表达了怎样的思想感情？

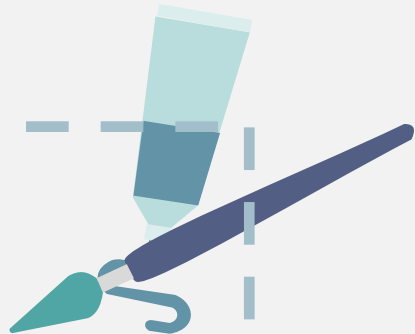
这篇课文写的是为了坚守井冈山根据地，朱德同志和战士们一起挑粮的故事，表现了朱德同志以身作则、与战士们同甘共苦的高尚品质，也表现了战士们对朱德同志的关心和敬爱。



三、《难忘的泼水节》这篇课文主要讲了什么？

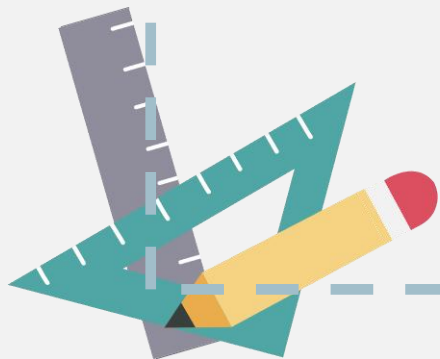
这篇课文写的是 1961 年 周总理 和傣族人民一起过 泼水节 的事，表现了周总理和傣族人民 心连心的深厚情谊。





PART.01

第七单元



单元复习目标：

1. 会认40个生字，会写24个生字，会写26个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 练习默读课文。
4. 读古诗，想象画面理解诗句。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

云雾(wù yǔ)

淘气(táo dǎo)

黑暗(àn yīn)

街道(xián jiē)

躲开(duǒ shēn)

劳累(lèi xī)

木柴(chái cǐ)

冒烟(mào mù)

淋湿(mù lín)

激动(yāo jī)



二、根据拼音写词语。

yú shì
于是

wú lùn
无论

hǎi shuǐ
海水

chuán zhī
船只

àn biān
岸边

fáng wū
房屋

yì qiè
一切

bù jiǔ
不久



chū xiàn

出	现
---	---

sàn bù

散	步
---	---

chū mén

出	门
---	---

qǐ lái

起	来
---	---

chàng gē

唱	歌
---	---

huí jiā

回	家
---	---

gǎn kuài

赶	快
---	---

páng biān

旁	边
---	---



huǒ xīng

火	星
---	---

hún shēn

浑	身
---	---

shuǐ qì

水	汽
---	---

wēi xiǎn

危	险
---	---

yǒng gǎn

勇	敢
---	---

chī jīng

吃	惊
---	---

yīn tiān

阴	天
---	---

cāng bái

苍	白
---	---



三、形近字组词。

〔阴 (阴天)
朋 (朋友)

〔以 (以为)
似 (似乎)

〔惊 (惊讶)
掠 (掠夺)

〔谁 (是谁)
准 (准备)

〔气 (气体)
汽 (水汽)

〔敢 (勇敢)
橄 (橄榄)



四、多音字组词。

宿 $\left\{ \begin{array}{l} \text{sù (住宿)} \\ \text{xiù (星宿)} \end{array} \right.$

散 $\left\{ \begin{array}{l} \text{sàn (散开)} \\ \text{sǎn (散文)} \end{array} \right.$

模 $\left\{ \begin{array}{l} \text{mó (模型)} \\ \text{mú (模样)} \end{array} \right.$

空 $\left\{ \begin{array}{l} \text{kōng (天空)} \\ \text{kòng (空地)} \end{array} \right.$



五、写出下列词语的近义词。

嚷——(叫) 渐渐——(逐渐) 连忙——(马上)

好奇——(惊奇) 知道——(了解) 霎时——(瞬间)

藏——(躲) 无论——(不管) 悠闲——(清闲)

消失——(消亡)



