

第四单元

14 小狗学叫



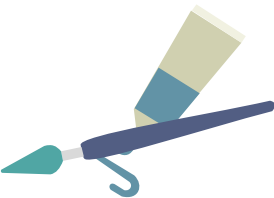
狗



本文有一条不会叫的狗，想不想了解它的故事呢？



童话像一颗颗珍珠把我们的童年装点得五彩斑斓，
童话的世界不仅有我们记忆中的神奇和有趣，它更是一片深刻而充满智慧的净土。让我们一起走进意大利作家罗大里的一篇童话——《小狗学叫》中去体味一番吧。



作者简介



罗大里：20 世纪伟大的儿童文学作家之一。
他长期担任记者和儿童副刊的编辑，办过儿童杂志，为儿童写了大量作品。其中《洋葱头历险记》《吹牛男爵历险记》等已被译成各种语言在全世界儿童中广为流传。1970 年罗大里被授予国际安徒生奖，这是世界儿童文学领域内的最高奖项。



字词梳理

má

干吗

dān

担保

zhòng dàn

中弹

tǎo yàn

讨厌

yà

压根儿

fēng

发疯

nù

发怒

chà

差不多

wāng

泪汪汪

pī

批评

rěn

忍受

gǎo

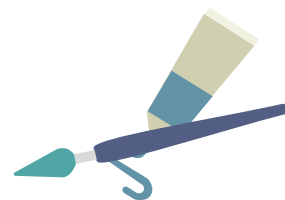
搞不清

fǎng

来访

mó

模仿



字词梳理



吗 { mǎ 吗啡
mǎ 吗啡

尽 { jìn 尽力
jìn 尽力

压 { yà 压根儿
yà 压根儿



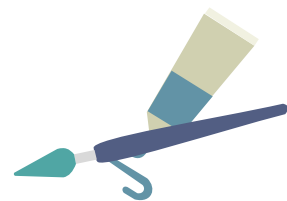
字词梳理



中 { zhōng 中等
zhòng 中奖

担 { dān 担心
dàn 重担

弹 { dàn 弹弓
tán 反弹



字词梳理

【滑稽（jī）】形容言语、动作引人发笑。

【索性】表示直截了当；干脆。

【逼（bī）真】极像真的。

【圈套】使人上当受骗的计策。

【压根儿】根本；从来（多用于否定式）。

【安详】从容不迫；稳重。

【诧（chà）异】觉得奇怪。



读课文想一想，看看文章可以分为哪几个部分？并了解课文的每部分主要讲了什么内容。



整体感知

第一部分（1-9）：

写一只小狗因不会叫而遭到大家的批评和嘲笑。

第二部分（10—24）：

写小狗跟着小公鸡学啼叫，学得很努力，叫得很逼真，甚至被狐狸认为是真的“公鸡”在叫。



整体感知

第三部分（25—37）：

写小狗跟着杜鹃学叫学得惟妙惟肖，竟被猎人当成真的“杜鹃”了。

第四部分（38—52）：

写了故事的三种结局，不同的结局蕴含不同的道理。



