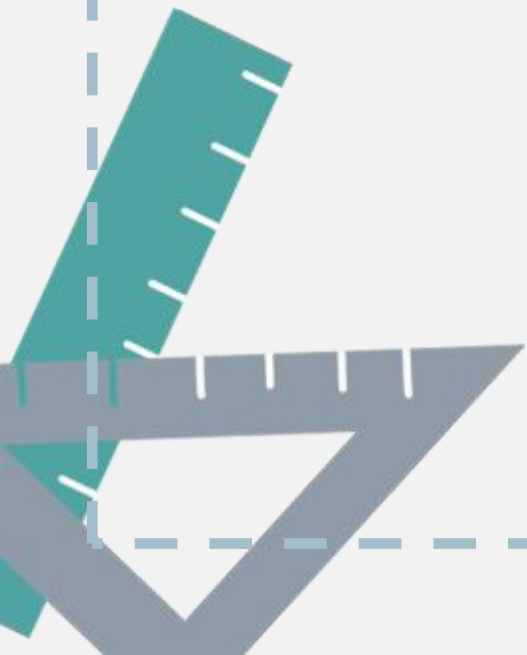
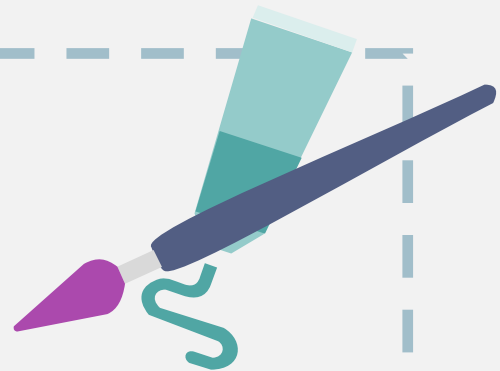


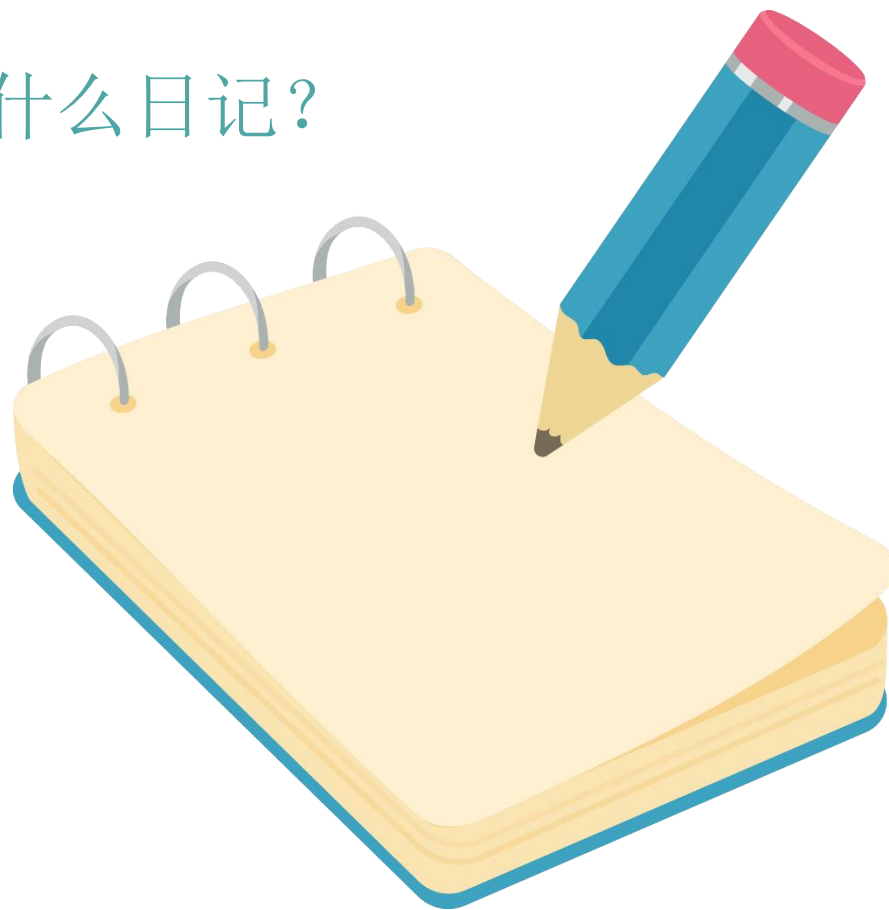
习作：猜猜他是谁

三年级上册



习作导入

你写过日记吗？你写过什么日记？



7月25日

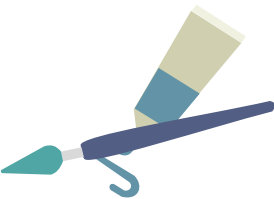
星期一

天气晴

今天一大早，爸爸就答应带我去姥姥家，我高兴极了。

我们很快就出发了，在去姥姥家的路上我看见很多美丽的景色。有长得高高的玉米秧，还有一块块绿油油的稻田。车一直向前行驶着，不知不觉就到了姥姥家。

吃完午饭后，更让我喜出望外的是爸爸和舅舅带我去捉鱼。我们带好捉鱼的工具，来到稻田旁边的河沟，我学着爸爸和舅舅的样子挽起裤腿、光着脚丫小心翼翼地下了水，刚开始我很害怕，不敢弯腰摸鱼怕摔倒被水冲走，



