

第五单元

15 搭船的鸟



新课导入

和小动物和谐相处，我们会发现很多乐趣。
一次，一只翠鸟就搭上了一位小朋友的船，
它要干什么呢？小朋友心里是怎样想的呢？
让我们走进《搭船的鸟》去寻找答案吧！



新课导入



生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。

—— [法国] 罗丹



新课导入



字词梳理

dā

搭车

yǔ

羽毛

tūn

吞食

fù qīn

父亲

cuì

翠绿

ò

哦

bǔ

捕鱼

shā lā lā

沙啦啦

zuǐ

长嘴

yīng wǔ

鹦鹉

xiǎng

响声

qiāo

静悄悄



字词梳理

悄 {
qiāo 静悄悄
qiǎo 悄无声息

会 {
huì 会议
kuài 会计

漂 {
piāo 漂浮
piǎo 漂洗
piào 漂亮

啦 {
lā 啦啦队
la 来啦



字词梳理

【蓑衣】 用草或棕毛制成的，披在身上的防雨用具。一般制成上衣与下裙两块，穿在身上与头上的斗笠（lì）配合，用以遮雨。

【橹】 使船前进的工具，比桨长而大，安在船尾或船旁，用人摇。形状像鱼的尾巴，左右摆动可使船像鱼儿摆尾那样前进。

【鸚鵡】 一种鸟，头部圆，上嘴大，下嘴短小，羽毛美丽，生活在热带树林里，吃果实。能模仿人说话的声音。

【静悄悄】 状态词。形容非常安静没有声响。

【告诉】 说给人，使人知道。



整体感知

同学们朗读课文，了解课文的主要内容，思考可以把文章分为几部分？每部分主要讲了什么？重点阅读对翠鸟外貌及捕鱼动作的描写。



整体感知

第一部分（1）：写“我”和母亲乘船去外祖父家。

第二部分（2—4）：描写了站在船头的小鸟的外形和小鸟捕鱼的动作。

第三部分（5）：揭示主题，“我”知道了小鸟是翠鸟，它搭“我们”的船是为了捕鱼。



细读感悟

1. 自由朗读课文第二自然段。用“_____”划出描写翠鸟外形的句子。
2. 从翠鸟的外形描写中，翠鸟给你留下了怎样的印象？



细读感悟

总写鸟的美丽！

分写

我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！
它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚
鹉还漂亮。它还有一张红色的小嘴。



对比



突出小鸟的美。



细读感悟

师生承接读

师：我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！

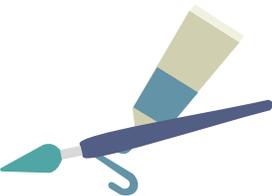
生：它有一张红色的长嘴。

师：我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！

生：它的羽毛是翠绿的。

师：我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！

生：它的翅膀^(外形描写)带一些蓝色，比鹦鹉还漂亮。



细读感悟

我看见一只 彩色 的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是 翠绿 的，翅膀带着一些 蓝色，比 鹦鹉 还漂亮。它还有一张 红色 的长嘴。



男：它什么时候飞来的呢？

女：它静悄悄地停在船头不知有多久了。

男：它站在那里做什么呢？

女：难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

师：如果你是这个作者，你还会有什么疑问？

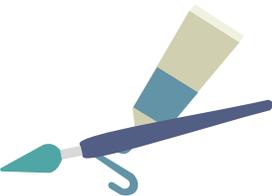
... ..