它是一只孤零（líng）零的小狗，不知道怎么到了一个没有狗的国家。它并没有发现自己有什么毛病，是别人让它知道，不会叫其实是一种很大的缺陷（xiàn）。

1. 预测一下，这只狗接下来会发生什么？

一只不会叫的狗来到没有狗的国家，一定会有很多奇遇。

（根据阅读经验）

不会叫的狗来到没有狗的国家，自然也学不会像狗那样叫，这是一个很大的缺陷，它可能会受到指责与批评。

（根据生活常识）



小狗不知道该怎么回答这些批评。它不会叫，也不知道怎么才能学会。

2. 这一段有什么作用？预测一下，后面会发生什么事。

这是一个过渡段，起引出下文的作用。后面应该是小狗学习怎样叫的故事。



从此，它天天都练习，从早到晚偷偷地练。有时候，为了更自由，它索（suǒ）性到树林里去练。

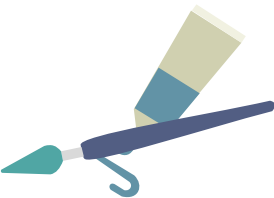
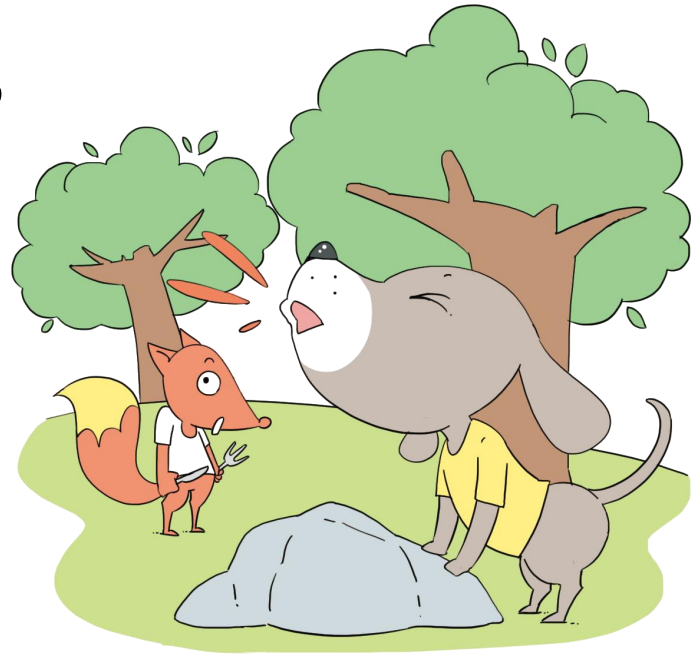
3. 这只小狗为什么努力练习？这说明了什么？

因为被别的动物嘲笑，小狗很难过、自卑，它想努力学习技能，得到别人的认可，所以偷偷努力练习。这说明小狗有尊严、有追求、不甘人后。



4. 小狗努力学习公鸡叫的结果是什么？

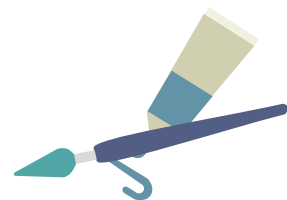
**结果是引来了贪吃的狐狸，
狐狸以为这是小狗为抓它设下
的圈套，这也说明小狗学公鸡
叫学得很逼真。**



狐狸真想哈哈大笑。它在地上打着滚，捧着肚子，
竭（jié）力忍（rěn）着不笑出声来。

5. 狐狸的动作行为表现了什么？

狐狸是在嘲笑小狗，它看不起小狗。



附近的一只杜鹃看着小狗走过去，很同情它。

6. 请你猜一下，接下来会发生什么？

①我猜这只小狗学会了像杜鹃那样咕咕叫。因为童话故事的情节结构总是相同的。（根据课文线索）

②我猜这只小狗不会跟杜鹃学叫。因为它学小公鸡叫被狐狸嘲笑，这次应该会接受教训。（根据生活经验）



就在那几天，人们开始打猎了，树林里来了很多猎人，里面还有百发百中的神枪手。哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。

7. 根据这句话，你会想到什么？

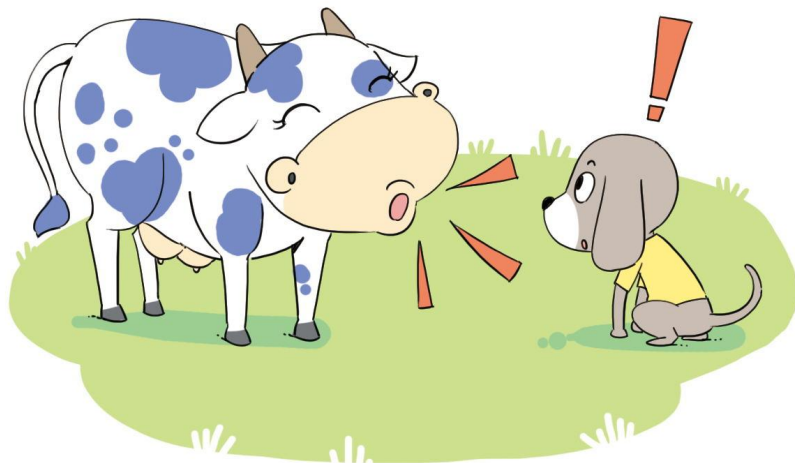
我想小狗可能受伤了。因为小狗学杜鹃叫，猎人会把小狗当成杜鹃，对小狗开枪。
(根据课文线索)