六、写出下列词语的反义词。

暖和——(寒冷) 飞快——(缓慢) 从前——(以后)
远方——(近处) 霎时——(永久)



七、词语搭配。

(蓝色)的远方 (呛人)的烟 (烫人)的火

(美丽)的白云 (很轻很轻)的水汽

(躺)在床上 (闭)上眼睛 (冒)出黑烟

(蹿)出火星 (冲)进屋里



八、照样子，写词语。

天苍苍 (野茫茫) (水淋淋) (阴沉沉)

描写“风”的词语 (和风细雨) (狂风骤雨)

描写天气的词语 (云开雾散) (微风习习) (冰天雪地)



一、照样子，写句子。

例：他们看着彼此的怪模样，呼呼地笑得喘不过气来。

1. 新年到了，同学们高兴得跳起舞来。

例：雪孩子变成了水汽。

雪孩子变成了水汽，（很轻很轻）的水汽。

例：云姑娘变成了棉花。

2. 云姑娘变成了棉花，（ 雪白雪白 ）的棉花。



二、填一填。

1. 危楼高百尺，手可摘星辰。不敢高声语，恐惊天上人。出自唐代诗人李白写的《夜宿山寺》。
2. 天苍苍，野茫茫，风吹草低 见牛羊 。
3. 《雾在哪里》一文中表现雾是一个又淘气又顽皮的句子有：①雾把大海藏起来了；②雾把天空连同太阳一起藏起来了；③雾把海岸藏起来了，同时把自己藏起来了；④雾把城市藏起来了。
4. 五九六九，沿河看柳，七九河开，八九雁来，九九加一九，耕牛遍地走。



一、《夜宿山寺》描写了什么，表达了怎样的思想感情？

《夜宿山寺》描写了山寺楼宇高耸入云，表达了诗人对
古代楼宇工程技术的惊叹和赞美之情。

二、《敕勒歌》描写了什么？表达了怎样的思想感情？

《敕勒歌》描绘了阴山脚下草原辽阔茂盛、牛羊众多
的草原风光，反映了北方少数民族殷实富足的生活，
表现了他们对生活、对家乡的热爱之情。



三、《雾在哪里》这篇课文主要讲了什么？

本文写了雾藏住大海、天空、太阳、海岸、城市和自己后出现的景象，说明了雾 覆盖范围大、变化快、浓度大的特点，突出了它的淘气、顽皮，表现了大自然的神奇。



四、《雪孩子》这篇课文主要讲了什么？

本文写了雪孩子冒着大火救出小白兔，自己却消失了的故事，表现了雪孩子勇敢无畏、舍己救人的优秀品质，表达了作者对雪孩子的赞美之情。



第八单元



单元复习目标：

1. 会认52个生字，会写35个生字，会写31个生词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 练习默读课文。
4. 读古诗，想象画面理解诗句。



一、给带点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

一趟(tàng shàng)

受骗(piàn biǎn)

借书(jiè xī)

奶酪(gè lǎo)

剩下(shèng chéng)

拌嘴(bàn bān)

愿望(yuàn yuán)

使劲(jìn jīn)

摆动(bà bǎi)

栽树(cái zāi)



二、根据拼音写词语。

shí wù
食 物

zhuǎ zi
爪 子

shén qì
神 气

wǎng cháng
往 常

kāi shǐ
开 始

zhè shí
这 时

zǐ xì
仔 细

gōng píng
公 平



zhǐ chuán

纸	船
---	---

zhǐ tiáo

纸	条
---	---

sōng guǒ

松	果
---	---

kuài lè

快	乐
---	---

nán guò

难	过
---	---

wū dǐng

屋	顶
---	---

hé hǎo

和	好
---	---

gāo xìng

高	兴
---	---



tián yě

田	野
---	---

fēng chē

风	车
---	---

fēi kuài

飞	快
---	---

yāng miáo

秧	苗
---	---

jí máng

急	忙
---	---

guǎng chǎng

广	场
---	---

shāng xīn

伤	心
---	---

lù biān

路	边
---	---



三、形近字组词。

汗(汗水)	秧(秧苗)	折(打折)
秆(麦秆)	映(倒映)	拆(拆开)
路(公路)	咬(咬住)	抓(抓住)
洛(洛阳)	校(学校)	狐(狐狸)



