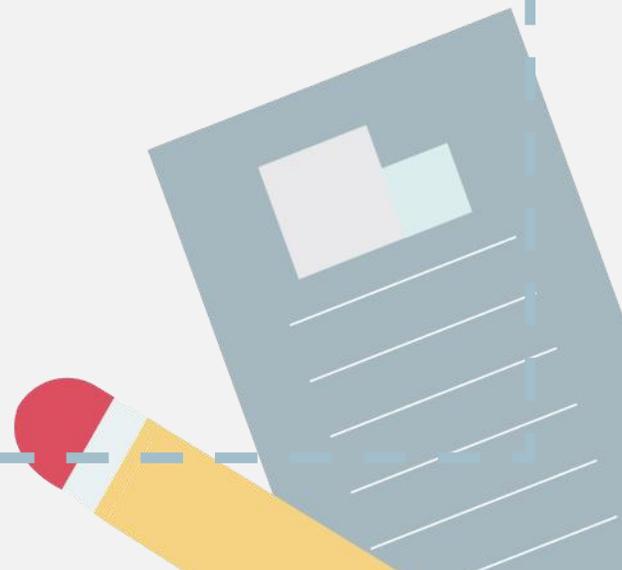


习作：续写故事

三年级上册



习作导入

下面的图讲了什么事情？接下来可能会发生什么？请你把故事写完。

我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。



我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。



我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作……

李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以……



审题指导

说说本次习作对我们提出了哪些要求：

1. 能根据插图和提示续写故事，把故事写完整。
2. 能运用学过的修改符号修改习作中有明显错误的内容。
3. 和同学交流习作之后，说说你更喜欢谁写的故事。



习作指导

1. 审题：

本次习作要求续写故事，根据文中所给的图文，展开合理地想象把接下来发生的故事写完整。



习作指导

2. 选材和构思：

要想把图意表达清楚、内容叙述完整，就要在仔细观察的基础上进行预测，按事情发展的顺序把给李晓明过生日的过程写清楚，在预测的过程中要抓住人物的语言、动作、神态、心理活动等来把事情写具体。写的时候要定好顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。这样写起文章来才能做到了然于胸、文思泉涌。



习作指导

写什么

具体时间

具体地点

参加人物

商量过程

生日场面

人物感受



习作指导

怎么
写

开头：起因：谈论过生日

中间：经过

因生日难过

商议过生日

庆生日场面

结尾：人物感受（心情）



习作指导

1. 仔细观察，确定内容：

我们在观察图片时要注意什么？

这次的习作中有四幅图，其中最后一幅图以问号的形式出现，要在认真观察的基础上展开丰富的想象，大胆预测，把第四幅图补充完整后，才能让事情的经过有一个完整性。



习作指导

2. 展开想象，大胆预测：

怎样把这件事写清楚呢？

要想把事情写清楚，就得先仔细观察，看看图上都有哪些人，他们在干什么，接着要展开想象，预测同学们是怎样给李晓明过生日的。



习作指导

如何根据插图和提示续写故事呢？

插图和提示性文字可以帮助我们预测事情的经过及结果，让我们把一个不完整的故事写完整。

1. 整体观察，了解图文内容，推想人物关系及故事的基本情节。
2. 关注细节，推想人物心理。
3. 结合生活经验预测故事的多种结局，把故事补充完整。
4. 按事情发展的顺序把故事写具体。



习作指导

3. 抓住人物，具体描写：

在弄明白了图意后，我们在写的时候还要注意些什么呢？

在弄明白图意之后，就要抓住人物的语言、动作、神态以及心理活动等进行细致的描写。



习作指导

3. 抓住人物，具体描写：

还有哪些细节要注意呢？

要交代清楚事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果。只有这样才能把事情写具体，主题才能突出。



习作指导

4. 反复修改，交流感受：

写完后我们还应该注意什么呢？

草稿写完后一边读一边用修改符号把明显错误的地方改正过来，再和同学们交流，说说你更喜欢谁写的故事。



习作范例

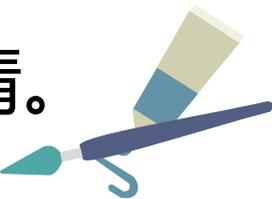
旅行难忘的生日

有一天，下课了，同桌小红和小华就讲起了家人给自己过生日的事。小红说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕，全家人给我庆祝生日，那一天我非常快乐。”小华说：“我也刚满九岁，全家人一起给我庆祝了生日，我觉得无比幸福。”他们的谈话被周围的同学听到了，大家都围在他俩的身边，七嘴八舌地讲起自己过生日的情形。



看着同学们讲起自己的生日时一脸幸福的样子，听着同学们讲起自己过生日时的热闹场面……李晓明独自坐在课桌前，望着窗外心里默默地想：我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作，到时候肯定回不来，生日只能是我爷爷、奶奶一起过了，那多没意思呀！想到这里，李晓明伤心极了！

李晓明伤心的这一幕被细心的小华发现了，于是他对同桌小红说：“李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们一起为他庆祝生日吧。”小红听了非常赞同，于是他俩就把这个想法告诉了老师和同学，得到了大家的一致赞同。于是大家就悄悄地商量给李晓明过生日的事情。



就这样，在老师和同学们的精心准备中，迎来了李晓明的生日。那天正好是星期五，同学们吃过午饭，早早地来到学校，就忙碌起来了。所有的准备都已妥当，就等着主角——李晓明的到来了。就在李晓明推开教室门的一刹那，老师和同学们一起为他唱起了《生日歌》。看到装扮一新的教室，看到讲桌上摆着的大蛋糕，看到老师、同学们热情的笑脸，看到大家送给他的生日礼物……李晓明流下了幸福的泪水。



总评：

本文作者在仔细观察图画的基础上进行了大胆的预测，按事情发展的顺序写出了生日难忘的原因，事情生动、具体，结尾耐人寻味，点明了主题。