8. 看到故事的第一种结局，你能猜到接下来会发生什么吗？

我猜小狗学会了像小母牛那样哞哞叫。因为前面小狗也是这样误入歧途的。

（根据课文线索）



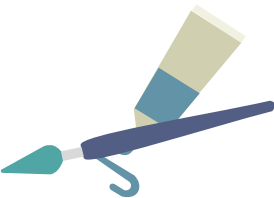
细读感悟

9. 看到故事的第二种结局，你能猜到接下来会发生什么吗？

我猜小狗会去给农夫看家护院。因为狗生来就是看家护院的能手。
(根据生活常识)

10. 看到故事的第三种结局，你能猜到接下来会发生什么吗？

我猜这只小狗遇到了自己的同类，终于学会了汪汪叫。
(根据课文线索和阅读经验)

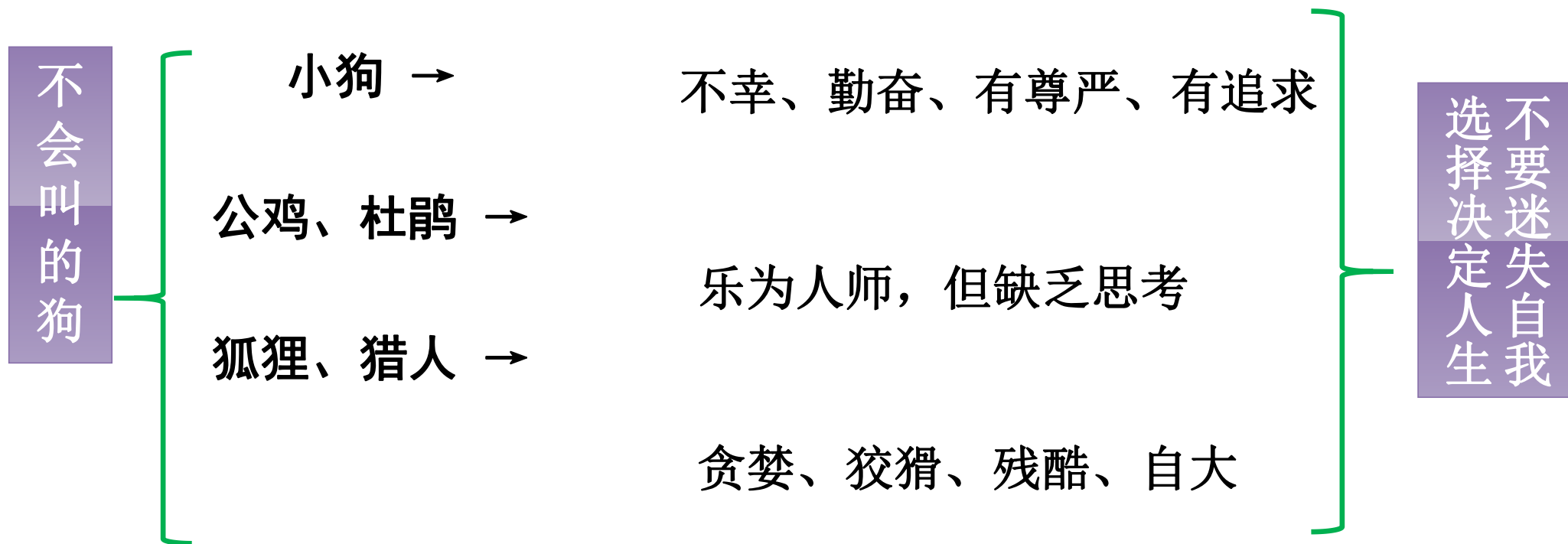


课堂小结

本文写的是一只不会叫的小狗学习如何叫的故事。它学了小公鸡叫和杜鹃叫，但是都给自己带来了麻烦，文章最后给了三种结局让大家预测后续故事，不同的结局蕴含着不同的道理。文章告诉我们，要学会思考，不能盲目地模仿他人，只有适合自己的才是最好的，要学会做真正的自己。



课堂小结



这篇课文运用了侧面描写的写作手法。

侧面描写：又叫间接描写，是指在文学创作中，作者通过对周围人物或环境的描绘来表现所要描写的对象，以使其鲜明突出，即间接地对描写对象进行刻画描绘。通常情况下，文学作品人物形象的刻画多采用正面描写的手法，即直接通过对人物的肖像、语言、动作、神态、心理等方面的描写，去表现人物的性格、品行和技能。但有时恰当地借助一些侧面描写，常常可以起到正面描写无法替代或者很难达到的艺术效果。



