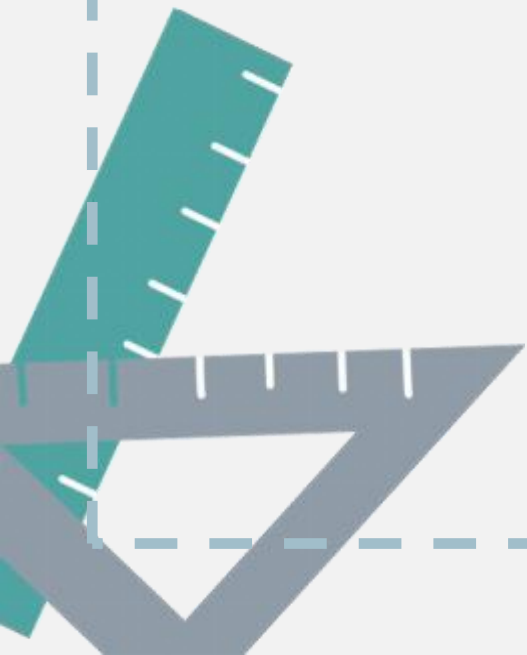
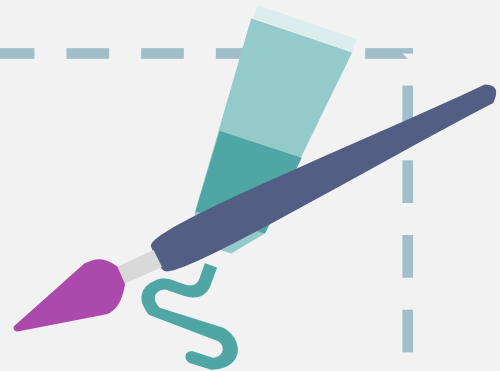


习作：猜猜他是谁

三年级上册



习作导入

猜猜他是谁？

他天真、活泼、叛逆，手持火尖枪，手套乾坤圈，腹围混天绫，脚踏风火轮，形似少年，容貌清秀。



他身穿金光闪闪的战袍, 头戴金冠,
手持从东海龙宫掠来的金箍棒, 显出一
副威武神气的样子。一对火眼金睛炯炯
有神, 透出铲除一切妖魔的决心。





有着棕红色的皮毛，红色的大鼻子，香肠嘴，魁梧且较胖的身材，为了保护美好的森林家园，与自己的弟弟一起和森林破坏者展开了斗争。





我们来做一个“猜猜他是谁”的游戏吧！

选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。

别人读了你写的内容，要能猜出你写的是谁。



审题指导

说说本次习作对我们提出了哪些要求：

1. 能选择一两点印象深刻的地方，写几句话或一段话介绍自己的同学。
2. 要抓住给大家留下深刻印象的地方重点描写，写出人物与众不同之处。



习作指导

1. 审题：

从自己熟悉的人物中选择一个有特点的人物来写，
注意要写出人物与众不同之处，让人能够猜出是谁。



习作指导

2. 选材和构思：

为了让大家能猜出他是谁，我们要选择大家熟悉的人物。选择的人物最好有与众不同之处，可以选择外貌有特点、性格有特色、爱好和他人不同的人来写。写的时候要定好顺序，确定先写什么，再写什么，最后写什么。



习作指导

写
什
么

外貌：脸圆嘟嘟的，扎着马尾辫，一甩一甩的……

性格：爱哭、喜欢恶作剧……

爱好：踢足球、跳舞、唱歌……

品质：助人为乐、一丝不苟、礼貌待人……

其他：……



习作指导

怎么
写

开头：设疑——猜猜他是谁

中间：人物的特点

外貌（五官、衣着、神情）

性格特点

兴趣爱好

结尾：点出“他”是谁



习作指导

1. 抓特点，写外貌。

写外貌时，要抓住外貌中有特色的地方写，眼睛有特色，就重点写眼睛，鼻子有特色，就着重写鼻子。千万不能什么都写。



习作指导

外貌描写要准：“准”就是要捕捉人物总貌，勾勒轮廓，准确地确定人物的年龄、身份。

他一个活泼可爱的小男孩，他留着短短的头发，两道剑眉下一双水汪汪的大眼睛闪着智慧光芒。黑里透红的脸蛋上隐约有两个小酒窝。



习作指导

外貌描写要精：“精”就是要重点观察，局部细描，写出人物的与众不同之处，以便我们缩小目标，让读者如见其人。

他留着短短的头发，两道剑眉下一双水汪汪的大眼睛闪着智慧光芒。黑里透红的脸蛋上隐约有两个小酒窝。他一笑起来，那两颗特大号的大门牙就出来亮相了。



习作指导

外貌描写要深：“深”就是选择能表现人物的思想品质、精神风貌、个性特征、气质情感的外貌特征重点描写，达到确认的目的。

一副蓝框眼镜架在鼻梁上，一对眼睛滴溜溜地转，颇有几分学问。



习作指导

2. 抓行为，显性格。

要想让人猜出你写的人是谁，可以抓住人物的行为，突显人物的性格。描写行为可以结合人物的语言、动作、神态进行描写。动作描写要写出连贯的动作，准确运用动词描写人物行为。



习作指导

3. 抓爱好，表情感。

每个人都有爱好，应该抓住人物最主要、最能突出其特点的爱好的，表达积极向上的情感。



范例

动作

这时，跑在我后面的他忽然推了我一下，而我也狠狠地推了他一下，谁知他没站稳，一屁股摔在地上，我怕他告诉老师，便赶紧跑过去扶他起来，其实当时我心里非常讨厌他的，但没办法，谁知他不但没哭，反而哈哈笑了起来，你说他的性格怪不怪！

神态



范例

爱好能突出
人物的特点。

他呀，平时很喜欢跑步，跳远，丢沙包，搞一些恶作剧……告诉你们，他搞起恶作剧是班上最厉害的，大家在厕所小便时，他就趁机去打别人；体育课上，大家跑步跑到一半时，他就站在中间突然不动，害得班上许多同学都摔倒，而他却站在一边哈哈大笑……



习作范例

猜猜他是谁

他眼睛很小，笑起来眯成两条缝儿，但脑门儿却很宽大，看上去虎头虎脑的。

一进他的房间，就能看见他正在明亮的灯光下写作业，草纸散落在各处，书桌上放着些零零散散的笔。地板上灰色的书包里，塞满了卷角的课本，就像糟菜一样。他就是与我同窗多年的好伙伴，也是我印象最深的人。



“咦？我的笔袋跑哪儿去了？”他翻遍整个房间，就是找不到，结果发现在自己手上。没错，他最大的特点就是马虎，因此闹出了很多笑话……

他虽然是个马大哈，但也有自己的优点。他擅长球类运动，乒乓球、篮球根本不在话下，游泳水平也是一流的。他数学也非常棒！曾获得“华罗庚金杯”少年数学竞赛全国第三名。

说了这么久，都忘了告诉你们“马大哈”的名字，你们猜到他是谁了吗？对了，他就是傅文杰。



总评：

本文作者先抓住了人物的外貌进行细致描写，突出了外貌特点，再描写人物所处的环境及其语言和动作，生动传神地写出了人物的性格特点，然后介绍人物的爱好特长，结尾揭示谜底。