舅舅告诉我不用怕这里的水很浅，我这才发现水只到我的膝盖下，我哈哈大笑起来，这才放开胆量跟在他们后面开始捉鱼。爸爸看见我很着急的样子，告诉我不要着急要慢慢来。我静下心来，仔细地向前摸着，突然感觉手边一动就使劲一抓，果然抓到了一条鱼，我高兴地大喊：“我抓到了，我抓到了！”

时间过得真快呀，不一会儿爸爸和舅舅就把小水桶装满了鱼。我只好恋恋不舍地和爸爸回家了。

今天是我最高兴的一天。

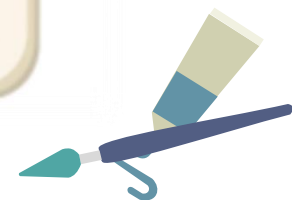


我们一起来看一篇日记，读一读，说说你有什么发现。

2016年9月20日 星期二 晴

早上起床时，我发现有一颗牙更松了。我想把它摇掉，可是左摇右摇，牙就是不掉。唉！怎么办呢？这颗摇摇欲坠的牙让我感觉很难受。晚餐前，我忍不住又去晃动它，只听见咔的一声，牙掉了！

妈妈把我的这颗牙清洗干净，收藏了起来。



审题指导

说说本次习作对我们提出了哪些要求：

1. 写一篇日记。
2. 读日记范文，明白日记的基本格式。
3. 能用日记记录自己的生活，养成写日记的习惯。



下面这篇日记格式有错误吗？

开头没有
空两格

没有天气，不居中

2月13日 星期一

今天下了一天的小雨，我放学回来丢下书包，今天的作业没有那么多，我很快就写完了。老师让我们收集小动物过冬的方式，我想了想。奶奶家的小猪整天躲在它暖和的猪圈里，等着奶奶送好吃的给它吃，吃过就睡大觉。蛇和青蛙他们不吃不喝，躲在洞穴里不出门。



习作指导

1. 审题：

本次习作是学写日记，学习日记的格式。



习作指导

2. 选材和构思：

按照日记固定的格式，精心挑选每天的新发现，讲事实表达出自己的真情实感。



习作指导

怎么
写

第一行写清年、月、日，还要写上星期几和天气情况。

第二行

写正文内容要有重点，是自己做过、看到的、听到的或想到的。

怎么想就怎么写，内容真实，有话则长，

无话则短。

最后：表达心情，总结全文。



习作指导

写什么

观察日记：记录日常生活中的细致观察。

剪贴日记：将自己喜爱的邮票、画片、照片贴在日记本上，写简单说明。

摘录日记：把看到或读到的优美词句摘录下来。

学习日记：把课内外学到的，印象较深的内容及心得体会、联想记下来。

活动日记：记录参观访问等各种活动，抓住要点叙述。

实验日记：如养花、种蒜或搞科学制作等，把过程、结果写下来。

思考日记：将自己对现实生活的思考以及自己在学习、生活中的优缺点和心理活动、进步成长的过程摘要记下来。



习作指导

1. 掌握日记的格式：

一般第一行先写上日期、星期，以及天气情况，第二行开头空两个格，再写正文。



习作指导

2. 做到我手写我心：

日记的内容：内容真实。日记是记录自己的学习生活和成长经历的，我们先学习用几句话来写日记，写出自己最想说的话，内容一定要真实。表达形式自选。可以图文结合写、画成连环画，也可以写成诗歌等。



习作指导

3. 坚持写日记：

精心选择、购买一个写日记的本子，这可是你成长的一份见证哟，坚持写，值得好好保存。



习作指导

如何给日记增添色彩呢？

1. 学会观察。首先，观察应该有目的、有重点和有针对性地开展；其次，按照一定的顺序观察。
2. 凸显细节。应该使用详细的描述，以增强内容的生动性和真实性。
3. 学会拟题。学生用自制的标题写日记可以培养学生围绕中心选择材料、组织材料和写作的能力。



习作范例

2021年7月15日 星期四 晴

毽子的“太空”旅行

今天，我去找小敏踢毽子，踢来踢去玩得可高兴了。正当我们玩得起劲的时候，小敏使劲儿一踢，毽子不偏不倚地落在了吊扇上。

这可怎么办呢？我们看了一圈屋子，最后决定找东西踩着取毽子。我们搬来了桌子，小敏爬上桌子，准备去取毽子，发现不够高。我们又搬



来了一个小凳子，摆在桌子上，可是依旧够不到。

毬子在吊扇上稳稳地待着，似乎在说：“就不下来，看你们能怎么办！”小敏准备去外面找一个长竹竿把它挑下来。我忽然灵机一动，想到了办法：我跑到开关下，打开吊扇的开关，吊扇“呼呼”地转起来了，不一会儿，毬子就自己从“太空”掉下来了。

“你太聪明了！”小敏对我说。拿回毬子的我们又高高兴兴地踢了起来。办法总比困难多！在生活中我们遇到问题应该多思考，想方设法去解决问题。



总评：

这则日记的选材是生活中的一件普通的小事，但作者却把这件事叙述得生动有趣，一波三折，故事的起因、经过和结果交代得清楚明了。