小狗试着照小公鸡的样子做，但嘴里只发出一种滑稽的咯咯声，吓得旁边的小母鸡都逃走了。

写法点拨：这句话以“旁边的小母鸡”的反应，间接表现出小狗的叫声难听、滑稽，是运用了侧面描写。侧面描写又叫间接描写，是通过
对周围人物或环境的描绘来刻画描写对象，使其鲜明突出的一种手法。



随堂练习

学习了上面的写作方法，你能运用侧面描写的手法写文章吗？

运用示例：

海鸭也在呻吟着——他们这些海鸭啊，享受不了生活的战斗的快乐：轰隆隆的雷声把它们吓坏了。蠢笨的企鹅，胆怯地把肥肥的身体躲藏到悬崖底下……只有那高傲的海燕，自由自在地，在泛起白沫的大海上飞翔！



随堂练习

1. 在括号里填写词语。

（ 孤零零 ） 的小狗 （ 很大 ） 的缺陷

（ 安详 ） 地吃草 （ 偷偷 ） 地练习

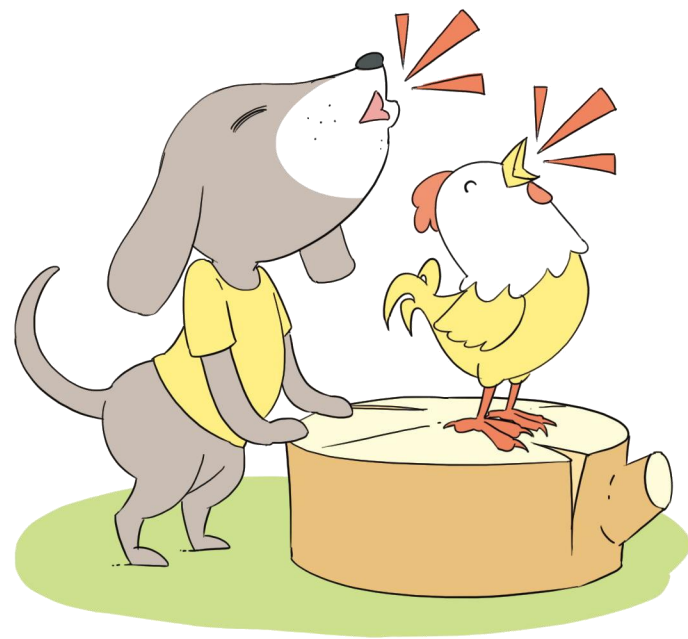
（ 美味可口 ） 的午餐

（ 百发百中 ） 的神枪手



2. 根据课文内容填空。

小狗先向公鸡学啼
叫，结果引来狐狸；之后，
它又向杜鹃学习，结果差点被
猎人打中。



随堂练习

听老师读故事的结局，看看和自己的预测有哪些相同和不同。

第一种结局

.....

“不错，但我没有把握确定这是不是正确的叫法。你是一头母牛？”

“我当然是头母牛。”

“我不是，我是一只狗。”

“你当然是只狗。这又怎么样？这并不妨碍你学习我的语言。”



随堂练习

“好主意！好主意！”狗大声说道。

“什么主意？”

“此时此刻让我想起来的那种主意。我将学会所有动物的叫法，我将让一个马戏团聘请我。我将获得极大的成功，我将变得很有钱，娶国王的女儿为妻。当然是狗中之王的女儿。”

“你真不简单，想得真妙。那你就开始学吧。听好了，哞……哞……哞……”

“哞……”狗学着。

这是一只不会叫的狗，但它却很有学习语言的天赋。



第二种结局

狗跑啊，跑啊，它碰上了一个农民。

“你往哪儿跑啊？”

“我自己也不知道。”

“那就到我家来吧，我正需要一只狗替我看守鸡舍。”

“我愿意去，但我得告诉您，我不会叫。”

“那更好。会叫的狗会把贼吓跑的。而你却不让他们听见，他们一靠近，你就叼住他们，这样，他们就会得到应有的惩罚。”



