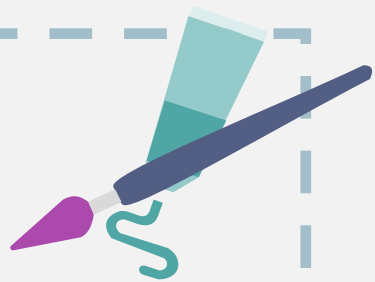




口语交际：我的暑假生活

三年级上册



多么丰富的课余生活呀！这节课口语交际课
我们就来举行一次“多彩的暑假生活”展示会，
说一说你们的暑假生活。



明确交际要求：

这次口语交际要求我们说一说自己暑假是怎么度过的，经历了哪些新鲜事，可以说一说自己都到过什么地方，做了什么事，哪些是自己感兴趣的，有什么感受，要把自己去过的地方、做过的事情、到现在还记忆犹新的内容向老师和同学们说清楚。



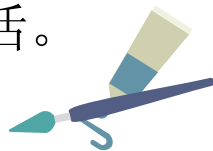
1. 看图寻思路。

仔细看看插图，每幅图上都画有哪些人？他们都在干什么？“我”又是怎样和同学们交流的？



我跟爷爷奶奶学会了
做简单的农活，现在
我会给菜地锄草，还
会收割水稻……

图中的小朋友是农村的孩子，和同学们交流的是跟爷爷奶奶学做农活。





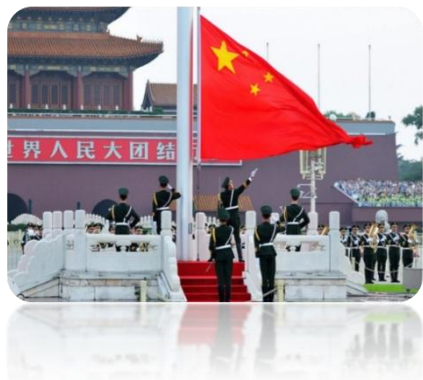
爸爸带我去了游乐园。这是我第一次坐摩天轮，从空中往下看，视野一下子开阔了，地上的人和车都变小了……

小朋友讲了在游乐园玩摩天轮时的感受。



2. 思考定主题。

想一想，你暑假经历过哪些新鲜事？哪件事是你最感兴趣的？注意选取的事情一定不能是生活中每天都能看到的，要有“新鲜”这一特点。如去天安门广场看升旗、去登长城、去海边看日出等。



3. 交际表观点。

把你最感兴趣的一件事讲给同学们听一听，注意选择别人感兴趣的内容重点讲述，要把“新鲜”这一特点突出表现出来。可以恰当地借助图片和实物，帮助别人更好地理解你讲的内容。



交际示例：

猴山看猴

暑假的一天，天气真好，瓦蓝的天空，雪白的云朵，暖暖的阳光，爸爸妈妈带我去动物园游玩，我高兴极了。

在猴山上，我们看到一只只顽皮的猴子正在嬉戏玩耍呢！瞧它们有的津津有味地啃着苹果，有的把尾巴倒挂在树枝上荡秋千，有的懒洋洋地躺着晒太阳，还有的相互挠痒痒……我们把带来的糖果扔给猴子，猴子们乐得冲我们直扮鬼脸。

猴山上的猴子真的太可爱了！

暑假已经过去了，猴山上那些顽皮的猴子们还时不时跳到我眼前。



评析：

“猴山看猴”是大家喜欢的项目，所以从选材看，小作者选择了大家感兴趣的话题，把猴山看猴的情景描写的非常细致，让人仿佛看到了一群顽皮的猴子。



4. 评议谁最棒。

小组评议，看同学讲的内容是否符合要求、语言是否流畅、重点是否突出。



现在，把你暑假生活中的新鲜事
写一写，和同学交流吧！

