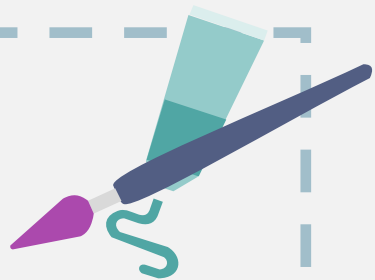


第一单元复习

三年级上册



本单元课文主要是围绕“学校生活”这个专题进行编排的。主要由《大青树下的小学》《花的学校》两篇精读课文和《不懂就要问》一篇略读课文组成。



《大青树下的小学》描写了一所边疆小学欢乐祥和的校园生活，体现了我国各族儿童之间的友爱和团结；

《花的学校》是散文诗，通过丰富的想象，把童真表现的淋漓尽致，表现了孩子和妈妈之间深厚的感情；

《不懂就要问》通过孙中山小时候向私塾先生提问的故事，培养不懂就要问的学习习惯。

要把握课文的主要内容，体会和想象童年生活的美妙，热爱学习生活、积极向上。



单元重点：

(1) 阅读时，关注有新鲜感的词语和句子。这是本单元的语文要素，关注课文中有特色的、自己感兴趣的词句，能主动理解这些词句，交流阅读感受并主动积累。

《大青树下的小学》在文中画出有新鲜感的词句。如文中提到的“傣族、景颇族、阿昌族、德昂族”等新词、排比等有特点的句式；

《花的学校》注意文中拟人的表达方式。感受这些词句的含义，学会积累，学习拓展运用。



单元重点：

(2) 学习书面表达，体会习作的乐趣。本单元安排了习作《猜猜他是谁》，学会先说后写，抓住人物主要特点写，学习习作的格式。



一、易读错的字

早晨(chén)

绒球花(róng)

粗壮(cū)

放假(jià)

衣裳(shang)

双臂(bì)

背诵(sòng)

照例(lì)

挨打(ái)



二、易写错的字

晨：上边是扁“日”，下边不要少写一横。

装：上半部分右边是“士”，不是“土”。

落：上下结构，部首是草字头。

荒：中间部分是“亡”，不要多写一点。

服：右边第一笔是横折钩，不是横折。



三、会写的词语

早晨	汉族	鲜艳	服装	打扮
朗读	安静	停止	粗壮	穿戴
敬爱	国旗	敬礼	教室	树枝
好奇	招引	古老	枝干	影子
落下	荒野	口笛	跳舞	狂欢
处罚	放假	互相	所有	能够
猜想	扬起	双臂	绒球花	



四、形近字

〔 汉 (汉字)
叹 (叹气)

〔 服 (服装)
朋 (朋友)

〔 静 (安静)
净 (干净)

〔 粗 (粗心)
姐 (姐姐)

〔 落 (落下)
洛 (洛阳)

〔 狂 (狂欢)
汪 (汪洋)



四、形近字

{ 猜(猜出)
清(清水)

{ 扬(表扬)
杨(杨树)

{ 壁(双壁)
避(避开)



五、多音字

背 { bèi (背诵)
bēi (背负)

圈 { quān (圆圈)
juàn (羊圈)



五、多音字

干 { gàn (枝干)
gān (干旱)

假 { jiǎ (假话)
jià (放假)



六、近义词

穿戴—穿着

敬爱—尊敬

好奇—新奇

打扮—装扮

飘扬—飘荡

洁白—雪白

安静—宁静

轰响—轰鸣

荒野—荒原

如果—假如

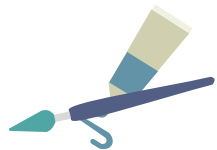
照例—按例

湿润—潮湿

突然—忽然

流利—流畅

鲜艳—艳丽（鲜亮）



七、反义词

湿润—干燥

荒野—闹市

扬起—放下

详细—简要

招引—驱赶

安静—热闹（吵闹）

好奇—漠然

粗壮—纤细（瘦弱）

流利—结巴

急急忙忙—磨磨蹭蹭



八、词语搭配

(扬起) 双臂

(走过) 荒野

(吹着) 口笛

(拍着) 大手

(收起) 戒尺

(鲜艳) 的服装

(敬爱) 的老师

(可爱) 的小学

(古老) 的铜钟

(粗壮) 的枝干

(湿润) 的东风

(洁白) 的墙

(绚丽多彩) 的学校



九、词语积累

1. AABB 式词语：

急急忙忙

迷迷糊糊

认认真真

仔仔细细

马马虎虎

2. “一× 不×”式词语：

一字不漏

一声不响

一文不值

一言不发

一窍不通



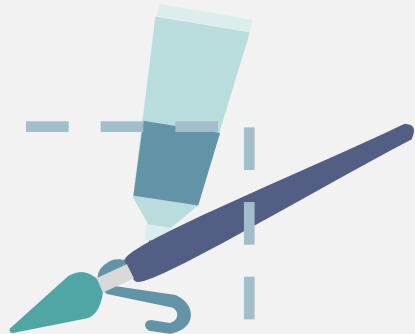
十、佳句积累

1. 拟人句：

(1) 于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

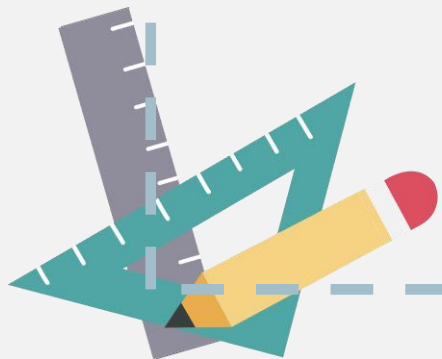
(2) 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。





PART.01

第一单元课文知识点



本单元知识点

《大青树下的小学》通过描写边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结，同时也抒发了作者对民族小学的光荣与赞美之情。



本单元知识点

《花的学校》以清新流畅的笔触，运用拟人的修辞手法，勾画出甜美纯净的儿童世界。顽皮活泼且想象力丰富的孩子，在看到六月里雷云轰响、风雨交加之后青草地上冒出的花时，就在自己想象的天空里自由驰骋起来。



本单元知识点

《不懂就要问》记叙了孙中山小时候在私塾里读书，为了弄懂书里的意思而大胆向先生提出问题的事。文章赞扬了孙中山不懂就问的态度和勇气，启发我们遇到不懂的问题要敢于提问。