细读感悟



自由朗读课文第四自然段，并思考：

1. 用“○”圈出翠鸟捕鱼的动词。
2. 边圈边想象翠鸟捕鱼的情景。



细读感悟

动作描写说明捕鱼本领强

我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

速度快



细读感悟

师：翠鸟怎样捕鱼？

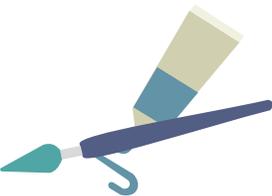
生：它一下子冲进水里，不见了。

师：翠鸟一下子冲进水里，然后呢？

生：没一会儿，它飞起来，红色的长嘴衔着一条小鱼。

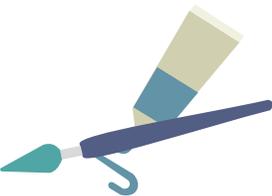
师：它站在船头干什么？

生：翠鸟一口把小鱼吞了下去。



填空背诵读

我正想着，它一下子 水里不见了。可是，没一会儿，它 出来了，红色的长嘴 一条小鱼。它站在船头，一口把 下去。



自学提示：

结合拼音朗读课文《翠鸟》

1. 在文中“____”画出描写翠鸟外形的句子。
2. 用“△”标出描写翠鸟捕鱼动作的关键词。
3. 两篇课文在描写翠鸟时有哪些相同点？



细读感悟

师：一双怎样的小爪子紧紧地抓住苇秆？

生：一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。

师：头上的羽毛像什么？绣满了怎样的花纹？

生：头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。

师：背上的羽毛像什么？

生：背上的羽毛像浅绿色的外衣。

师：腹部的羽毛像什么？

生：腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

师：一双怎样的眼睛下面，长着一张怎样的嘴？



(动作描写)

重点强调
读

- 它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。

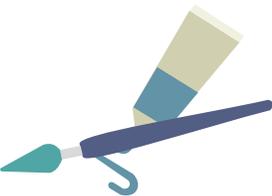


《搭船的鸟》和《翠鸟》的对

比
相同点：

1. 外形描写

2. 动作描写



课堂小结

《搭船的鸟》和《翠鸟》的对

比

1. 外形描写

男：《搭船的鸟》：它有一张红色的长嘴，羽毛是翠绿的
翅膀带有一些蓝色，比鸚鵡还漂亮。



女：《翠鸟》：一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。头上的羽毛
像橄榄色的头巾。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽
毛
像赤褐色的衬衫。一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又
尖
又长的嘴。



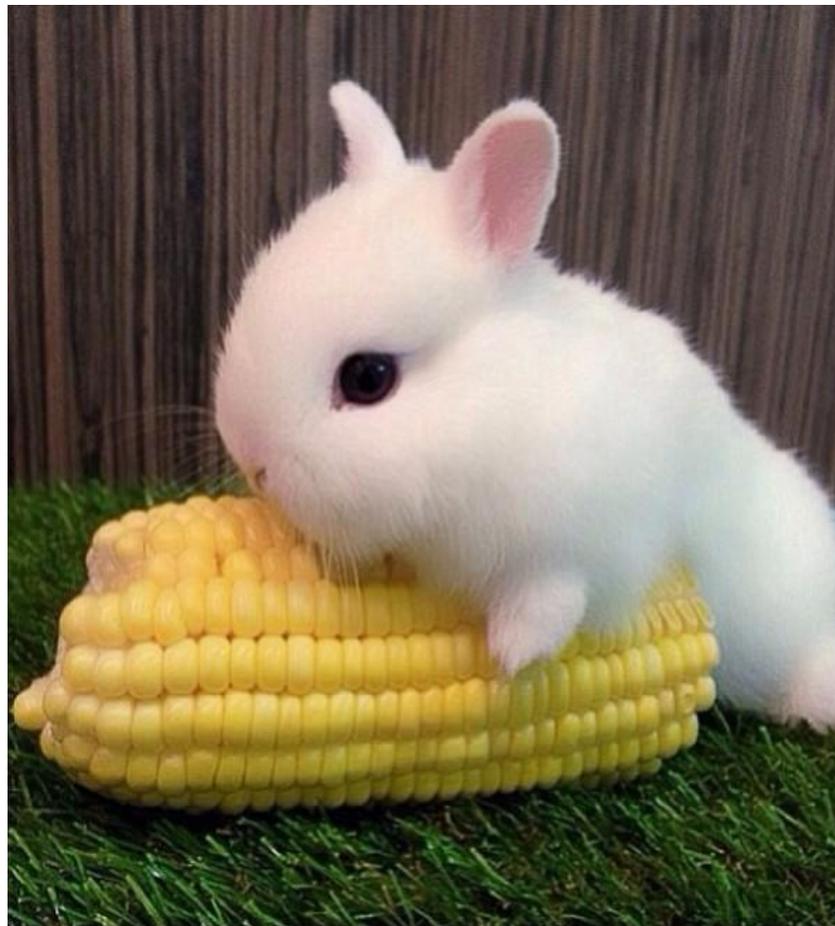
2. 动作的描写：

男：《搭船的鸟》：它一下子冲进水里不见了。可是，没一会儿，它又飞出来了，红色的长嘴里衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

女：《翠鸟》：翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。



课堂随笔



课堂随笔



选择自己喜欢的一种动物，认真地观察它的外形和动作，把观察后的发现写出来。





谢谢