第二种结局

“行。”狗说道。

不会叫的狗找到了一个工作，它戴着锁链，每天都能喝上一大碗浓汤。

就这样，狗渐渐忘记了自己不会叫的问题，不再整天想着向别人学习如何叫，心安理得地给农民看守起了鸡舍。



第三种结局

狗跑啊，跑啊，突然停住了，它听见一种奇怪的叫声：“汪汪，汪汪……”

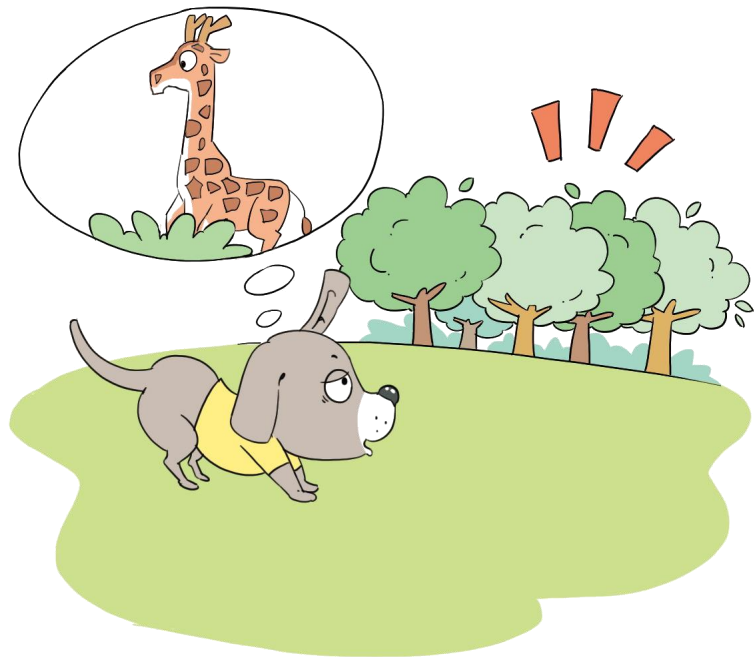
这叫声像在对我说什么，狗想，尽管我搞不清这是什么动物在叫。

“汪，汪……”

“可能是长颈鹿吧？不，也许是鳄鱼。鳄鱼是一种凶猛的动物，我得小心谨慎地靠近它。”

小狗在树丛中向传来汪汪叫声的方向匍匐前进，不知为什么，它的心跳得十分厉害。

“汪汪。”



随堂练习

“哦，也是一条狗。”

“你知道吗？我就是刚才听见咕咕叫声后开枪打鸟的那个猎人的狗。”

“你好，狗。”

“你好，狗。”

“你能否告诉我，你发出的是什么声音？”

“发出的是什么声音？我不是发出什么声音，我是在叫。”

“你这是狗叫？你会狗叫？”



随堂练习

“当然喽。你总不能要求我像大象那样叫，或者像狮子那样怒吼吧。”

“那你能教我吗？”

“你不会叫？”

“不会。”

“你好好听着，好好看着，得这样叫：‘汪，汪！’”

“汪，汪！”小狗很快就学会了。它又激动又高兴地想：“我终于找到了我应找的老师。”



故事的第四种结局

狗跑啊，跑啊，一直跑出了森林，跑进了沙漠，这是一个全新的世界，没有鸡，没有狐狸，没有杜鹃，也没有狗。它撞到了一只骆驼。狗问：“这是什么地方？怎么这么热？”

骆驼说：“这是沙漠，你是什么？我是骆驼，怎么从没见过你？”

狗说：“我是只狗。”

骆驼说：“狗？神奇的家伙，我们神话里才有你的名字。这样，我带你回去，它们一定会像接待神一样的接待你。”

狗被带到了骆驼群，骆驼们见到后都惊讶不已。

一只年长的骆驼怀疑地问：“你是狗？给我们叫几声。”



随堂练习

这可把狗吓坏了，如果让骆驼们知道了它不会叫，非把它轰走不可。

它已经饿了几天几夜，再不吃不喝，就得死了！

于是它硬着头皮学公鸡叫了几声。这时，一只年轻的骆驼连忙说：“它是狗，我陪同主人去森林打猎时见过这种动物。”



随堂练习

其他动物相信了年轻骆驼的话，纷纷随着老骆驼跪倒在地，向着它们心中的神——这只不会叫的狗磕头。

就这样，骆驼至今也不知道狗应该怎样叫，可是狗一直管着它们。





谢谢