四、多音字组词。

担 { dān (担心)
dàn (担子)

漂 { piāo (漂浮)
piào (漂亮)

朝 { cháo (朝代)
zhāo (朝阳)

吓 { xià (惊吓)
hè (恐吓)



五、写出下列词语的近义词。

违抗——(违背) 狡猾——(狡黠) 寻找——(寻觅)

正好——(恰好) 和好——(讲和) 飘荡——(飘动)

愿意——(乐意) 可是——(但是) 感谢——(感激)

责怪——(责备) 容易——(简单) 赶紧——(赶快)



六、写出下列词语的反义词。

茂密—(稀疏) 违抗—(服从) 狡猾—(老实)

快乐—(忧伤) 朋友—(敌人) 幸福—(痛苦)

难过—(高兴) 公平—(偏心) 美丽—(丑陋)

帮助—(刁难) 责怪—(表扬) 飞快—(缓慢)



七、词语搭配。

(飘荡)的风筝 (漂流)的纸船 (习惯)的方式

(茂密)的森林 (老天爷)的命令

(激动)地说 (不停)地咬着 (高兴)得哭了

(大摇大摆)地走出来



八、照样子，写词语。

出自寓言故事的成语： 守株待兔 狐假虎威 拔苗助长
亡羊补牢 叶公好龙 坐井观天

ABAC式词语：半信半疑 大摇大摆 多才多艺 人山人海

含有反义词的词语： 前呼后拥 出生入死 七上八下
东张西望 虎头蛇尾 大惊小怪



一、选择合适的关联词填空。

如果……就…… 一边……一边…… 只要……就……

1. 风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，（ 只要 ）有力气（ 就 ）行。
2. （ 如果 ）你愿意和好，（ 就 ）放一只风筝吧！
3. 船工们笑了，（ 一边 ）收起纤绳，（ 一边 ）向风娃娃表示感谢。



二、填一填。

1. 《狐假虎威》是一则成语故事。文中野兽们撒腿就跑的真正原因不是害怕狐狸，而是害怕狐狸身后的老虎。
2. 《风娃娃》一文中风娃娃帮助人们做的好事有吹动风车、吹帆船；做的坏事有吹跑了风筝、吹跑了衣服、折断了小树。



一、《狐假虎威》讲了什么内容，告诉了什么道理？

本文讲的是一只狐狸借老虎的威风吓跑了森林中的百兽的故事，告诉我们生活中有些人借着别人的力量吓唬人，其实自己并没有真本事。
讽刺了仗势欺人者的奸诈狡猾。



二、《狐狸分奶酪》这篇课文主要讲了什么，告我们什么道理？

本文写了两只小熊捡了一块奶酪，因无法平分而争吵，最终奶酪被前来帮忙分奶酪狐狸吃了个精光的的故事，讽刺了狐狸的阴险狡猾。同时也告诉人们：同伴之间不要斤斤计较，要互相谦让，否则会失去的更多。



三、《纸船和风筝》这篇课文主要讲了什么？

本文讲的是松鼠和小熊通过纸船和风筝成了好朋友，后来因为一点小事闹矛盾了，最后又通过纸船和风筝和好如初。这个故事告诉我们：人与人之间建立友谊，而友谊的维护则需要彼此不断地包容和谅解。



四、《风娃娃》这篇课文主要讲了什么？告诉人们什么道理？

风娃娃很热心，帮助人们做事情，它给人们带来了好处和坏处，受到了人们的感谢和责怪。本文告诉我们：帮助别人做事不能光凭干劲和热情，懂得体会别人的需要，才能真正地帮到别人。

